الشيخ محمد العَرَّالِي العَرَّالِي العَرَّالِي العَرَّالِي العَرَّالِي العَرَّالِي العَرَّالِي العَرَّالِي العَرَّالِي العَرْبِي العَمْرِي العَرْبِي العَرْبِي العَرْبِي العَرْبِي العَرْبِي العَمْرِي العَرْبِي العَرْ

د محت ريستارة

خَالُوُلِلْسَيْخِ لَاهِمْ الطياعة والشروالقوريّع والرّحمّة الرسيخ محمد الغزالي ومليه المؤقف عُ الفِكِرِيُّ وَلَمُعَارِكُ الفِكِرِيَّةُ

> تأليفُ د رمحتَ رعيت ارة

خَالْزُ الْمَدِينِ الْحِنْ الطاعة والشرة الوزينج والزحنة

## كَ وَوَ خُتُونَ الطَّبِعِ وَالْمَيْشِرُ وَالْتَرْبِكُ أَنْ عَنْوُطَة لِلسَّ الشَّرُ وَاللَّ الْمُطْلِقَانِ الْمَيْفِقِ النَّيْفِ وَالنَّرِيِّ وَالنَّجَيِّةُ السنة عَلِمُ فَا رَكُودُ الْبِكُارُ

الظنِعَــةالأول ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٩مـ

بطاقة فهرسة قهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة للصرية العامة لداير الكتب والوثائق الفوسية – إدارة الشؤون الغنية

Land & Span

اشیخ مصد افزای لرفع افکری ولفران افکری ا تألیف : مصد صارة . - ط ۱ - [اتفاعرة]: نار السلام لفطانة واشتر والترزيع والرحمة ، ۲۰۱۸ م]. الاهاد ما ۱۳۰۰

۱۹۲ ص ۱۰ آسم . تمملک ۲ ۱۷۲ ۲۶۲ ۲۶۲ ۱ – اقلسلة الإسلامية .

۲ - الغزالي ومحمد بن محمد بن محمد ۱۹۹۸ - ۱۹۹۹ آ - المتران

144,1

جمهورية مصر العربية - التاعرة - الإسكندرية

الإدارة : التامرة : ١٩ شارع صبر الناس مواد الشارع صباض الخاد عملية مكتب مصر العامران عند المحديقة الدولية وأمام مسجد الشهيد همرو الشربيني - مدينة تنصر عاتف : ١٤٠٠-١٢٥ - ٢٧٤١٥٧٤ و ٢٠٠١-ياناكس : ١٩٧٠-١٢٥ ( ٢٠٠٦-

الكية : لموع الأوصو : ١٠٠ شارع الأوم الرئيس - مانف : ٢٠٠١ ( ٢٠٠٣ ). الكنة : فوع مدية تصو : ١ شارع الحدين بن على طارع بن شارع على أنين المدالا شارع مصطفى الدال - حصف الدال - جيهة لعمر - حاتف : ٢٠١٤ ( ٢٠٠٤ ( ٢٠٠٤ )

الكنية : فرع الإسكندرية : ١٠٧ أشارع الإسكندر الأكبر - الشاطبي بحوار جنبية الشيان المستمين ال

يريديًا : انفضرة : مرب ١٩١١ انبورية - الربر الريدي ١٩٢٩ السريسة الإلسكسروني : info@dar-alsalam.com موقعنا على الإنتولت : www.dar-alsalam.com

# كالالتكالان

للطياعة والمنشرة النواعيج والتراحكة

بأسست الدار عام ۱۹۷۳ ام وحسات على حائزة أنخفل للكر لتراث إنادات أهوام عادارة (۱۹۹۱م بر ۱۹۰۰م) ۱۰۰۱م مي عقر الحائزة كوريخا لعقد الدات دفاس ابي صداحة الدشو

# ٱلفِه رِسُّ عَلَى

0	مقدمة الطبعة الجديدة
YV	ثقليم
Υ ٩	بطاقة حياة
٤١	المشروع الفكري
ξV	تعريف موجز بكتب الغزالي
7 \	الموقع الفكري
	أولى المعارك الفكرية ضد الظلم الاجت
الرُّفية السلمانية المسلمانية	أحدث المعارك الفكرية صُد " النصوصية ا
\	الرجل الأوَّاب
\ {V	المصادر
١٤٩	السيرة الذاتية للمؤلف

# مقدمة الطبعة الجديدة العاديدة

1

قبل أكثر من عشر سنوات، رحل عن عالمنا الفاني، إلى دار البقاء شيخنا الجليل الشيخ محمد الغزالي ( ١٣٣٥ - ١٤١٦هـ/ البقاء شيخنا الجليل الشيخ محمد الغزالي ( ١٣٣٥ - ١٩٩٦ مراس، وهو نفس اليوم الذي رحل فيه رائد اليقظة الإسلامية الحديثة جال الدين الأفغاني .. الذي تتلمذ عليه الإمام محمد عبده.. الذي تتلمذ عليه الإمام رشيد رضا.. الذي تتلمذ عليه الإمام الشيخ الغزائي..

وعندما يتلفت المرء حوله الآن، ويرى الحرب العالمية المعلنة والمستعرة ضد الإسلام وأمته وحضارته، يشعر بالفراغ الذي تركه الشيخ الغزالي في الميدان.. ويتذكر حديث رسول الله ﷺ: إن الله لا يقبض العلم انتزاعًا ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يُبق عالمًا اتخذ الناس رؤوسًا جهالًا فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا "".

لم يكن الشيخ الغزالي مجرد عقل مجتهد ومجدد.. ولا مجرد داعية حامل لهموم الأمة، ومرابط بفروسية على ثغور الإسلام

<sup>(</sup>١) رواة البخاري (١١ / ٥٠) برقم (١٠٠)، ومسلم (٢٠٥٩/٤) برقم (٢٦٧٢).

على امتداد خمسين عامًا ترك لنا فيها قرابة الستين كتابًا وذلك غير المقالات والخطب والمحاضرات والحوارات، التي ستبقى ديوانًا للجهاد الفكري في سبيل النهضة والاستنارة والتقدم والتجديد، و \* جامعة للفكر الإسلامي \* تتربى فيها الأجيال ، لم يكن الشيخ الغزالي كل هذا فقط، وإنها كان – مع ذلك – قلبًا نورانيًا عاش في سناه عارفوه، الذين أسعدهم الله بالاقتراب منه، والأنس بهذا النور الذي كان يفيض من هذا القلب الكبير ..

لقد كان - رحمه الله - يعرّف الإسلام فيقول عنه: اإنه قلب تقيّ.. وعقل ذكيٍّ الد.. ولذلك، كان واحدًا من أعلام العلماء الذين عملوا على إنقاذ الثقافة الإسلامية من ذلك الفصام المنكر بين العقل والقلب .. ذلك الفصام الذي حوَّل حتى العبادات إلى أشكال جفَّت فيها الروحانية، وحوَّل القلوب إلى بدع وخرافات، عندما انتهى الصراع بين الصوفية والفقهاء إلى: فقهاء الإحياء والتجديد - التي تربى فيها الشيخ الغزالي، وأصبح من الإحياء والتجديد - التي تربى فيها الشيخ الغزالي، وأصبح من أعلام علما ثها - لتعيد الوفاق والاتفاق والتزامل والتكامل بين العقول المؤمنة الواعية الدوحية التي تزكي المدرسة - العقلانية المؤمنة، والمجاهدة الروحية التي تزكي النفوس، وتفجر شلالات النور الإلهي من القلوب!..

لذلك، فإن كل الذين قرأوا للشيخ الغزالي، أو سمعوا له، أو سمعوا عنه قد حزنوا لموته.. أما الذين سعدوا وأنسوا بأنوار قلبه إلى جانب ذكاء عقله – وأنا واحد منهم – فإن مصابهم فيه لا تعرضه الكتب ولا الخطب، بل ولا تستطيع التعبير عنه الكلمات!..

في السنوات الأخيرة من حياته كان الأطباء قد نصحوه بالمثني كل يوم مدة من الزمن.. وعندما كنت أسأله عن مدى تنفيذيه لنصيحة الأطباء، كان يقول لي: كيف يتأتى ذلك.. وكلما خرجت من المنزل أحاطني الناس يسألون ويستفتون؟!... كانوا يسألونه في الفقه والفكر.. أما أنا وأسري فإن لهفتنا الدائمة عند لقائه أو الحديث معه في الهاتف – أن نسأله " الدعاء "!.. وكنا نعيش السعادة الغامرة عندما يطمئننا – دائها – أنه يدعو لنا في الأسحار!..

ويسبب من ظروفه الصحية - في سنواته الأخيرة - اجتهد أبناؤه - بارك الله فيهم - في إحاطة حياته بنظام يحقق له قدرًا من الراحة، ومن تنظيم الوقت، والاقتصاد فيها هو أقل أهمية من النشاط والأسفار.. لكن علاقة الالأنس الروحي والفكري التي جمعت بيننا جعلته يستجيب - وهو سعيد - لكل ما أطلبه منه.. حتى لقد كان الكثيرون يستعينون بي كي يقبل الدعوات، فيلقي المحاضرات، ومحضر الندوات.. وكان أبناؤه يطمئنون لأسفاره - خارج مصر - عندما يعرفون أني سأكون في صحبته.. وكانت أسعد أوقاتي تلك التي ألازمه فيها، وأعاونه في الغدوات والروحات..

ولقد كان الغزالي - العالم المنطوبًا على حكمة تنتظر من يكشف عنها، ويفجرها ويستدعيها.. ولقد كنت أشعر بحاسه للاشتراك معي في الحوارات التلفازية، لأن الأسئلة غير التقليدية والقضايا الجديدة، التي يفتح الله على بها كانت تستدعي من حكمته وثمرات عبقريته الجديد والغزير وغير المألوف في حواراته مع آخرين..

وفي سنوات حياته الأخيرة، أحسست أن الرجل بحمَّلتي أمانة، كنت أشفق على نفسي من ثقلها، وأدعو الله وَهُ أن يعينني على الوفاء بتبعاتها.. وفي آخر لقاء لي معه بمنزله – وكنا نسجل معًا حلقتين لبرنامج الروضة الإسلام ا – عندما استأذنته في الانصراف، استبقائي حتى يحضر لي نسخة من كتابه الأخير ( نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ) .. وكتب عليه الإهداء، الذي حملني فيه الأمانة: الإلى أخي الحبيب الدكتور محمد عهارة داعية الإسلام، وحارس تعاليمه، مع الدعاء. محمد الغزالي الديارة داعية الإسلام، وحارس تعاليمه، مع الدعاء. محمد الغزالي الديارة داعية الإسلام، وحارس تعاليمه، مع الدعاء.

ولقد ظل التواصل بيننا - عبر الهاتف - منتظا، يتكرر عدة مرات كل أسبوع.. حتى علمت أنه قد قبل الدعوة لزيارة الرياض » لحضور فعاليات المهرجان الوطني للثقافة - بالمملكة العربية السعودية - فاندهشت وأشفقت.. لأننا كنا تخشى على صحته - بسبب فرط حساسيته - من أن يتعرض لاستفزاز أحد من الذين أساءوا به الظن - غفر الله لحم - وهاجموه، وأصدروا

ضده أربعة عشر كتابًا مليثة بالافتراءات الجاهلة، يعد صدور كتابه (السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث) ( ١٩٨٩م).. وكنا – معشر المقربين منه – قد اتفقنا معه على تجنب مصادر ومواطن هذا الاستفزاز، بل وعدم قراءة ما يكتبه عنه هؤلاء!..

ولم أكن أدري - ولا أحد غير البارئ يَنِيُ - أن لقاءه لربه قد اقترب، وأنه مسافر - في لهفة غير مسبوقة - إلى الأرض المقدسة التي كتب الله أن يلقاه فيها وعليها.. وصدق الله العظيم: ﴿ إِنَّ اللهَ عِندُهُ عِلمُ النَّاعَةِ وَمُنْزِلُ الْفَيْتَ وَيَعْلَرُ مَا فِي الْأَرْعَارُ وَمَا لَنَدِي نَفْشُ لَا اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ النَّاعَةِ وَمُنْزِلُ الْفَيْتَ وَيَعْلَرُ مَا فِي الْأَرْعَارُ وَمَا لَنَاعَةِ وَمُنْزِلُ الْفَيْتَ وَيَعْلَرُ مَا فِي الْأَرْعَارُ وَمَا لَنَاعِ فَنْ اللهُ عَلِيهُ خَيِيمًا ﴾ لمَا فَان الله عَلِيهُ خَيِيمًا الله الفهان: ٣٤]...

ولقد سافرت أنا - حول ذات التاريخ - إلى الكويت؛ لمشاركة في ندوة علمية، وهناك سمعت وقرأت نبأ انتقال شيخنا إلى بارته، ودفته في مدينة حبيبه وحبيبنا رسول الله ﷺ « بالبقيع » على مقربة من مثوى إمام الهجرة مالك بن أنس ( ٩٣ - ١٧٩هـ/ ٧١٢ - ٧٩٥م) - رضي الله عن الجميع -..

لقد كان - قبل وفاته بلحظات يجلس - في قاعة الملك فيصل بالرياض، يتابع الأبحاث والحوارات في ندوة المهرجان الوطني للثقافة.. فلما سمع من على « المنصة » كلامًا - في الإسلام - لا يليق ولا يرضاه.. طلب التعليق.. فاستأذنه مدير الجلسة في الانتظار إلى موعد الحوار.. فأخرج من جيبه قلمًا وورقة، ليدون عناوين دفاعه عن الإسلام.. فوافته المنية في هذا المشهد.. مشهد

الرباط والدفاع عن حقائق الإسلام!.. ويا له من ختام شاهد على مسيرة هذا الإمام العظيم.. ومبشر بحسن الجزاء والمثوبة – إن شاء الله –عند ربه الكريم..

ولقد عدت من الكويت إلى القاهرة بعد الفراغ من العزاء.. فشاركت في حفل التأيين له يجمعية الشبان المسلمين، ثم ذهبت إلى منزل الشيخ لتأدية واجب العزاء لأسرته.. وهناك -بالصدفة – لقيت سيدة قصت علينا قصة الرؤيا التي رأتها، والتي أخبرت بها شيخنا قبل سفره إلى الرياض بأيام.. كانت لهذه السيدة ابنة تمر بحالة صحية حرجة.. وكانت شديدة القلق عليها.. فرأت فيها يوى النائم أنها في مدينة رسول الله ﷺ.. وسمعت أصواتًا من مكان قريب، فذهبت تستطلع الخبر.. فرأت رسول الله ﷺ يمسك باليد اليمني للشيخ الغزالي، وسيدنا بلال يمسك بيسراه!! ثم استيقظت السيدة من نومها.. فقصت رؤياها على زوجها.. الذي سأل عن رقم هاتف الشيخ.. فقصت السيدة عليه ما رأت في المنام.. فطمأنها على ابنتها، وقال معلقًا على رؤياها; هذه صحبة أحبها وأريدها.. وكان سفره – في لهفة – إلى الرياض.، ليلقى ربه.. وليجاور – في مثواه - رسول الله ﷺ وصحابته الكرام..

لقد كان الشيخ الغزالي رقيق العاطفة.. لكنه كان أسدًا هصورًا عندما يغضب للإسلام ولحرمات أمة الإسلام.. وكان حادًا في تقريعه للغافلين عن مخاطر الحرب « الصليبية – الصهيونية " القائمة ضد الإسلام.. وكان يبكي عشقًا خبيه وحبيبنا رسول الله على .. وكان يأسى على الماديين الذين لا قلوب لهم .. ويشفق على كثير من الشيوخ الذين لا عقول لهم، ولقد عاش مرابطًا على ثغور الإسلام.. الإسلام الذي وصفه وصفًا دقيقًا وجامعًا عندما قال عنه: " إنه قلب تقي.. وعقل ذكي ".. رحمه الله رحمة واسعة.. وعوض أمتنا عنه خيرًا.. إنه سبحانه — أكرم مسؤول، وأفضل بجيب.

### ۲

كان الشيخ الغزالي ( ١٣٣٥ – ١٤١٦هـ / ١٩٩٧ – ١٩٩٦ ما ١٩٩٨ م) - رحمه الله - نموذجًا فريدًا من العلماء المجددين.. كان حاملًا لهموم الأمة.. واغيًا بأبعاد الحرب المعننة – تاريخيًا – ضد الإسلام وأمنه وحضارته.. مدركًا خطر الأمراض الداخلية النبي تفترس الأمة، والتي يحرسها الغرب الاستعماري، لتظل أمتنا في حالة ٥ الرجل المريض ١ الذي يفترس الصليبيون والصهاينة تركنه ويقطعون أوصاله.. ومبصرًا لمخاطر أمراض القلوب، التي تفوق أمراض الواقع المادي!..

ويقدر ما كان هاشًا باشًا مع الجهاهير المطحونة، حتى ليقول: \* تو كنت ملكًا الأبيت إلا الانتظام في سلك الأخرة المطلقة مع الجهاهير الدنيا، أخدمهم ويخدمونني على السواء "!!.. كان واعبًا بجريمة " النخبة " التي أفسد الاستعهار عقوله، وحوَّل عن الإسلام قلوجها.. وبخطر المتدينين الذين غرقوا وأغرفوا الناس معهم في الشكليات، حتى لقد فرَّعُوا الدين من أعز ما فيه: التقوى، وروح الجهاد!..

وعلى المستوى الفكري، كان الشيخ الغزالي أسدًا هصورًا مرابطًا على ثغور الفكر الإسلامي. حتى لقد مثلت حياته مشروعًا فكريًّا.. ومعركة فكرية امتدت لأكثر من خسين عامًا، لم يترك فيها قضية من قضايا العصر إلا وخاص مبدانها ببسالة ووعي وإخلاص..

# ففي مواجهة الاستبداد المائي والمظالم الاجتهاعية، التي شلت قدرات الأمة وعطلت ملكاتها المادية والمعنوية، خاض أولى معاركه، وأرسى في صرح مشروعه الفكري عددًا من اللبنات التي تمثلت في كتبه: ( الإسلام والأوضاع الاقتصادية ) و ( الإسلام والمناهج الاشتراكية ) و ( الإسلام المفتري عليه بين الشيوعيين والرأسماليين) و ( الإسلام في وجه الزحف الأحمر ).. وفي هذا الميدان قدم فكرًا نفيسًا، وثوريُّهُ.. قال فيه: ا لقد رأيت - بعد تجارب عدة - أنني لا أستطيع أن أجد بين الطبقات البائسة الجُو الملاثم لغرس العقائد العظيمة، والأعرال الصالحة، والأخلاق الفاضلة!!. إنه من العسير جدًّا أن تملأ قلب إنسان بالهدى إذا كانت معدته خالية، أو أن تكسوه بلياس التقوى إذا كان جسده عاريًا!.. إنه يجب أنْ يُؤمَّن على ضروراته التي تقيم أوده كإنسان، ثم ينتظر بعدئذ أن تستمسك في نفسه مبادئ الإيهان.. فلا بد من التمهيد الاقتصادي الواسع، والإصلاح العمراني

الشامل، إذا كنا مخلصين حقًا في محاربة الرذائل والمعاصي والجرائم باسم الدين، أو راغبين حقًا في هداية الناس لرب العالمين..

إن بعض ذوي الآفاق المغلقة يتوهمون أن إدخال العوامل الاقتصادية في الرذائل والفضائل جنوح إلى التفكير الشيوعي القائم على النظرة الملاية المحضة للحياة، واستهانة بالقوى الروحية السامية.. وهذا التوهم خاطئ، فلسنا نغض من قيمة الجانب الروحي.. بيد أن ذلك لا يعني إغفال المشاهد المحسوس، من تولد الرذائل الخطيرة في المجتمعات المصابة بالعوز والاحتياج، يل إن الاضطراب الاقتصادي في أحوال كثيرة جدًّا قاد يكون السبب الأوحد في نشوء الرذيلة وشيوعها، والحديث النبوي الذي يلمح فيه نبي الإسلام إلى أن المعاصي توقع فيها الضوائل المادية عديث: الإن المدين قد تلجئه قلة الوفاء إلى الكذب العضم أيدينا على طرف الحقيقة التي بدأ الناس يفهمونها الآن علمة!..

إن بقاء كثير من الناس صرعى الفقر والمسكنة، هو هدف أكثر الحكومات المتتابعة، في العصور السابقة واللاحقة، إذ إن تجويع الجهاهير بعض الدعائم التي تقوم عليها سياسة الظلم والظلام، ومن هنا انتشر الفقر في الشرف، وسُخر الدين ورجاله لحمل الناس على قبوله واستساغته، وقُسرت نصوص الدين المتصلة بهذا المعنى تفسيرًا سقيعًا، نسى الناس معه حقوقهم

وحياتهم، وجهلوا دنياهم وأخراهم، وحسبوا الفقر في الدنيا سبيلًا إلى الغنى في الآخرة!!

إن هدف الديانات والرسالات هو قيام التوازن بين الناس، بإقامة العدل الاجتماعي والسياسي فيهم.. وقيام الناس بالقسط العدل - هو محور الارتكاز الذي لا يتغير أبدًا، وقد قال بعض علماء الأصول: إن مصالح الناس المرسلة، لو وقف دون تحقيقها نص أُوّل النص، وأُمضيت المصالح التي لا بد منها.. وللحكومة من وجهة النظر الدينية - أن تقترح ما نشاء من الحلول، وأن ببتدع ما تشاء من الخلول، وأن ببتدع ما تشاء من الأنظمة لفضان هذه المصلحة، وهي مطمئنة إلى أن الدين معها لا عليها، ما دامت تتحرى الحق، وتبتغي العدل، وتنضيط بشرع الله فيها تصدره من افتراحات وقوانين..

إن المال الذي يكفي لإذهاب الغيلة، واستئصال الحرمان، وإشاعة فضل الله على عباده، يجب إخراجه – مهما عظم – من ثروات الأغنياء، ولو تجاوز تجاوزًا بعيدًا مقادير الزكاة المفروضة، لأن حفظ الحياة حق إسلامي أصيل، ومقادير الزكاة ليست إلا الحد الأدنى لما يجب إنفاقه، وقد ورد عن النبي قلى: " إن في المال حقًا غير الزكاة » (1).

### ومن الواجب:

المرافق العامة، وجعل الأمة هي المالكة الأولى
 لموارد الاستغلال، وإقصاء الشركات المحتكرة لخيرات الوطن،

<sup>(</sup>١) رواء الترمذي ( ٤٨/٣ ) برقم ( ٦٦٠ ).

أجنبية أو غير أجنبية، وعدم إعطاء أي استباز فردي من هذا القبيل.

٢- تحديد الملكيات الزراعية الكبرى، وتكوين طبقة من
 صغار الملاك، تؤخذ نواتها من العبال الزراعيين.

٣- فرض ضرائب على رؤوس الأموال الكبرى، يُقصد بها
 تحديد الملكيات غير الزراعية.

٤- استرداد الأملاك التي أخذها الأجانب، وإعادتها إلى
 أبناء البلاد، وتحريم تملك الأرض المصربة على الأجانب تحريرًا
 مؤبدًا.

 ٥- ربط أجور العمال بأرباح المؤسسات الاقتصادية التي يعملون بها بحيث تكون لهم أسهم معينة مع أصحابها في الأرباح.

ولو لم يبق لكل فرد من أفراد الشعب إلا قوته الضروري، لما جاز أن تتراجع الدولة في تحقيق هذا البرنامج، الذي تعلن به الحرب على الظلم والجهالة والاستعمار ".

هكذا تحدث الشيخ الغزالي.. في أول كتاب ألفه.. وأول معركة فكرية خاضها ضد الظلم الاجتهاعي ( ١٩٤٧م ).. أي قبل ستين عامًا.. فسحب بساط الدين من تحت أقدام الظالمين المستغلبن.. وبرهن على أن الإسلام هو الحل لمشكلاتنا الاجتهاعية.. وفقهاء وليس المبرد للمظالم الاجتهاعية، كها يريد الظلمة.. وفقهاء السلاطين!..

" وإذا كانت هذه المعركة - ضد المظالم الاجتراعية والاستغلال الاقتصادي والاستبداد المائي - كانت أولى المعارك الفكرية نشيخنا الغزالي.. فلقد كانت معركته ضد الجمود، والحرفية النصوصية، وا الظاهرية - البدوية التي تغض من شأن ملكة العقل، فتفل عزم المسلمين في مواجهة التحديات المعاصرة، وتكرس التخلف الموروث.. كانت معركته ضد هذا الجناح من أجنحة التحدي الحضاري الذي يواجه الأمة الإسلامية.. هي آخر معاركه الفكرية الكبرى.. ففي كتابه ( السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث).. ومن قبله في فصول من كتابه ( دستور الموحدة الثقافية من المسلمين ).. قدم الرجل منهاجًا إسلاميًّا البرحدة الثقافية بن المسلمين ).. قدم الرجل منهاجًا إسلاميًّا عبقريًّا في التعامل مع النصوص.: وفي فقه هذه النصوص.: فعنده: ابنه لا فقه بغير شنة، لا سنة بغير فقه.. وقوام الإسلام بركنيه كنيها من كتاب وسنة..

إن السنة النبوية تواجه هجومًا شديدًا في هذه الأيام. وهو هجوم خال من العلم ومن الإنصاف.. وقد تألفت بعض جاعات شاذة تدعي الاكتفاء بالفرآن وحده. ولو تم لهذه الجهاعات ما تريد، لأضاعت الفرآن والسنة جبعًا، قإن القضاء على السنة ذريعة للقضاء على اللهين كله!،

إن محاربة السنة لو قامت على أسس علمية لوجب ألا يدرس التاريخ في بلد ما!.. لماذا يقبل التاريخ - على أنه علم - وتهتم كل أمة به، مع أن طرق الإثبات فيه مساوية أو أقل من طرق الإثبات من الحديث النبوي؟!.. ولماذا تدرس سير العظماء وكلماتهم، وتعرض للتأسي والإعجاب، ويحرم من ذلك الحق رسل الله، وفي صدارتهم سيد أولئك الرسل مروءة وشرفًا، وبيانًا وأدبًا، وجهادًا وإخلاصًا؟!.

إن بعض البله يتصور الأنبياء أبواقًا لأمين الوحي، يرددون ما يلقيه إليهم، فإذا انصرف عنهم هبطوا إلى مستوى الدهماء، وخبا نورهم إلى أيُّ عَفلة صغيرة في هذا التصور؟!..

إن السنة ليست إلا الامتداد لسنا القرآن، والتفسير لمعناء، والتحقيق لأهداف ووصاياه...؛

هكذا تحدث الشيخ الغزالي عن أهل الجمود - جمود الغفلة -.. فبدأ بالذين بريدون قطع إحدى ساقي الإسلام.. سنة رسول الله في الله عدرًا من أن دعوة هؤلاء إذا نجحت - لا قدر الله - سنقضي إلى ضياع القرآن والسنة جيعًا، لأن القضاء على السنة ذريعة للقضاء على الدين كله!..

ثم تحول شيختا الجليل – عليه رحمة الله – إلى الجناح الثاني من أهل الغلو في الجمود.. أولئك الذين غاب عنهم الفقه وهم يتعاملون مع سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام..

### ٣

بعد أن تصدى شيخنا محمد الغزالي ( ١٩٣٥ – ١٤١٦هـ / ١٩٩٧ – ١٩٩٦ م ) – عليه رحمة الله – للذين ينكرون سنة رسول الله ﷺ، محفين غشهم بكلمة: حسبنا كتاب الله!.. عرج بالنقد المنهجي على مواقف نفر من المنتسبين إلى السنة البوية المعلمة – التسابًا غير واع – فصاغ من خلال نقده لهم منهجًا علميًّا واعيًّا في التعامل مع النصوص.. وفي هذا السياق قال ضمن ما قال: ٥ على أننا نعتب على جماعات كثيرة تتسب للسنة، وتظهر النمسك بها، فإن مسلكها قد يكون وراء انصراف بعض الناس عن السنة وشكهم في جدواها، نأخذ على هذه الجاعات أمرين:

أولها: أنها تخلط الصحيح بالسقيم، ولا تدري بدقة ما يقبل ويرد من المرويات..

ثانيهها: قصورهم الفقهي: فليست لهم قدم راسخة في فقه الكتاب الكريم - مع أنه الأصل - كها أنهم يأخذون الأحاديث مقطوعة عن ملابساتها، ولا يضمون إليها ما ورد في موضوعها من مرويات أخرى قد تؤيدها وقد تردها..

لقد بُذَلَت في تحقيق السنة جهود لم يُبذَلُ مثلُها في الوقوف على تراث بشر، كي يُعرف ما قال الرسول الله حقَّاد، وانتهت هذه الجهود بجملة حقائق محترمة:

 إن في السنة ما هو متواتر لفظًا ومعنى، وهذا النوع من السنة يشبه القرآن الكريم فيها أتى به من أحكام..

٣ وجهور الأمة يقبل سنن الأحاد، ويعدها دليلًا على الحكم الشرعي الذي نتعبد الله بإقامته، ومن الناس من عد هذه السنن مفيدة لليقين الذي يغيده التواتر - ما دامت صحيحة - ولكن جهور العلماء يقبل سنن الأحاد في الأحكام العملية والفروع الفقهية، ولا ينقلها إلى ميدان العقبدة، الذي يقوم الأمر فيه على القطع، ومعنى ذلك أن سنن الآحاد تفيد الظن العلمي وحسب.

٣- مع اتفاق الفقهاء على أن سنن الآحاد قرينة مقبولة في إفادة الحكم الشرعي، فإن عددًا من الأنمة يتجاوز هذه السنن إذا كانت هناك قرينة أقوى منها في إفادة حكم الله.

فالإمام مالك - مثلًا - يرى عمل أهل المدينة أدل على السنة النبوية سن حديث الأحاد مها كانت صحته.

والأحناف يرون أن حديث الآحاد لا ينهض على إثبات الخرمة. ولكنه الفَرْضية وحده، ولا ينهض كذلك على إثبات الحرمة. ولكنه يثبت أحكامًا أقل رتبة، وغالى بعضهم فجعل القياس القطعي أزجخ من سنن الآحاد..

إن الحكم الذيني لا يؤخذ من حديث واحد مفصول عن غيره، وإنها يضم الحديث إلى الحديث، ثم تُقارن الأحاديث المجموعة بها دل عليه القرآن الكريم، فإن القرآن هو الإطار الذي تعمل الأحاديث في نطاقه لا تعدوه، ومن زعم أن السنة تقضي على الكتاب، أو ننسخ أحكامه فهو مغرور!.. إن حياة محمد صلوات الله عليه - كانت تطبيقًا عمليًا نتوجيهات القرآن!.. كانت قرآنًا حيًّا يغير الأرض ويصنع حضارة أخرى، ولو لا هذه النسنة العملية والقولية؛ لكان القرآن أشبه بالفلسفات النظرية الثابتة في عالم الخيال..

إننا نعتقد - مثل كثير من العلماء المحققين - أن الأحكام التي نوجد في الأحاديث الصحيحة هي مأخوذة ومُستنعلة سن القرآن الكريم، استنبطلها النبي بي أن من القرآن، بتأييد إلهي، وبيان رباني، ولذلك يجب علينا قبولها والعمل بها بشرط ثبونها إلى النبي بي المضاء وهذا الفهم والاستنباط يسمى في اضطلاح القرآن تارة ١ تبيينًا ١ وتارة ١ إراءة ١٠ قال تعالى: ﴿ وَأَوْلَنَا إِلَيْكَ الذِكْرَةِ لِتُمَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا مُزِلَىٰ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكُّرُونَ ﴾ [ النحل: ٤٤ ].. وقال جل شأنه: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلِيْكَ ٱلْكِلَتَ وَالْحَقِّ لِتُحَكُّمُ مُنَيْنَ ٱلنَّاسِ بِمَا أَرْنَكَ أَقْدُهُ ﴿ النَّاءَ: ١٠٥ ]..

إن دراسة السنة علم له رجاله الخبراء، ولا يقبل في هذا الميدان ما برسله السفهاء من أحكام طائشة، تجعل النطويح بالسنة النبوية أمرًا جائزًا، أو تجعل تكذيب حديث ما هوى مطاعًا.

ولقد كان الفقهاء - على امتداد تاريخنا العلمي - هم الفادة الموققون ثلامة، الذين أسلمت لهم زمامها عن وضًا وطمأنينة، وقنع أهل الحديث بتقديم ما يتناقلون من آثار، كما تقدم مواد البناء للمهندس الذي يمني الدار، ويرفع الشرفات. والواقع أن كلًا من الفريقين يحتاج إلى الأخر.. فلا فقه بغير سنة، ولا سنة بغير فقه، وقوام الإسلام بركنيه كليهما من كتاب وسنة.. وعظمة الإسلام تتم بهذا التعاون.. ا

هكذا تحدث الشيخ الغزاني عليه رحمة الله عن المنهاج العلمي في التعامل مع السنة النبوية الشريفة حديثًا موزونًا بموازين الفقهاء العظام.. فكان هذا التوازن الجامع بين الأصل: القرآن الكريم.. وبين البيان، أي السنة النبوية، التي هي البيان النبوي للبلاغ القرآن..

ومن المعارك الفكرية التي خاضها انشيخ الغزائي. والتي
 مثلت معالم بارزة في مشروعه الفكري، معركته في مواجهة

الاستبداد السياسي، الذي حرم الأمة من ثمرات الشورى الإسلامية، فأعجزها عن مواجهة تبعات رسالتها، وبجابهة تحديات أعدائها - وفي هذا الميدان قدم كتبًا عدة، منها: ( الإسلام والاستبداد السياسي ) و ( حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة ).. وغيرهما من الكتب والدراسات والمقالات التي عالجت قضايا هذا الميدان.

خة كذلك، خاض الشيخ الغزالي المعارك العديدة في مواجهة تحديات الحضارة الغربية التي حاولت وتحاول طمس التميز الحضاري للإسلام، ونسخ هوية أمنه، ومسخ الروح الإسلامية المتميزة في علوم حضارتنا ونظمها.. وفي هذا الميدان قدم - رحمه الله العديد من الأعهال الفكرية، التي مثلت كتائب في معاركنا الفكرية ضد التغريب والاستلاب الحضاري.. فكتابه ( من هنا نعلم) مواجهة مع محاولات العلمنة الإسلام الاليكون نصرانبة، تدع ما لقيصر تقيصر وما لله للها.. وكتابه ( حقيقة القومية العربية ) مواجهة للمفاهيم انغربية في القومية، تلك التي استعارها فريق منا، فكانت عدوانًا على عالمية الإسلام، وانتقاصًا من وحدة الأمة.. وعنصرية ترتد بنا إلى عصبية الجاهلية الأولى!..

أما كتابه ( دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين)، فإنه نزال مع المستشرق المجري جولد تسيهر ( ١٨٥٠ - ١٩٢١م). الذي أراد في كتابه ( العقيدة والشريعة ) تقديم الإسلام كاستعارات ملفقة من عقائد الآخرين وشرائعهم!.. وكذلك تأتي في هذا المقام إسهامات كتب الشيخ الغزائي ( الغزو التقافي يمند في فراغنا ) و ( مستقبل الإسلام خارج أرضه وكيف نفكر فيه ) وغيرها من الكنب والدراسات..

وقي مواجهة الذات الإسلامية الله التي تشوهت بالتخلف الموروث، وبالاستلاب التغريبي، قدم الشيخ الغزالي - عليه رحمة الله - العديد من الكتب والدراسات، التي سعت لتجديد اللذات الإسلامية البالغذاء الإسلامي الصالح والصحيح.. تجديد العقل، وتصفية رؤيته.. وتجديد القلب، وترقيق مشاعره.. وإقامة علاقة التكامل - التي امتاز بها الإسلام - ببنها..

وثقد كان هذا الميدان هو أغنى ميادين المشروع الفكري للشيخ الغزالي بالكتب والدراسات.. فهو ميدان القوة الإسلامية الضاربة، التي يتوقف على صلاحها إحراز النصر الإسلامي على كل الجهات، وفي مراجهة كل التحديات،

فمن: ( خُلق المسلم ) إلى ( عقيدة المسلم ) و ( التعصب والتسامح ) و (جدد حياتك ) و ( في موكب الدعوة ) و ( فقه السيرة ) و ( ليس من الإسلام ) و (هذا ديننا ) و ( من معالم الحق ) و ( كيف نفهم الإسلام ) و ( نظرات في القرآن ) و ( كيف نتعامل مع القرآن ) و ( نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ) و ( المحاور الخمسة للقرآن الكريم ) و ( مع القرآن الكريم ) و ( معركة المصحف )

و(كفاح دين) و( الإسلام والطاقات المعطلة) و( الجانب العاطفي من الإسلام) و( سر تأخر العرب والمسلمين).. وغيرها.. وغيرها.. كثير من الكتب والدراسات التي استهدفت تزكية الذات والنفس الإسلامية بالإسلام..

ولقد كان الشيخ الغزائي واعيًا بضرورة إصلاح الداخل الإسلامي، والذات الإسلامية، لزيادة المناعة والمنعة الإسلامية ضد الزحف الغربي على الذات الإسلامية.

ومن عباراته الجامعة في هذه الفضية قوله: ٩ إن تحديات الدعوة الإسلامية تجيء – قبل أي زحف خارجي – من داخل أرض الإسلام.. على أن التحدي الأعظم للإسلام كله هو في يفظة كل القوى المعادية له، وتبيتها النية على اغتياله!..

لقد صحت البهودية، والنصرانية، والشيوعية، والوثنية، وتملكتها رغبة مجنونة للقضاء على هذا الدين، وانتهاز ما سمود بلاده من غفلة وفرقة لتوجيه الضربة الأخيرة!..

وإن الوعظ هو أخف الواجبات التي يتطلبها الإسلام في عصرنا!.. فالجهد الأول - المطلوب - هو: تحريك قافلة الإسلام، التي توقفت، في وقت تقدم فيه حتى عبيد البقر!..

وسوف تتلاشى هذه التحديات كلها يوم يعتنق المسلمون الإسلام، ويدخلون فيه أفواجًا، حكامًا وشعوبًا \*! هكذا تحدث الشيخ الغزائي - عليه رحمة الله - وهكذا يجب أن تعي إنجاز هذا الإمام العظيم.. وهكذا يجب أن يكون الاحتفال بذكرى العلماء العظماء.

رجب (١٤٢٩هـ) بوليو (٢٠٠٨م)

د محكمًا عِلَمَارَة

ale ale sin



في سنة ( ١٩٨٩م ) صدر كتاب شيخنا وإمامنا المرحوم الشيخ محمد الغزالي عن ( السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث )، فأثار واحدة من المعارك الفكرية الكبرى في الفكر الإسلامي المعاصر. وكشف عن الأبعاد المعاصرة للندافع الفكري بين أهل الوأي وأصحاب الأثر.. وقوى التجديد والتقليد في الثقافة الإسلامية الحديثة والمعاصرة..

وأمام سيل الكتب التي طبعت في النقد لهذا الكتاب.. بل والتهجم على صاحبه.. كتبتُ صفحات هذا الكتاب الصغير؛ لأضع القضية في الإطار المنهجي، بصرف النظر عن منطلقات الاتفاق حولها أو الاختلاف..

ولأن هذه الدراسة التي نشرت في الدوريات الفكرية والصحفية سنة ( ١٩٩١م ).. ثم صدرت طبعتها الأولى ككتاب سنة ( ١٩٩١م ) قد جاءت إبان سيل الكتب الذي انهال ضد الشيخ من أهل الجمود والتقليد، وطلاب المصالح الدنيوية الرخيصة، فلقد كان وقعها لدى انشيخ - رحمه الله - كبيرًا وعظيًا.. حتى لقد قال لي - والتأثر في عينبه -: إنها أحسن ما كتب في الموضوع.

ولما كانت الطبعة الأولى من هذا الكتاب قد نفدت منذ سنوات.. فلقد آثرت أن أعيد طبعه كها هو، مع إضافات اقتضتها وفاة شيخنا - عليه رحمة الله - في البطاقة حياته الوفي التعريف بكتبه ومؤلفاته؛ راجيًا أن تلبي حاجة الباحثين والقراء، الذبن بتطلعون إلى دراسة منهجية حول شيخنا الغزالي.. وأن تسد قراغًا في الدراسات حول المشروع الفكري فذا الإمام العظيم، الذي كانت حياته، ولا يزال مشروعه الفكري العنوان والمظلة لتيار الاجتهاد والتجديد في فكرنا الإسلامي المعاصر، على امتداد عالم الإسلام.

إنها صفحات قد تلبي الكثير من الحاجات الفكرية.. إلى أن يبسر الله تلبية رغبات الكثيرين من عارفي فضل إمامنا الغزالي: النهوض بدراسة شاملة عن مشروعه الفكري الكبير..

والله أسأل أن يتفع بهذه الطبعة الجديدة، كما نفع بالأولى.. إنه نعم المولى ونعم التصير.

الغاهرة في. الحوم سنة ( ١٤١٨هـ ) مايس سنة ( ١٩٩٧م )

د. محكَّة عَارُةِ

200 200 200 200 200 200



لو كنت \* ملكًا \* لأبيتُ إلا الانتظام في سلك الأُخوَّة المطلقة مع الجماهير الدنيا، أخدمهم ويخدمونني على السواء!..)
 المطلقة مع الجماهير الدنيا، أخدمهم ويخدمونني على السواء!..)

\*هو الفقيه - الداعية - المجدد االشيخ خمد الغزالي السقا...
مصري المولد، والنشأة.. ولمد - الأسرة ريفية فقيرة ومتديئة في قرية النكلا العنب المركز الريتاي البارود المحافظة البحيرة المبدلة المصر يوم السبت المن من ذي الحجة سنة ١٣٣٥هـ ولقد اختار له والده السم: حمد الغزائي، تيمنًا بحجة الإسلام أبو حامد الغزائي؛ لمن الوالد.

وكان الشيخ الغزالي أكبر أخوته - السبعة - ولقد بشأ وأنسرته الفقيرة تعلق عليه الآمال.

ولقد أتم حفظ القرآن الكريم وهو في العاشرة من عمره، والتحق - طائبًا للعلم الإسلامي - بالمعهد الديني التابع للأزهر الشريف، بمدينة الإسكندرية، فحصل على الشهادة الابتدائية السنة ( ١٩٣٢م ).. ومن نفس المعهد - القسم الثانوي - حصل على الشهادة الثانوية الأزهرية سنة ( ١٩٣٧م )..

\*\* وفي سنة ( ١٩٣٧م ) التحق بالتعليم العالي الأزهري " كلية \* أصول الدين " - بالقاهرة.. وفيها تلقى العلم على كوكبة من كبار العلماء، منهم: الشيخ عبد العظيم الزرقاني، والإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت.. وتخرج من " أصول الدين "، فنال شهادة " العالمية " سنة ( ١٩٤٧م ).. كما حصل - من نفس الكلية - على إجازة الدعوة والإرشاد سنة ( ١٩٤٣م )..

\* وفي نفس العام الذي التحق فيه بكلية أصول الدين سنة ( ١٩٣٧ م ) التقى بمرشد جماعة الإخوان المسلمين: الشيخ حسن البنا ( ١٣٢٤ – ١٣٦٨ هـ/ ١٩٠٦ – ١٩٤٩ م ) وأصبح عضوًا بالجهاعة، فبدأت بذلك أهم تحولات حياته الفكرية والعملية..

 ونقد تزوج الشيخ الغزائي وهو لا يزال طالبًا بكلية أصول الدين، وأنجب من الأولاد تسعة.. يحيا منهم ولدان - ضياء.. وعلاء - وخس سيدات..

\* كما بدأت ممارسته للدعوة الإسلامية أثناء طلبه العلم بكلية أصول الدين، عندما عمل إمامًا وخطيبًا بأحد مساجد القاهرة.. فلما نال شهادة العالمية سنة ( ١٩٤١م )، عين - في العام الثاني سنة ( ١٩٤١م ) - بوزارة الأوقاف: إمامًا وخطيبًا بمسجد ، العتبة الخضراء \* بوسط القاهرة.. ولقد تدرج في مناصب الدعوة والوعظ والإرشاد بوزارة الأوقاف المصرية، فتولى التغتيش بالمساجد.. والوعظ بالأزهر الشريف.. ووكيلًا،

فمديرًا للمساجد.. فمديرًا للتدريب.. فمديرًا للدعوة والإرشاد في ٢ يوليو سنة ١٩٧١م.. فوكيلًا لوزارة الأوقاف لشؤون الدعوة الإسلامية، في ٨ مارس سنة ١٩٨١م.

\* ولقد تفتحت مواهبه الأدبية والفكرية على يدي الشيخ حسن البنا، وفي صحافة جماعة الإخوان - الني أصبح من كتابها -حتى أُطلق عليه لقب ا أدبب الدعوة ال. وكتب إليه الأستاذ البنا خطابًا - في ( ١٩٤٥م ) - يقول له فيه:

اخي العزيز الشيخ محمد الغزائي: السلام عليكم ورحمة الله ويركاته. وبعد: قرأت مقائك الإخوان المسلمون والأحزاب الوسركاته وبعدد الأخير من عجلة الإخوان العطربت لعبارته الجزئة ومعانيه الدقيقة، وأدبه العف الرصين.

هكذا يجب أن تكتبوا - أيها الإخوان المسلمون - اكتب دائهًا، وروح القدس يؤيدك، والله معك. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته, حسن البنا ٩.

\* ولقد تحمل الشيخ الغزالي نصيبه من المحن والمكاره التي أصابت جماعة الإخران المسلمين.. فقضى في معتقل الطور البشبه جزيرة سيناء = قرابة العام، سنة ( ١٩٤٩م ).. وأقل من عام في سجن " طره اله إبان التحقيقات مع الشهيد سيد قطب سنة ( ١٩٦٥م).

ولما شارك في " المؤتمر الوطني للقوى الشعبية " سنة
 ( ١٩٦٢م)، كانت له موافق أثارت ضده حملة صحفية قادها

عدد من الصحفيين الليبراليين والبساريين، وانتصرت له فيها جماهير المساجد.. وكان يخطب الجمعة بمسجد عمرو بن العاص، فتحتشد لسماعه عشرات الألوف.. وعندما كانت تثير انتقاداته الدولة، فتهم يتقييد حربته، كانت تتحرك لنصرته مظاهرات جماهير المساجد.. وفي سنة ( ١٩٧٤م ) كان له - هو والشيخ محمد أبو زهرة - موقف معارض للتعديلات التي أدخلت على قانون الأحوال الشخصية، فكان يرى أن مشكلة مصر هي في عجز شبابها عن تكاليف الزواج، وليست المشكلة في تعدد الزوجات. فضاقت الدولة بمعارضته، ومنعته من الخطابة بجامع عمرو بن العاص، وسحبوا منه اختصاصاته في وظائف الدعوة، حتى لقد ألغوا المنصب الذي كان يشغله - مدير عام الدعوة -!.. فوجد نفسه على لا حصير ٢ - دون مكتب - في ٩ سندرة ٧ ملحقة بمسجد صلاح الدين - بالقاهرة - فجلس على « الحصير » يشتغل بالتأليف!..

ولما أحس باقتراب المخاطر منه إبان التحقيقات مع صالح سرية - المتهم الأول فيها عرف بقضية ٥ الفنية العسكرية ٥ الذي ذكر أنه زار الشيخ الغزالي مرة! - سعى إلى الخروج من مصر، فسافر إلى المملكة العربية السعودية، أستاذًا بجامعة أم القرى - بمكة المكرمة - فأمضى بالجامعات السعودية: ما بين سنة ( ١٩٧٤م) وسنة ( ١٩٨١م). وفي ( ١٩٨١م) - الذي رُقي فيه إلى منصب وكيل وزارة الأوقاف لشؤون الدعوة - قدم

استفالته من الوزارة، عندما اختلف مع سياسة الدولة في الصلح مع إسرائيل..

وكان تعرُّف الشيخ الغزائي على الواقع العوبي والإسلامي - خارج مصر - قد بدأ مبكرًا.. ففي سنة ( ١٩٥٢ - ١٩٥٣ م ) شغل وظيفة رئيس التكية المصرية الميمكة المكرمة.. وفي الأعوام من سنة ( ١٩٦٨ م ) إلى ( ١٩٧٣ م ) أمضى شهر رمضان في دول الكويت وقطر والسودان والمغرب.. وشارك في ملتقيات الفكر الإسلامي بالجزائر بالتظام - سنويًا - منذ سنة ( ١٩٨٠ م ).. وعمل في قطر - أسناذًا زائرًا - عا بين سنة ( ١٩٨٥ م ) وسنة ( ١٩٨٥ م ) وسنة ( ١٩٨٥ م ) وسنة ( ١٩٨٥ م ) منشئًا وراعيًا لجامعتها الإسلامية - جامعة الأمبر ( ١٩٨٨ م ) منشئًا وراعيًا لجامعتها الإسلامية - وعلى امتناد هذه عبد القادر، ومشرفًا على مجلسها العلمي - وعلى امتناد هذه الأعوام الخمسة عشر ( ١٩٧٤ م ) عاش واقع الأمة واستوعب مشكلاتها، وأعطى لجماهيرها، وغدا أبرز فقهاء الدعوة والتجديد والأصالة والاستنارة على امتداد وطن العروبة وعالم الإسلام..

الفد امتلك الشيخ الغزالي حرية الفكر، واستقلالية المجدد منذ بداية عقد الخمسينات، عندما استقل عن تنظيم جماعة الإخوان المسلمين - لخلافه مع مرشدها العام الأسناذ حسن المضيبي - فكان تفرغه للدعوة والتأليف.. وظل محافظًا على استقلالية الفكر، حتى بعد أن عادت المودة والتعاون والعلاقات مع جماعة الإخوان في سنرات عمره الأخيرة..

\* وإذا كان الشيخ الغزالي فد تتلمذ على حسن البنا، الذي تتلمذ على رشيد رضا: تلميذ محمد عبده - أنجب تلاميذ جمال الدين الأفغاني - فلقد حدد الشيخ الغزالي منهاج هذه المدرسة التي ينتمي إليها مشروعه الفكري التجديدي - في معرض حديثه عن مدارس الفكر الإسلامي - مدرسة الرأي والأثر.. والموازنة بينها - كما هو الحال عند ابن تيمية - مع ميل للأثر.. ومدرسة الاختيار الشخصي والتنسيق بين وجهات النظر المختلفة - حدد منهاج مدرسته. التي وازنت بين الرأي الوالي الوالالالراك على نحو متميز عن موازنة مدرسة ابن تيمية، وذلك الابترونجها للعقل، وتقديم دليله، واعتبارها العقل أصلًا للنقل.

وهي تقدم الكتاب على السنة، وتجعل إيهاءات الكتاب أولى
بالأخذ من أحاديث الآحاد، وهي ترفض مبدأ النسخ، وتنكر
إنكارًا حاسرًا أن يكون في القرآن نص انتهى أمده، من ثم فهي
تنكر التقليد المذهبي، وتحترم علم الأثمة، وتعمل على أن بسود
الإسلام العالم بعقائده وقيمه الأساسية، ولا تلقي بالا إلى
مقالات الفرق والمذاهب القديمة أو الحديثة "ا".

فهو عَلَم متميز من أعلام هذه المدرسة، التي تمايزت اجتهادات وتجديدات أعلامها في هذا الإطار.

١١ دستور الوحدة الثقافية بهن المسلمين، (حي ١٦٠ - ٧٧ ). طبعة دار الوفاء، القاهرة منة (١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م).

\* ولقد كان الشيخ الغزالي يوجز الحديث عن الإسلام عندما يقول: إنه \* قلب تقي، وعقل ذكي " معبرًا - بذلك - عن منهاج الوسطية الإسلامية الجامع - في مصادر المعرفة - بين كتابي الله: كتاب الوحي المسطور، وكتاب الكون المنظور،، وفي سبل المعرفة، بين: العقل والنقل، والنجربة والوجدان.. ولذلك كان عطاء الشيخ الغزالي في " القدوة " منافئاً لعطائه في " الفكر "، كما برئ مشروعه الفكري من الفصام بين العقل والقلب، وامتزجت فيه الرؤية لمشكلات الآمة والإنسانية، والماضي والحاضر والمستقبل جميعًا..

- فغي مواجهة الاستبداد المالي والمظالم الاجتهاعية: قدم عدالة الإسلام، في العديد من الأثار الفكرية.. من مثل: (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) و (الإسلام والمناهج الاشتراكية) و (الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأساليين) و (الإسلام في وجه الزجف الأحمر)...إلخ.

وفي مواجهة الاستبداد السياسي: دافع عن الشورى الإسلامية، في كتبه: ( الإسلام والاستبداد السياسي ) و ( حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة ).. إلخ.

وفي عواجهة الحيمنة الغوبية وتيارات العلمائية والمادية
 والإلحاد والتغريب قدم: ( من هنا نعلم ) و ( دفاع عن العقيدة
 والشريعة ضد مطاعن المستشرقين ) و ( الغزو الثقافي يمتد في

فراغنا ) و ( مستقبل الإسلام خارج أرضه وكيف نفكو فيه ) و ( صيحة تحذيق من دعاة التنصير ).. إلخ.

وفي مواجهة الجمود والخزفية والتقليد قدم: ( دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين ) و ( تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل ) و ( قضايا المرآة بين التفائيد الراكبة والوافدة ) و ( السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث ) .. إلخ.

- ولتجديد الذات الإسلامية: قدم عشرات الكتب، من مثل: ( خلق المسلم ) و ( جدد حياتك ) و ( فقه السيرة ) و ( كيف نفهم الإسلام؟ ) و ( الجانب العاطفي من الإسلام) و ( سر تأخر العرب والمسلمين ) و ( نظرات في القرآن) و ( كيف نتعامل مع القرآن؟ ).. إلخ.

\* ونفد كانت رسالة الشيخ الغزالي في حياته الفكرية والدعوية والتعليمية والعملية هي إحياء الأمة بالإسلام. وتحريكها بطاقاته الإحيائية.. \* فالجهد الأول المطلوب هو تحريك قافلة الإسلام. الذي توقفت في وقت تقدم فيه حتى عبيد البفرا... وسوف تتلاشى التحديات التي تواجهنا يوم يعتنق المسلمون الإسلام، ويدخلون فيه أفواجًا، حكامًا وشعوبًا \* " ! !...

وكان داعية لتحرير العقل الإسلامي من قبرد الجمود
 والتقليد، وذلك بالتمييز بين مصادر الإسلام المعصومة. ويين

۲۱ تستور أو حدة أنتذابة بين السلمين ( من ۱۹ )، ر ( شمرم داغبة ا، ( بس ۱۷ ). طبعة سنة ( ۱۹۸۳م ).

الفكر الإسلامي غير المعصوم، ورفض الادعاء بأن الأولين لم يدعوا للأخرين مجالًا في الاجتهاد والتجديد، ا فالإسلام هو صائغ الائمة المجتهدين، وهم لم يصوغوه.. ومصادر الإسلام معصومة؛ لأنها من عند الله، ولكن التفكير فبها والاستنباط منها غير معصوم؛ لأنه من عند الناس.. والأنمة الأوافل كانوا روادًا في تأسيس الفقه الإسلامي، والرائد قد يشغله الاكتشاف عن الموازنة والتقدير، ولعل من يجيء بعدة يكون أقدر على التنظيم والمراجعة والموازنة والاختيار.. الألاً.

☼ وكان يرى أن صلاح دنيا الناس - بالعدالة الاجتهاعية - شرط لصلاح فنوجم بدين الإسلام.. فعدالة الإسلام هي الطريق إلى قضائل الإسلام وتقوى القلوب.. " إذ من العسير أن تملأ قلب إنسان بافدى، إذا كانت معدته خاليفا.. أو أن تكسوه بلباس التقوى، إذا كان جسده عاريًا!.. فلا بد من التسهيد الاقتصادي الواسع، والإصلاح العمراني الشامل، إذا كنا علموني الشامل، إذا كنا علموني الشامل، إذا في عارية الرذائل باسم الدين، أو راغين حقًّ في عارية العالمين! " "".

وكان يدعو - في فهم المصدر الأول للإسلام: القرآن الكريم - إلى ندبر محاور، الجامعة: التوحيد، الذي هو قانون الوجود ونظام الحياة، وطريق تحرير الإنسان ومنكاته من العبودية.

<sup>(</sup>١) دستور البوحدة الثقافية، ( ص ٨٥ – ٩٣ ).

<sup>(</sup>٦) الإنسلام والأوضاع الاقتصادية، ( ص ٦١، ٢٢ )، طبعة سنة ( ١٩٨٧م):

للطواغيت، وآيات الله الكونية، المبنوثة في الأنفس والآفاق، والتي على تعقلها ترتفع أركان الدين وأعلام الإيان.. والقصص الفرآني، كأداة للتربية والتزكية، ومعالم على طريق الاعتقاد الديني.. ونبأ الغيب والبعث والجزاء، ودوره في بناء الأخلاق.. والتربية والتشريع، لصلاح الدنيا، الذي يتأسس عليه صلاح يوم الدين ".

\* وكان مدافعًا عن سنة رسول الله يُليّه، فهي مع القرآن، قوام الإسلام، وهي الامتداد لسنا القرآن، والتفسير لمعناه، والمتحقيق لأهدافه ووصاياه، وكما أنه لا فقه إلا بسنة، فلا سنة بغير فقه.. والحكم الديني لا يؤخذ من حديث واحد مفصول عن غيره، وإنها يضم الحديث إلى الحديث، ثم تقارن الأحاديث المجموعة بها دل عليه القرآن الكريم، فإن القرآن هو الإطار الذي تعمل الأحاديث في نطاقه لا تعدوه.. والأحكام في الأحاديث الصحيحة مأخوذة ومستنبطة من القرآن، استنبطها النبي والترآن، استنبطها النبي والترآن، بأيد إلى، ويبان رباني ما فهي بيان نبوي للبلاغ القرآن، بأيد إلى الشرآن. الترآن. الترآ

<sup>(</sup>١) المحاور الخبسة للقرآن الكويم، طبعة سنة (١٩٩٤م).

أما الفقه وأهل الخديث)، ( ص ٣٣، ٣٤، ٣٦ - ٣٨ )، و ( انسنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث)، ( ص ١١٨، ١١٩ ) ضبعة سلة ( ١٩٨٩م)، و ( هدا ديننا)، ( ض ١٩٧ )، طبعة سنة ( ١٩٦٥م ).

« ولقد عاش الشيخ الغزالي حياته وقلبه معلق بالمساجد.. وكان حلم حياته - الذي حققه عندما كان مسؤولًا عن الدعوة بوزارة الأوقاف - أن تصبح المساجد جامعات إسلامية حرة لشباب الأمة وجماهيرها، تلقى فيها الدروس المنظمة في علوم الدين والحضارة الإسلامية.. حتى لقد كان آخر الأوراق التي كتبها إلى الندوة التي عقدت بجامعة الأزهر - يوم 4 مارس سنة دون حضوره ها - كانت بمئابة الوصية " التي كتبها؛ لتحويل دون حضوره ها - كانت بمئابة اللوصية " التي كتبها؛ لتحويل المساجد إلى جامعات للثقافة الإسلامية.. ولقد اتخذتها " الندوة " توصيات المئداو لاتها.. وكان ذلك قبل وفاته بأربعة أيام!..

\* ونقد شَرْفَت بعضوية الشيخ الغزالي العديد من المجامع الفكرية والمؤسسات العلمية. من مثل مجمع البحوث الإسلامية البلازهر الشريف، الوالمجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية البلاردن، و المعهد العالمي للفكر الإسلامي البواشنطن، الوالهيئة الخيرية الإسلامية العالمية العالمية البلكويت. إلخ. الخر.

\* كما حصل على العديد من الأوسمة والجوائز.. من مثل: 1-وسام الأسير - وهو أعلى وسام بالجزائر - سنة (١٩٨٨م).. ٢- جائزة الملك فيصل العالمية - لخدمة الإسلام - سنة (١٩٨٨م).

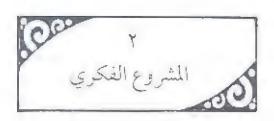
٣- جائزة الامتياز - مِن باكستان - سنة ( ١٩٩١م )..

٤ جائزة الدولة التقديرية - من مصر - سنة ( ١٩٩١م ).

٥- جائزة على وعثهان حافظ – لمفكر العام - سنة ( ١٩٩١م ).

الفرائد عاد الشيخ الغزالي للإقامة الدائمة بمصر - في منزله رقم ( ١٠ ) بميدان الدكتور سلبيان - يحي الندقي - بالقاهرة - منذ سنة ( ١٩٨٨م ).. وكانت أسفاره إسهاما في المتقبات العلمية والفكرية.. وكان من أو اخرها رحلته إلى الأمم المتحدة - حيث خطب في عيدها الحمسين. ممثلا للازهر الشريف سنة ( ١٩٩٦م ) - وأمضى بين مسلمي أمريكا - في تلك الرحلة - ثلاثة أسابيع..

\* وبعد أسابيع من عودت، سافر إلى المملكة العربية السعودية، الممشاركة في المهرجان الوطني للثقافة - الحنادرية - حيث نبى نداء ربه، فصعدت روحه إلى بارتها - في قاعة الملك فيصل والقام في بده بدون نقاطًا المدفاع عن الإسلام، مسنة ررم الجمعة ١٧ شوال سنة ١٤١٦هـ، ٩ مارس سنة ١٩٩٦م؛ ليدفن ا بالبقيع ا، في المدينة المنورة، عاصمة النبوة، على ساكنها أفضل الصلاة والسلام.



(.. إن الجهد الأول المطلوب هو تحريك قافلة الإسلام، التي توقفت في وقت تقدم فيه حتى عبيد البقر!! وسوف تتلاشى التحديات التي نواجهنا يوم يعتنق المسلمون الإسلام. ويدخلون فيه أفواجًا، حكامًا وشعوبًا!!..)

الشيخ محمد الغزالي

لقد تخرج الشيخ محمد الغزالي - الذي ولد سنة (١٩٥٧م). تخرج من كلية أصول الدين بجامعة الأزهر في سنة (١٩٥١م).. فيو مني بمنزلة الأستاذ من التلميذ، فلقد دخلت الأزهر ملتحقا بالسنة الأولى بمعهد دسوف، الابتدائي في سنة (١٩٤٥م).. وكان الشيخ الغزائي يومئة شيخًا وأستاذًا وداعية وكاتيًا في صخافة جاعة الإنجوان المسلمين..

ومنذ سنة ( ١٩٤٧م ) بدأ الشيخ الغزالي إصدار سلسلة الكتب التي بلغت الآن أكثر من خمين كتابًا. والتي كولت معالم « المشروع الفكري »، الذي تقدم به إلى الناس، وكان كتابه ( الإسلام والأوضاع الاقتصادية ) من الأول في هذ المشروع الفكري، الذي الخد فيه كتابه ( السنة النوبة بين أمل الفقه وأهل الحديث) وقم الخنسين!.

ومع ذلك فأنا لم أبدأ التعرف المنظم على فكر الشبخ الغزالي. والمتابعة المنهجية لمشروعه الفكري إلا منذ سنوات قريبة جدًّا.. أما عهدي بلقائد، وتعرقي على مجلسه وحضوره؛ فإنه لم يبلغ بعد السنوات الثلاث؟!"!

ولفد أدركت - وأنا الذي سبق ودرست الآثار الفكرية لأكثر من ثلاثين من أعلام الفكر الإسلامي، وكتبت عنهم الكتب والدراسات - أدركت أنني حيال الشيخ الغزالي نست بإزاء مجرد داعية متميز، أو عالم من جيل الأسائذة العظام، أو مؤلف غزير الإنتاج، أو مفكر متعدد الاهتهامات، أو واحد من العاملين على تجديد فكر الإسلام؛ لتتجدد به حياة المسلمين.. أدركت أنني بإزاء جميع ذلك، وأكثر منه.. وأهم.. فالرجل صاحب أدركت أنني عازاء جميع ذلك، وأكثر منه.. وأهم.. فالرجل صاحب تكريًا، منكاملًا، هو عطاء مواهبه الفذة، الذي قدمه في ميدان تجديد الإسلام، وإنهاض للسلمين..

\* فهو - في مواجهة الاستبداد المالي والمظالم الاجتهاعية والتي شلت قدرات الأمة وعطلت ملكاتها المادية والمعنوية - خاض أونى معاركه، وأرسى في صرح مشروعه الفكري عندًا من اللبنات التي تمثلت في كتبه: ( الإسلام والأوضاع الاقتصادية ) و ( الإسلام والمناهج الاشتراكية ) و ( الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسهاليين ) و ( الإسلام في وجه الزحف الأحمر ).

٢٠) الإشارة إلى تاريخ كتابة هذه الصفحات سنة ( ١٩٩٠م ).

قه وهو - في مواجهة الاستبداد السياسي. الذي حرم الأمة من ثمرات الشورى الإسلامية، فأعجزها عن مواجهة نبعات رسالتها، ومجابهة تحديات أعدائها - نراه يفدم في معلم مشروعه الفكري كتبه: ( الإسلام والاستبداد السياسي ) و ( حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة )، وغيرها من الكتب والدراسات التي ضمتها كتب أخرى..

\* وهو - في مواجهة تحديات الحضارة الغربية، التي حاولت وتحاول طمس التميز الحضاري للإسلام، ونسخ هوية أمنه، ومسخ الروح الإسلامية المتميزة في علوم حضارتنا ونظمها -قدم العديد من الأعمال الفكرية، التي مثلت كتائب في معاركنا الفكرية ضد التغريب والاستلاب الحضاري.. فكتابه (من هنا نعلم) مواجهة مع محاولات " علمنة الإسلام " لبكون مسحية تدع ما لقبصر لقيصر وما لله لله!.. وكتابه ( حقيقة الفومية العربية ) مواجهة للمفاهيم الغربية في القومية، تلك التي استعارها فريق منا، فكانت عدوانًا على عالمية الإسلام، وانتقاصًا من وحدة الأمة.. أما كتابه ( دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين) فإنه نزال مع المستشرق المجري جولد تسبهر ( ١٨٥٠ - ١٩٢١م )، الذي أراد في كتابه ( العقيدة والشريعة ) تقليم الإسلام كاستعارات ملفقة من عقائد الأخريل وشرائعهما.

وكذلك تأي - في هذا المقام - إسهامات كتب الشيخ الغزائي ( الغزو الثقافي يمند في فراغنا ) و ( مستقبل الإسلام خارج أرضه وكيف تفكو فيه )، وغيرها من الكتب والدراسات..

\*\* وهو - في مواجهة " الذات الإسلامية " التي تشرهت بالتخلف الموروث وبالاستلاب التغريبي - قدم العديد من الكتب والدراسات التي سعت لتجديد " الذات الإسلامية " بالغذاء الإسلامي الصالح والصحيح.. تجديد العقل وتصفية رؤيته وتجديد الغلل وترقيق مشاعره، وإفادة علاقة النكامل - التي امتاز بها الإسلام - بينها..

ولقد كان هذا الميدان هو أغنى ميادين المشروع الفكري للمشيخ الغزالي بالكتب والدراسات.. فهو ميدان القوة الإسلامية الضاربة، التي بتوقف على صلاحها إحرار النصر الإسلامي على كل الجبهات، وفي مواجهة كل التحديات.. فمن: (خلق المسلم) و ( المعصب والنسامح) و ( حدد حياتك) و ( في موكب الدعوة) و ( فقه السيرة) و ( ليس عن الإسلام) و ( هذا دينا ) و ( من معالم الحق) و ( كيف نفهم الإسلام؟) و ( نظرات في القرآن) و ( مع الله - دراسات في الدعوة والدخاة) و ( معركة المصحف) و ( كفاح دين ) و ( الإسلام والفاذات و المعلمين). وغيرها.. وغيرها.. كثير من الكتب والدراسات، والمسلمين ).. وغيرها.. وغيرها.. وغيرها.. كثير من الكتب والدراسات، التي استهدفت تزكية الذات والنقس الإسلامية بالإسلام..

# وفي مواجهة الجمود، والخرقية النصوصية، و الظاهرية البدوية الدالتي تغض من شأن ملكة العقل، فتفل عزم المسلمين في مواجهة التحديات المعاصرة، وتكرس التخلف الموروث. في مواجهة هذا الجناح من أجنحة التحدي الحضاري، الذي يواجه الأمة الإسلامية، قدم المشروع الفكري للشيخ الغزالي العديد من الإسهامات: قصولًا في كتب - كيا في الاستور الوحدة الثقافية بين المسلمين ) - وكتبًا أفردها لهذه المهمة، يأتي في مقدمتها أحدث كتبه: ( السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث)، والذي أثار - والا يزال يثير معركة فكرية خصبة في صفوف الإسلامين، على امتداد وطن الإسلام!..

فهو إذن المشروع فكري اليستجيب به صاحبه استجابة إيجابية وفاعلة - المتحديات التي تواجه محاولات الأمة للنهوض والثقدم والانعتاني.. وليس مجرد إسهام فكري، نتنائر كنبه دون رؤية شاملة، وموقف واع، وتخطيط وتدبير وإحكام.. وفي هذا الشروع الفكري المالذي بلغت كتبه حتى الآن ما يزيد عن خمسين كتابًا، تتكامل المعالم والسهات التي ضربنا لبعصه المهاذح والأمنال...

نقد واجه الرجل بمشروعه الفكري هذا، وأيضًا بمهارساته الحياتية التي أرادها زرعًا ورعاية لهذه البدور في عقول الأمة وفلويها.. واجه بذلك التحليات العائبة التي تواجه الإسلام والمسلمين في عصرة الراهن.. ووفق عبارته: 1 فإن تحليات الدعوة الإسلامية تجيء – قبل أي زحف خارجي – من داخل

أرض الإسلام.. على أن التحدي الأعظم للإسلام كله هو في يقظة كل القوى المعادية له، وتبييتها النية على اغتياله!.. لقد صحت اليهودية، والنصرانية، والشيوعية، والوثنية وتملكنها رغبة مجنونة للقضاء على هذا اللين والتهاز ما يسود بلاد، من غفلة وفرقة لتوجيه الضربة الأخيرة المالاً.

وفي مواجهة هذه التحديات العاتبة لم يكن الداعية الشيخ محمد الغزالي الواعظًا الدكم أن الداعة الشيخ الناس أن الوعظ هو مهمة الدعاة الله ففي وأيه الأأن الوعظ هو أخف الواجبات التي يتطلبها الإسلام في عصرنال فالجهد الأول للطنوب هو: تحريك قافلة الإسلام التي توقفت في وقت تقدم فيه حتى عبيد البقر، (") وسوف تتلاشى هذه التحديات كفها يوم يعتنق المسلمون الإسلام، ويدخلون فيه أفواجًا، حكامًا وشعوبًا الله "".

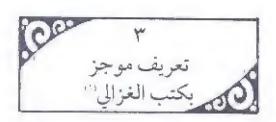
وفي هذا السبيل كان العطاء الذي قدمه الشيخ الغزالي في « مشروعه الفكري " الكسر..

> 100 100 100 200 200 200

 <sup>(</sup>۱) تدنئور الوحدة الثقافية بين المسلمين، ( ص ۱۹ )، طبعة الجزائر سنة ( ۱۹۰۸هـ/ ۱۶۸۸م)

<sup>(</sup>٢) هموم داعية، ( ص ١٧ )، طبعة سنة (١٤٤٣هـ/ ١٩٨٣م )،

<sup>(</sup>٢) دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين، (ض ١٩).



## ١ - الإسلام والأوضاع الاقتصادية:

تقع الطبعة السابعة من هذا الكتاب في ( ٢١٤) صفحة، وقد صدرت عن دار الصحوة ( ١٩٨٧م)، وكانت الطبعة الأولى من الكتاب عام ( ١٩٤٧م)، أول ما أصدر الغزالي من كتب، وقد كتب المؤلف مقدمة الطبعة انسابعة مؤكدًا أن في الكتاب لمحات وجب إعادة النظر فبها، وأن كثيرًا من مواطئ الإقدام تحتاج إلى تبيين، وأن بعض الأراء والاجتهادات ربا تحتاج إلى تبيين، وأن بعض الأراء والاجتهادات ربا تحتاج إلى تمحيص، مع ظهور حقائق جديدة، مع ما أفاده المؤلف من تجربة العقود الماضية،

ومن عناوين الكتاب: الطبقات المترفة والطبقات البائسة، الصراع بين الخير والشر، هل للرذائل أسباب اقتصادية؟ هل

<sup>(1)</sup> اعتبدان في هذا ٥ التعريف ٩ تنا جاء في الكتاب الذي أصغره العها العالمي النفكر الإسلامي عن ( العطاء الفكري المليح تحمد الغزائي )، والمذي ضو ١ قباع وأبحاث و حلقة دراسية ١ أدمها المعهد في عمان - مع ١ المحمع الملكي لبحوث الحفضارة الإسلامية ٩ و ١ حمية الله رسات والبحوث الإسلامية ٩٤ عملم سنة ١٤١٧هـ ٢٢٠ ونية مئة ١٩٩٦م ( ص ٢٢٩ - ٢٦٠ ) طبعة عمان - الأردن - ( ١٩٩١م ).

للفضائل أسباب اقتصادية؟ الاستعبار الداخلي يمهد للاستعبار الخارجي، سوء استغلال الدين في حل المشاكل العامة، ضوايط الملكية الخاصة في الإسلام، هل تغني ضريبة الأرض عن زكانها؟ المجتمعات الملحظة لا يزدهر فيها دين. قيمة العقل والدين.

#### ٢ - الإسلام والمناهج الاشتراكية:

يقع الكتاب في ( ٢٧٠ ) صفحة، وهو من منشورات دار الكتب الحديثة، وهذا الكتاب صبحة تنبه ضد ما بحيق بالإسلام من تأمر ومن تهديد لشرف الدعاة إليه، وهو دعوة التلاة بالتفاؤل للعودة إلى منابع الإسلام الأصيلة، وتحديد موقفه من العلم والنظام السياسي، والنظام الاقتصادي، والنظام الاجتاعي، ومواقفه من المذاهب الحديثة.

ومن أبرز عناوينه: الإسلام في أوطانه، شرف الدعاة إلى الإسلام مهدد، التأمين الاجتماعي، مجتمع مثالي، عمل الدولة، فلسفة الغنى والفشر، القعود عن الدنيا هدم للدين، الفساد السياسي أخبث علل المسلمين، تورّبع الملكيات، موضع الفرد من الحياة العامة، نظام ملكية الأرض في الإسلام، الدين والرباء الاحتكار، الصراع بين الشيوعية والإسلام.

## ٣ - الإسلام المفتري عليه بين الشيوعيين والرأسماليين:

يقع الكتاب في ( ١٧٨ ) ضفحة، وكانت الطبعة الأولى من الكتاب قد صدرت عن دار الكتاب العربي في القاهرة عام ( ١٩٥٠م )، ويقول المؤلف في مقدمة الكتاب: " كادت هذه الصحائف تضيع في أثناء الأزمة العصبية لتي أصابت الفكر والقلم، وطمست الحقوق والحربات: على عهد الاحتلال الداخلي للإدارة المصرية، أيام حكم الأقليات السياسية في الفترة ( 1988 - 1989م ).. وقد تم استنفاذ هذه الصحائف من براش العدم، برغم أن كثيرًا من غيرها ضاع في خلال الإرحاب المنظم الذي خرب البيوات، وفتح المعتقلات.. ولقد نشرت في الكتابين السابقين غذا الكتاب بحوثًا مستفيضة عن حقيقة النظام الماني في الإسلام، أو ما أسميناه على سبيل التجوز ( الاشتراكية الإسلامية)، وأستطيع القول بأننا أسخطنا الرئس لبين والنسيوعيين بهذا المنهج الذي جنحنا إليه "،

وقد نشر أغلب الكتاب من قبل فصولًا متفرقة، على نحو ثلاثين عددًا من إحدى المجلات الدينية، ويؤكد المؤلف في مقدمة الطبعة الثاللة أن الكتاب وأخريه من قبل ( الإسلام والأوضاع الاقتصادية) و ( الإسلام والمناهج الاشتراكية) أول ما تحط في اللغة العربية من كلام في هذا الموضوع، وأن هذا الكلام كان مستقرلًا في ميادين الدين والأدب والسياسة، وأنه – أنى الشيخ الغزالي – بدأ السير وحده في هذا الميدان، ثم أدركه معد من أربى وأحاد.

والكتاب في مجمله كشف جري، للبطالم الاقتصادية المؤلمة. التي تنن تحت وطأتها الشعوب في البلدان الخاضعة للاستعبار الأبيض والأحر على السواء.. وقد جاءت مقالات هذا الكتاب قصيرة مختصرة، ولكنها مجمعة في فصول عامة بالعناوين التالية: الحضارة بين الإيان والإلحاد، دعائم الأخوة العامة، زاذج العدالة في الإسلام، الفقه الإسلامي يساير التطور الاقتصادي، المتحدث الرسمي باسم الإسلام، دروس من السياء.

## ٤ - الإسلام والاستبداد السياسي:

يقع الكتاب في ( ٢٢٧ ) صفحة، وهو من منشورات دار الكتب الإسلامية، الطبعة الثالثة ( ١٩٨٤م ). وأصل الكتاب مخاضرات أثقاها الغزائي في معتقل الطور عام ( ١٩٥١م )، وفشر بعضها فيها بعد في بعض المجلات، ولم تجمع في كتاب إلا بعد بضع عشرة سنة، وكان لها دوي بعيد المدى في إقلاق الظلمة، وكانت استجابة القيدر فيا أسرع مما يتصور الكثيرون، وقد متك المؤلف بهذا الكتاب أستار الاستبداد، وحذر الشعوب من مغبة الاستسلام له في أحوال المجتمع والدولة.

ويؤكد الشيخ الغزالي في الكتاب أن الإسلام لم يعرف حكم الفرد أو الحكم الدكتاتوري، بل كانت تعاليمه ومبادؤه تدعو إلى الشورى والرأي الجماعي، وذلك كان حال المسلمين على عهد رسول الله في والخلفاء الراشدين، كما حت الإسلام على الجهاد، فحمله واجبًا على كل مسلم لديه القدرة على الجهاد، ثم يتناول الشيخ الغزالي بعض القضايا المعاصرة ليقول وأيه فيها.

ويتضمن الكتاب: الشوري، الجهاد، الرق في الجاهلية، قضايا معاصرة، قضايا إسلامية.

# ٥ – من هنا تعلم:

يقع الكتاب في ( ٣٤٣ ) صفحة، وهو من منشورات دار الكتاب الحديثة، الطبعة السادسة ( ١٩٦٥ م ). وفي هذا الكتاب يرد الشيخ الغزائي على كتاب ( من هنا نبدأ ) للاستاذ خالد محمد خالد، لما فيه من شطط وخلط للمفاهيم الإسلامية؛ لأن حرية الرأي لا تعني حماية الخطأ والسكوت عليه، ويأن المؤلف أن علاقة الدين بالدولة في الإسلام وحدة لا تقبل التجزئة، وأن كل محاولة للفصل بينهها؛ إنها هي إفساد للإسلام وعدوان عليه، من حيث هو عقيدة وشريعة على السواء، ولم يكن الكتاب محرد ويبائا لقيمه، ومع أن الشيخ خالد بقدر ما كان دفاعًا عن الإسلام ويبائا لقيمه، ومع أن الشيخ الغزائي شديد في هجومه، فإنه كان رفيقًا مع الشيخ خالد، بل استمر في علاقته به بعد الكتاب، ورفض فتوى الأزهر بتجريدة من شهادته.

ويتضمن الكتاب: ردود الشيخ حول الحدود وضرورة إقامتها، ويدعة فصل الدين عن الدولة، وعن دور المرأة الاجتماعي؛ وعن الكهانة والإسلام، وعن الديمقر اطيه، وتحديد النسل، والقومية العربية والإسلام.

### ٦- تأملات في الدين والحياة:

يقع الكتاب في ( ٢٥٧ ) صفحة طبعة دار الدعوة الثانية ( ١٩٩٢م ) الكتاب مجموعة من المقالات والخواطر والبحوث واللفتات، عالجت أمورًا لا تزال تستحق المزيد من النقد والنظر، وخير ما فيها أنها عرضت الدين على الناس نابضا باخياة والحركة، ونشدت للحياة ضوابط الإيهان والتقى، وكتب كثير منها عندما كان الغزالي يحرد يجلة الإخوان المسلمين، وبعض مقالات الكتاب ظهرت فيها بعد على شكل كتب مستقلة، ويتحدث الشيخ الغزاني في مقدمة الكتاب عن بعض ملامح شخصيته، التي تبدو للناس مختلفة عيا ألفوه في الدعاة تكلفه ما أحسنه، وأنه يجنح إلى المرح ويتلمس الجوانب الضاحكة في كل شيء، وأنه يجنح إلى المرح ويتلمس الجوانب الناس، ويتسنى هم الخير ويثق في صدق جماهير العامة من الناس، ويتسنى هم الخير ويثق في صدق جماهير العامة من الناس، ويقانهم. ويؤكد أن من الدعاة من مشوا في آثار النبوة وصدقوا الله جهادهم؛ لكن في بعض الناس زهادًا متصنعين ودعاة عمر فين!

ومن عناوين الكتاب: سياسة الحرية والكفاح، ذكربات سي الريف، في صميم السبرة، نقذ وتوجيه، صور من الماضي.

#### ٧- عقيلة المسلم:

يقع هذا الكتاب في ( ٢٦٢ ) صفحة. الطبعة الثالثة، لذار الدغوة عام ( ١٩٩٠م )، ويحوي بجوتًا نميسرة في البيقيدة الإسلامية. معززة بأصوطًا العلمية، وسائرة في هذي قصد ص الكتاب والسنة. وهذا الكتاب يستاز عن كتب الفلاسفة والتكلمين في أنه نخاطب العثل والقلب، ويثير العاطفة والتكر، وبوقظ الانقعالات النفسية مع إيقاظ للقوى الذهنية. وهو عمل حاسم في ميدان الإصلاح النفسي والاجتهاعي والسياسي.

ولقد حاول المؤلف؛ وهو يكتب عن العقيدة أن يرطب جعاف التفكير العقلي برشحات من المشاعر الحية. ولم يتكلف لدلك إلا أن جعل نصوص الكتاب والسنة نصب عبليه. ولذلك أكثر من الاستشهاد بهذه النصوص على خلاف أمهات الكتب الكلامية. التي لا تكاد تعشر فيها على آية أو حديث إلا ما ندر،

ومن عناوين الكتاب: اختيقة الأولى، الرحدة المطلقة، كيال الأعلى، الفضاء والقدر، العسل أساس الإيان، الخطينة والمتاب. النبوات، والخلود.

### ٨- خلق المسانم:

طبعة دار القلم السادسة. سنة ( ١٩٨٧م)، في ( ٢٤٨) صفحة، هذا الكتاب سبارة عن نقول من الكتاب والسنة، توجا المسلم إلى الفضائل، التي يتم بها دينه، وتصلح بها دنياء وأخراء جيعًا، وقد مهذ المؤلف لها وعلب عليها بتفاسير مر حزة، تعالج ما انتاب المسلمين في هذه الأعصار من الحراف وهبوط تتيجة ما أصاب أخلاقهم من عقد وعلل.

ويعد الكتاب حلقة ثانية بعد كتاب ( عقيدة المسنم)، ليكوان جزءًا من طهج تربية المسلم على العقيدة الصحيحة والسلوك القويم. ومن عناوين الكتاب: أركان الإسلام ومبادئ الأخلاق، نحو عالم أفضل، الإنسان بين الخير والشر، الحدود على الجرائم الخلقية، دائرة الأخلاق تشمل الجميع، الصدق. الأمانة.. القصد والعقاف، النظافة والتجمل والصحة، اختيار الأصدقاء، العلم والعقل، الانتفاع بالوقت والاتعاظ بالزمن.

# ٩ - التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام:

يقع هذا الكتاب في ( ٣٦٦ ) صفحة، من منشورات دار التوزيع والنشر الإسلامية، الطبعة الثانية ( ١٩٩٣ م)، قام أحد السؤولين المسبحيين بالطعن في الإسلام، فتصدى له الغزالي في ذلك الوقت العصيب، فكان هذا الكتاب، وقد تعمد الشيخ ألّا بذكر اسم الطاعن حتى يموت في مهده، إن الأحقاد الطائفية والحروب الدينية غريبة على أرض الإسلام، وقد أليف هذا الدين منذ بدأ أن يعاش غيره على الباسرة والناطة مدوان يرعى حسن الجوار فيها يشرع من قوانين ويضع من تقاليد، والإسلام لم بقم على اضطهاد مخالفيه أو مصادرة حقوقهم، أو تحويفهم بالكره عن عقائدهم، أو المساس الجائر بأموالهم وأعراضهم ودمائهم.

وأهم موضوعات الكتاب: المسلمون وأهل الذمة، دخول المسبحية مصر، الإسلام بين التعصب والتسامح، أفتراءات المستشرقين على الإسلام، تسامح الإسلام مع الديانات الأخرى.

#### ١٠ - فقه السيرة:

يقع في ( ٤٩٨ ) صفحة الطبعة الأولى لدار الريان للتراث في القاهرة عام ( ١٩٨٧ م ).

كتب الشيخ هذا انكتاب وهو دامع العين، جباش المشاعر، وقد كتب معظمه في الروضة الشريفة في المسجد النبوي، وبعضه في مكة أمام الحرم، واعتمد المؤلف فيه على الكتاب والصحيح من السنة والعقل الراشد، وقد سمح الغزالي للشيخ ناصر الدين الألياني بتحقيق الأحاديث الراردة في الكناب، وحكم على بعض الأحاديث بالضعف، لكن الشيخ لم يتردد في إثبات رأي الألبائي شاكرًا له جهده، وموضحًا وجهة نظره في هذه الأحاديث، جمع الغزالي في كتابه هذا بين طريقة المؤرخين المحدثين، الذين يميلون إلى النعليل والموازنة، وربط الحوادث في ساق متراسك، وطريقة القدامي، الذين يعتمدون حشد الأثار وتمحيص الأسانيد، وتسجيل ما دق وجل من الوقائع.

وبذلك جعل المؤلف بهذا الجمع من تفاصيل السيرة موضوعًا متاسكًا يشد أجزاؤه روح واحد، ثم وزع النصوص والمروبات الأخرى بحيث تتسق مع وحدة الموضوع،

وبذلك كانت السيرة عنده شيئًا ينشّي الإيهان، ويزكي الخلق، ويلهب الكفاح، وهو يكتب في السيرة كها يكتب جندي عن قائده أو تلميذ عن أستاذه. وقد جاء الكتاب في تسعة فصول هي: رسالة وإمام، من البلاد إلى البعث، جهاد الدعوة، الفجرة العامة، أسس البناء للسجتمع الجديد، الكفاح الدامي، طور جديد، أمهات المؤمثين، الرفيق الإعلى.

### ١١ - في موكب المدعوة:

يقع في ( ٢٦٣ ) صفحة، طبعة دار الكتاب العربي، التانية عام ( ١٩٥٧م )، في هذا الكتاب يستنير الشيخ الغزالي مشاعو الدعاة، ويستنهض هممهم ويستصلح أوضاعهم، فحارب الوهن، ولم يكتب الشيخ هذا الكتاب ليعبر عن مذهب خاص به في الحياة، وإنها ليبرة رأي الإسلام فيها اعترضته من شؤون.

ويظهر الشيخ في هذا الكتاب حزئه؛ لآن تخلف بعض القادة -في مبدان الدعوة - واضطراب اقدامهم في ميدان الراجب يعثر القوى الإسلامية ويربكها.. والكتاب في جماته نقد لسياسة الجبهة الإسلامية الداخلية؛ باعتبار أن تراخي تلك السياسة واعر جاجها مكن للدجالين والمنافقين.

من أهم عناوينه: موت الأبطال في الطريق، من صور الفوة في القرآن، البوطنية الضيقة فيالوطنية الواسعة، من أخلاق البوة، هل الحكم الشرعي كلام فارغ؟ نعم.. دين الدولة الإسلام: الإسلام جامعة، جهاد وتربيف استغلال، فننه لا تعليم، تحريف الكلم عن مواضعه، ذكري.

#### ١٢ - ظلام من الغرب:

بقع في ( ٣٤٣ ) صفحة، صدرت العلبعة الثانية عام ( ١٩٦٥م)، عن دار الكتب الحديثة. الكتاب رد على المستشرقين المصريين اللذين ولدوا في بلادنا لكن عقرهم تربت في العرب، فهم كفار بالعروبة والإسلام وسفوا، للغرب، يهدف الكتاب إلى تجلية هذا الصنف من المستشرقين وتنحيث عن الحياة العامة.

ويتتبع المؤلف في الكتاب الحركات العليلة، والبيات المدخولة والمحام لات المستمرة للنيل من مكانة الدين وإظلام مستقبله، على يد هؤلاما إما عن فساد في عقوضم، أو فساد في ضهائرهم، ويثير المؤلف كل ذلك لصد الجاهلية الحديثة عن اجتياح ديننا وأمتنا.

من أهم عناوينه: بين العقل والعاطفة، عروبة وإسلام. تيارات متدافعة، في ميدان النشريع، جاهلية حديثة، كبف تصاد الاخلاق، الأمم بين النهاء والفناء، نحر وحدة إسلامية كريمة، الإسلام والمدنية الحديثة.

#### ١٢ - جلد حياتك:

يقع الكتاب في ( ٢٣٢ ) صفحة. طبعة دار الدعوة. الأولى لسنة (١٤١٠هـ/ ١٩٨٩م).

وهو مقارنة بين تعاليم الإسلام وبين أصدق وأنقف مه وصلت إليه حضارة الغرب في أدب النفس والسلوك وهو عاولة ثرد كتاب ( دع القلق وابدأ الحياة ) للعلامة: ديل كارينجي إلى أصوله الإسلامية.

وقد شرح المؤلف فيه وظيفة الفطرة السنيمة في تعرف الحق وتعريفه، ذلك أن كثرة البضاعة من نصوص السياء، لا تغني في نفع صاحبها، أو في نفع الناس بها عند، إذا كان ملناك الطبيعة مريض الفطرة، كها لا ينفع المنظار المقرب، أو المكبر لدى امرئ فقد بصره، بين سجلت الفطرة السليمة في كناب اكارينجي "من التجارب والاختبارات ما يعد صورة لحكمة الوحي على لسان رسول الإسلام، فاتفق بذلك وحي التجربة روحي السياء.

ومن عناوين الكتاب: عش في حدود يومك، كيف نزبل أسباب القلق، آفات الفراغ، لا تبك على فائت، لا تنتظر الشكر من أحد، روحانية الرسول، بقدر قيمتك يكون النقد الموجه لك، حاسب نفسك.

### ١٤ - ليس من الإسلام:

يأتي الكتاب في ( ٢٦٢ ) صفحة. وقد صدرت الطبعة السادسة منه عام ( ١٩٩١م ) عن مكتبة وهبة بالقاهرة، وفي هذا الكتاب رغبة أصيلة لدى المؤلف في تمكين المسلم من أن يحيط علمًا بأصول لا بد منها، وفروع لا غنى عنها تتصل بالإسلام، وتبعد لغة المؤلف هنا عن المصطلحات الفنية مجتهدًا في التقريب والتوضيح.

اهتم المؤلف بإبعاد الزوائد الضارة، التي أضافها المسلمون إنى دينهم، كما اهتم بضبط المعارف الدينية في حدود أحجامها الصحيحة، فلا نقص ولا ضم، ولا انكهاش ولا تهور، مقتفيًا آثار البدع والخرافات فيفضحها.

ويريد المؤلف أن يوسع آفاق الثقافة الإسلامية ويبسرها لمن شاء، ويرفع من أمامها العوائق، ويقرب من جماهير المسلمين ألوانًا من العلم حرسوا منها، وينبغي أن تكون بينهم شائعة متداولة؛ فإن التعليم الرحب المحدود أفضل في خدمة الإسلام وإعزاز أمنه من التعليم الفني الذي يبقى حكرًا على المتخصصين، ويرى أن هذا الكتاب سوف يغضب بعض الجامدين الذين لا قدم في علوم الدين، وسوف يرون الكتاب امتدادًا لجهاد أنمة طال كفاحهم في إيقاظ العقل الإسلامي.

وأما أبرز عناوين الكتاب فهي: الشريعة الإسلامية، أهداف ومناهج، انحتراع في الدين، في الفكر الإسلامي، من بدع العقائد: وحدة الوجود، النزعة القومية، بدع العبادات، بدع العادات.

# ١٥ - من معالم الحق في كفاحنا الإسلامي الحديث:

يقع الكتاب في ( ٢٠٠ ) صفحة ( دار الاعتصام بالقاهرة. الطبعة الثانية، بدون تاريخ )، يرى المؤلف أن ما أصاب الإسلام في عصرنا هذا وفي العصور التي سبقته، لا يسأل عنه أعداؤه قدر ما يسأل عنه أبناؤه؛ ذلك أن الخمول والتفريط والقصد المدخول والشهوات المطاعة، لا يمكن أن يتنزل عليها نصر الله.. خصوصًا إذا قشت هذه الرذائل في جبهتنا، وكانت الجبهات المقابلة ظاهرة النشاط والتجرد، والغزال في هذا لا

يلوم قرمه فحسب، وإنها يسارع إلى الاعتراف بتقصيرة لكه يؤكد أنه لن يتواني عن موقفه في كشف الأخطاء التي انتشرت بين صفوف العاملين لهذا الدين؛ ولذلك فهو يعبد نشر هذا الكتاب والكتاب الآخر في موضوعه - وهو دفتها - لكنه يرى أن من الخطل إسدال السنار عليها، فهي جزء من تاريخ يجب تدنير أحداثه والإفادة منها.

ومن موضوعات الكتاب: سنن مطردة (حقائق العلاقة مع ببي إسرائيل )، ضد الإسلام (أقلام تحارب الإسلام تحت سنار محاربة التعصب )، دروس: (الإسلام مقياس الحكم والتقويم )، السلام المسلح، العلم يدعو إلى الإيهان، بين الغيبة والنقاء، طبيعة الإسلام.

### ١٦ - كيف نفهم الإسلام:

يقع في ( ٢١٨ ) صفحة، صدر عن دار الدعوة، الطبعة الأولى عام ( ٢٩٩١م). في هذا الكتاب إجلاء لمعارف إسلامية صحيحة طويت عن الأمة أو عرفها القليل، وكان ينبغي أن يعرفها العامة، ومحاولة لتغيير ودحض خراقات علمية وخلقية وعقدية فشت في كل البقاع وتوطنت: وما كان ينبغي أن تظهر ولا أن تبقى طويلاً، وإحباء لنقاليد إسلامية عريفة لا سمع بها الجمهور لفغر همه في دهشة، فهي غريبة عليه، بينها حلت مكانها فقاليد ما أنزل الله بها من سلمان، فإذا حاولت تغييرها سمعت هياحات الفرع، كأنك تغير مآثر الدين لا مآثر الجاهلية.

من أهم عناوينه: حول التعريف بالإسلام، مساوي التعليم الديني، علوم الحياة ونشاطها. الجهل بالدنية والسفوط فيها. الانفصال التاريخي بين العلم والحكم، العقيدة صلة إلهة ومنهج إنساني، التجديد والاجتهاد، في دائرة السنة، لماذا أنا مسلم؟

# ١٧ - الإستعمار أحقاد وأطماع:

يقع الكتاب في ( ٢٦٨ ) صفحة، عطبعة حسان، الطبعة الثالثة ( ١٩٨٣ م)، يتحدث الكتاب عن أكبر أعداء الإسلام وأشدهم خصومة ويصف ماسيد، يورد أحداثا مخزية من أفاحيل الاستعمار، ثم يبحث في الإسلام والسلام، ليعرف الناس أي عدل مضاعف كان لدينا، وأي حيف مضاعف وقع عبياً ويعرض لحركة الارتداد الخلقي والثقافي والتشريعي التي أحدثها الغزو الثقافي في بلادنا. لحساب الصليبة الغازية. فالاستعمار أحقاد دينية وأطماع دنبوية. ولم تعرف الدنيا أناشا أونوا المفدرة في إخذاء أحظ التيات وراء معسول الكليات، قيا عرف ذلك في تجار الحديث.

ويؤكد الغزالي أن مستقبل أمتنا لن يضيء إلا إذا نجا من حقد أخاقدين، وطمع الطامعين.

من عناوين الكتاب: كيف يفتكون بنا؟ عهويد وتنصير. القتل أو الاستغلال، سلام مسلح، حول قيام إسرائيل، أمريك الصلبية، الحياد.. كما نفهمه.

#### ١٨ - نظرات في القرآن:

يقع الكتاب في ( ٢٥٤ ) صفحة، الطبعة السادسة، دار الكتب الإسلامية بالقاهرة ( ١٩٨٦م )، وهو الكتاب الثامن عشر في ترتيب مؤلفات الغزالي، وفيه جمئة معارف حسنة عن القرآن المجيد، تضمنت ثمرات من غراس الائمة الأقدمين والعلماء المحدثين، وشدها جميعًا نظام يوانم الأسلوب الذي استحلاه المثقفون اليوم وألفوه في مجائي العلم والأدب.

ريمس الكتاب قضايا دينية واجتهاعية تشغل بال المسلمين خاصة، وبال العالم عامة، فإن العلم المعزول عن الواقع لا سبيل له في كتب الغزالي ولا في لبه، والفرآن نفسه كتاب لا بستطاع عزله عن الحياة أبدًا، فها نزل إلا ليخطّئ أو يصوب من أفكارها، وإلا ليمحو أو يثبت من أحوالها.

ومن عناوين الكتاب: هذا القرآن: كيف نزل؟ ولاذا خاد؟ وكيف جُمع؟ نياذج وصور في القرآن: الإنسان، الحياة، الثروة، والألوهبة، والنبوة، والقصص. الإعجاز القرآني: النفسي والعلمي والبياني، القرآن وأهل الكتاب، ودراسة حول النسخ.

## ١٩ - مع الله: دراسات في الدعوة والدعاة:

الطبعة الأوتى لدار القلم بدمشق ( ١٩٨٩م )، هذا الكتاب للدعاة ولبس للعامة، ألفه الشيخ الغزالي فمم، ودرس جملة من أبوابه معهم، حين كلفته مشيخة الأزهر بأن نجاضر لطلبة الدعوة والإرشاد، ويتضمن عددًا من الفصول في كل منها مباحث عديدة.

ومن عناوين فصوله: التعريف بالدعوة، السنن العامة في دعوة الرسل إلى الدين، حملة الدعوة، وسائل الدعوة، مقاومة الهدامين، نهاذج حية في وجود الدعوة من القرآن والسنة، وأقوال الخلفاء الراشدين وعلهاء الأمة.

## ٢٠ - معركة المصحف في العالم الإسلامي:

يقع الكتاب في ( ٣٥٧ ) صفحة، الطبعة الثانية، من منشورات دار الكتب الحديثة، وهذا الكتاب هو جهد رديف للجهود المبذولة للدفاع عن المصحف المهاجم وآمته المعناة في أنحاء الأرض، إنه كتاب لا يخص قطرًا إسلاميًّا بعينه، بل إنه يتناول حاضر ومستقبل أمة عاث الاستعهار السياسي والثقافي في أرجائها فسادًا.

يرى المؤلف أن المسلمين يعتقدون أن ما بين دفتي المصحف هو مراد الله من عباده، وأنه يمثل قواعد الدين الواحد الذي جاء به جميع المرسلين، وهو الوحي الذي سيصحب الإنسانية حتى النهاية، وأن المصحف سورة تامة للحق في العقبدة والعبادة والخلق والمعامنة تكفل للأمم معاشها هنا ومعادها هناك، ومقالات هذا الكتاب استهدفت مناهضة الاحتلال الاجنبي بجميع أشكاله عن طريق ثورة الشعوب، وخلق الأمل في المجاح، وتأسيس الحياة الاجتماعية والسياسية على أصول الإسلام.

ومن أهم عناويته: المصحف للنقس والمجتمع والدولة. العبادات وسلطان الدولة، الإسلام يصبغ الحياة العامة في أغلب تاريخه، حراسة الحق معيار الإيهان، التجديد الإسلامي في ميدان السياسة، هذا الاستعمار الثقافي، حرل مركز المرأة في المجتمع.

#### ٢١ – كفاح الدين:

يقع في ( ٣١٢ ) صفحة. الطبعة الخامسة، مكتبة وهبة ( ١٩٩١ م )، أظهر المؤلف في الكتاب ما يقع فلإسلام وأهله من أذى، حبث تنجح سياسة الاستعبار في إفامة حكومات موالية ها، وتتبع أفار الاستعبار في البلاد التي أكره على الرحيل منها، وكيف أنه طوى بساطه من بعض الأراضي وبقى محدود الرواق في نفوس لا يزال يحتلها، ويلقي خيامه فيها، وذكر أمثلة عديدة على ذلك ونها فج متنوعة.

تحدث المؤلف في مقدمة الكتاب عن شعوره بأن الأمة قد وصاب إلى مرحلة عظيمة نحو التخلص من الاستعار، وأن يقظة العروبة وامالها وحقوقها أصبحت حركة باجحة، وناقل الجوائب الإسلامية في مفهوم القومية العربية والحياد الإنجابي النفين كان بتحدث عنها الرئيس جال عبد الناصر، بها يكشف عن سعادة الشيخ الغزالي بهذه الشعارات واستداداتها، لكنه حذر في هجوم قوي الرؤوس الفارغة من الدين: التي تجعل من هذه الكلهات غطاة لما رسب فيها من بقابا الاستعار، ويؤكد أن

هذه الشعارات لا يمكن أن تغلب الطابع الأجنبي، أو تهون من الروح الديني، أو تضعف الأدب العربي، أو تشوه التاريخ الإسلامي، وتسوغ الانحلال الأخلاقي؛ لأن ذلك يعد خروجًا عن الدستور، وتعويقًا لثورة البلاد.

ويبدر أن تلك القوى المعادية التي أفرغت الشعارات من مضمونها الإسلامي هي التي قادت مصر في عهد جال عبد الناصر إلى ما انتهت إليه مصر من التمكين للفاسدين المفسدين، الذين قادوا مصر إلى الردة، فكتب الغزالي في مقدمة كتاب ( قذائف الحق )، يؤكد أن جمال عبد الناصر كان أداة رائعة في يد القوى العالمية الحاقدة على الله، وخاتم رسله، وأنه فعل بمصر أضعاف ما فعله كروم.

ومن عناوينه: التعاون بين الإسلام والمسيحية، اتجاه الصليبية الحديثة ثقافة مهجورة، في عالم الملذات.

### ٢٢ - الإسلام والطاقات المعطلة:

يقع في ( ٢١٤ ) صفحة، الطبعة الرابعة، من منشورات دار الكتب الإسلامية بالقاهرة ( ١٩٨٣م )، في الكتاب مقارلة بين طبيعة دين، وواقع أمة، اعتمد فيها المؤلف على المعروف من مبادئ الإسلام، والمألوف من حياة المنتمين إليه. ويلمس القارئ بُعْدُ الشُّقَة، ويرى أسباب الثفاوت.

ويؤكد المؤلف أن أمتنا تنتشر فوق بساط من الأرض الطبية، التقت فوقها مقاليد الدنيا ومفاتيح العمران، وفي قبضة يدها رخاء العالم، ولو أحسنت استغلال ما تملك، لما احتاجت إلى أحد، ولاحتاجت سائر الأمم إليها. فإن شرايين الحياة الاقتصادية للقارات تبدأ منها وتنتهي إليها.

كل ذلك إضافة إلى الغنى الأدبي الذي تملكه هذه الأمة بها تحمله من رسالة الإسلام، ثم يشرح المؤنف لماذا جمدت الأمة وكيف تنطلق وما قيمة مواريثها الروحية والفكرية.

من أهم عناوينه: تفجير الطاقة الإنسانية، فساد عاطفة الدين، الكفر بالإنسان، الاستبداد يشل القوى، أثر انتفافات الردينة، المرأة في المجتمع الإسلامي، الإسلام أساس حياتنا وسر قوتنا، دين المستقبل، البيان الإسلامي العالمي، أزمات الحضارة المعاصرة، التضامن الإسلامي، أفر النظام الإسلامي، تحرير الأراضي الإسلامية. ٢٣ - حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة:

طبعة دار الدعوة ( ١٩٩٣م ) في ( ٢٦٦ ) صفحة، يتناول هذا الكتاب - الذي كتب في الستينات - مبادئ حقوق الإنسان: الحرية، المساواة، العدالة، الكرامة، وبيَّن الكتاب أن الإسلام دعا الناس - كل الناس - للحياة الكريمة دون تميز بين جنس أو مال أو لون أو جاه، فقد سوى الإسلام بين العربي وغير العربي حاكمًا أو محكومًا، وبين الكتاب أن الدول الكبرى لا نلتزم حقوق الإنسان كمكيال ثابت، لكن الإسلام المتزم جانب العدالة المطلقة يوم دانت له الأرض، وأن آخر ما وصلت إليه

الإنسانية من قواعد وضمانات لكرامة الجنس البشري كان من أبجديات الإسلام، وأن إعلان حقوق الإنسان هو ترديد عادي للوصايا النبيلة التي تعلمناها من رسول الإنسانية محمد على.

من أبرز عناوينه: المساواة العادلة، الحقوق القضائية، الحربات، الرجل والمرأة في المجتمع، كيان الأسرة، الهجرة واللجوء، الكوامة الاقتصادية، المستوى الثقافي، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وحقوق الإنسان.

#### ٤ ٢ - هذا ديننا:

يقع الكتاب في ( ٢١٣ ) صفحة، وهو طبعة مطبعة حسان الثالثة عام ( ١٩٧٥ م )، يأتي الكتاب جامعًا لتعاليم الإسلام مع الثالثة عام ( ١٩٧٥ م )، يأتي الكتاب وقد أثبت المؤلف في اتسامه بالإيجاز والوضوح والاستيعاب، وقد أثبت المؤلف في كتابه هذا خلاصات واضحة ومضيئة لما سبق أن تناوله من حقائق الإسلام مع إضافة دلائل جديدة، كها ضم أبوابًا أخرى من البحث والدراسة، تعين على تحقيق رغبة الكاتب في تقديم صورة وسيمة الملامح لهذا الدين العظيم.

وأما أبرز عناوين الكتاب: العقائد: التوحيد، الفضاء والقدر، حرية العقل لا حرية الشهوة، حرية الاعتقاد، ضروب العبادات، وصورها، الأسرة، الأخوة، الاجتهاد، الإجماع، فقه العبادات، شرائع المعاملات.

97- الخديعة: حقيقة القومية العربية وأسطورة البعث العربي: يقع هذا الكتاب في ( ٢٨٣ ) صفحة، من مشورات دار الروضة للنشر والتوزيع، عام ( ١٩٩٣م )، من حق أي مسلم مخلص أن ينفر من التدليس، وأن ينفذ القومية العربية بهذا التفسير الجديد حركة التفاف ماكرة خبيثة للقضاء على شخصية الإسلام وتاريخه، والمحاولات ناشطة للإجهاز على الإسلام، تارة بتسويغ الارتداد عنه عقيدة وشريعة، وتارة بإحلال العروبة مكانه بعد تحريرها من رابطة الإيان، لتكون مفهومًا مبتًا، ثم افتعال يقظة عربية، وتفسير القومية العربية على هذا الأساس يعد استجابة صريحة للغزو الاستعاري بكل ما يحمله من أحقاد وأطاع.

وإذا كان حليث الغزالي عن العروبة بهذه الحدة في هذا الكتاب، فذلك لأن العروبة التي عرفناها من قديم، وآزرنا بهضتها يوم قاست، واستبشرنا بجامعتها يوم ولدت، شيء آخر عن العروبة التي نسمع الآن لفظها من بعض الساسة والكُتّاب، فنسمع له رنينًا كرنين النقد المزيف، والمؤلف في الوقت الذي يعبر عن جزعه من هذا الانحراف بلفت النظر إلى خطورة القوضى الفكرية والاجتماعية، التي أحدثها البعثيون والفوميون بهذا المسلك، الذي كان جسرًا عبر عليه الاستعمار ليعيث فسادًا في أرجاء حياتنا كلها.

ويتناول الكتاب: خصائص العروبة، ودعائم المجتمع، وعصور الازدهار، وعصور الانهيار، وقضية البعث العربي، وقضية الشعوبية في العصر الجديد الحديث.

## ٢٦ - الجانب العاطفي من الإسلام:

بحث في الحلق والسلوك والتصوف، يقع الكتاب في ( ٢٩٩٠ ). هذا الكتاب إحباء لجانب مهم من مواريثنا العلمبة الثمينة تفتقر له الحياة المعاصرة، وهو الجانب العاطفي والنفسي والحنقي وتكامله مع الجانب العلمي والفكري، وهو محاولة الإخراج التصوف من صومعته ليكون طاقة محركة، ويافت المؤلف النظر إلى أن هذا الجانب معى جلالته مغموط الحق، لم يلق العناية الدقيقة التي لقيتها الجوانب الأخرى، وميدان التربية الإسلامية في هذا العصر أحوج ما يكون إلى هذه المراسات؛ فالتعاليم المادية تزحف من كل فج، وتقتحم طريقها إلى النفوس من ورفع الإيان على دعائمه الفكرية والعاطفية كنها، فإن الأجيال ورفع الإيان على دعائمه الفكرية والعاطفية كنها، فإن الأجيال الناشة لن تنجو من أثار هذا الؤحف،

ومن عناوين الكتاب: في باب الإسلام والإيبان والإحسان: الإلحاد خرافة علمية، قوانين الإحسان وأخطاره، وفي باب دعائم الكيال التفسي: إشارات الطريق: التوبة، الورع، الخوف. الرجاء، الحب: ٢٧ - دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين:

يقع في ( ٢٥٩ ) صفحة، الطبعة الخامسة، لدار الكتب الإسلامية، عام ( ١٩٨٨ م )، الكتاب منافشة حرة للمستشرق المجري جولد تسيهر في كتابه ( العقيدة والشريعة ) الممتلئ بالأحقاد والضغائن ضد الإسلام، وهذا المستشرق مكث بضع عشرة سنة يقرأ ويتعمق ويحيط بمفاهيم الإسلام، حتى أخرج كتابه بعنوان ( العقيدة والشريعة في الإسلام )، وقد افترى هذا المستشرق - باسم التحقيق التاريخي - على الإسلام افتراء لا حد له، وأحصى عشرات الشبهات ونظمها في سلك واحد باسم التطور العقدي والتشريعي.

وأعيال المستشرقين يصعب أن تخلو من العيوب؛ فذلك يتنافى مع وظيفة الاستشراق، الذي يمهد للاستعيار، كما تمهد الدبابات الطريق أمام زحف المشاذ. وقد كشف الغزالي أن كتاب هذا المستشرق من شر ما كتب عن الإسلام، وأسوأ ما وجه إليه من طعنات، وقد كان رد الغزالي على هذا الكتاب مناسبة لاستيقاء الحقائق العلمية والتاريخية، التي يزخر بها تراث أمتنا.

من عناوينه الرئيسية: محمد رسول الله: الانقياد لله طبيعة الأديان كلها، لا تفاوت بين الإسلام في مكة والمدينة، الهجوم على السنة، تطور الفقه الإسلامي: عموم الرسالة وخلودها، بين الشريعة والقانون الروماني، التطور في العقيدة: معنى المتشابه في القرآن، الزهد والنصوف: الإسلام يخدم الروح والجسد، الفرق: طبيعة الخلافات بين المسلمين، وراثة الخلافات حماقة، حول الوحدة الإسلامية، المسلمون.. بين الاستعمار والصهيونية.

#### ٢٨ - ركائز الإيمان بين العقل والقلب:

طبعة دار الاعتصام ( ١٩٧٣ م) في ( ٢٨٨ ) صفحة، وضع المؤلف هذا الكتاب لخدمة الثقافة الإسلامية مستهدفًا أمرين، أولها: إثارة العقل والضمير بأشعة الوحي ومعلم النبوة، متحريًا الحق جهده، ومتلقفًا الحكمة حيثها وجدها، وماحيًا الشبهة في صمت ما استطاع، وثانيهها: تبديد الغيوم التي تراكمت خلال قرون الضعف في تاريخنا، وتوقيف القراء على خبيئها، حتى لا يضطربوا إذا عرضت هم يومًا، والكتاب استكمال لما كان قد وضعه المؤلف في كتابه الا الجانب العاطفي في الإسلام ".

ومن عناويته: التفاوت بين التقدم الروحي والتقدم العقي، العلم ظهير الإيمان، الإيمان بالغيب ليس إيمانًا بالوهم ولا إيذانًا بالفوضي، صدق المعرفة ووحدة الوجود، وحدة الوجود خرافة، ثقافتنا التقليدية تحتاج إلى مراجعة، فن العزلة والاختلاط، نبوة وكتاب وأمة وارثة.

#### ٢٩ - حصاد الغرور:

يقع في ( ٢٠٧ ) صفحات، طبعة المختار الإسلامي. الثانية، عام ( ١٩٧٩م )، الكتاب رصد لأحوال الأمة العربية قبل الهزيمة أمام اليهود عام ( ١٩٦٧م ) وبعدها، واستشعار لمدى قربها أو بعدها من دينها، ومدى قدرة التيارات الأجنبية على التطويح بها، ورد على التوجيهات الزائفة والتعليقات المنحرفة.

ويؤكد المؤلف أن العرالة بيننا وبين بني إسرائيل سوف يمتد سنين عددًا، فإذا أحبينا أن نذوق حلاوة النصر؛ فالطريق إليه بينة، أما إذا كررنا أخطاءنا القديمة، وأسالينا القديمة، فلن نحصد إلا ثمرات الغرور، وما أبشع مذافها وأمره!! ويظهر المؤلف قلفه وخشيته على الإسلام نتيجة لموقف العرب من هذا الدين؛ فهم يريدون أن يدخلوا في معركة دينية بغير دين! ومع أن مطارق الهزيمة التي وقعت على أم رأسهم كانت كفيلة بإزالة هذا الوهم، إلا أن عملاء الشيطان يستميتون في مكافحة هذه اليقظة، والحيلونة دون اعتناق العرب للإسلام، كلَّ لا يتجزأ.

ومن أهم عناوينه: صراع بين رسالتين، يهودية وصهيونية، من أين تهب رياح التغيير، هل عن الإسلام غنى؟ متى تنتهي هذه الأحقاد؟ جذور المعركة القائمة، ( القيم الروحية ) كلمة غامضة مبهمة، أجيال النصر وأجبال الهزيمة، بواعث الحقد على لغتنا، تقيت الحقيقة بناية النحول عنها، تزوير التاريخ، مستقبل العلاقات بين الدين والمتدينين، إسلام واحد وإن اختلف الفقهاء.

# ٣٠- الإسلام في وجه الزحف الأحمر:

يقع في ( ٢٠٦ ) صفحات، صدر عن مكتبة الأمل ا بدون تار يخا، كتب الغزالي كتابه هذا في ظروف صعبة شديدة. حيث كان عدد من الحكومات العربية قد تبنت الشيوعية وتحالفت مع الاتحاد السوفيني، ويقول في مقدمته: \* إنني كلبت هذه الصحائف بالحقائق العلمية والتاريخية، وأوراقها صرخات قلب غيور على دينه شفيق على أهته، وأعرف أنني بكتابتها سأنعرض لعداوات مميتة؛ ولكن بنست الحياة أن نبقى ويفنى الإسلام \* وفي حوار شفهي قال عن الكتاب: ٩ كم نصحني من الزملاء والمحبين أن أصرف النظر عن كتابة \* الإسلام والزحف الأحمر ".. بنست حياة أدفن فيها في جلدي، ويتنطع الظالمون صائلين. لموت في هذه الحال أشرف وأجل.. \*

ومن عناوينه: بداية الصراع، الشيوعية والدين، الشيوعية والحريات، الأحوال الاقتصادية في ظل الشيوعية، المسلمون في الاتحاد السوفيتي، الإسلام بين الحياة والمريت، فلسطين والشيوعية وواجبنا العام.

#### ٣١- قذائف الحق:

يقع في ( ٢٤٢ ) صفحة، من منشورات الكتبة العصرية بصيدا - لبنان - ( بدون تاريخ )، لكن المؤلف أعد مقدمة الكتاب وهو في الرباط عاصمة المغرب، يستمع إلى أخبار القتال بين العرب واليهود عام ( ١٩٦٧م ).

إن المؤامرة على الإسلام وأمته الغافلة قد أخلت أبعادًا جايدة غوفة، وإن المصارحة هنا أجدى في رد الحطر، وقتل بوادر الشر قبل أن نستفحل، ويرى المؤلف أن قرى الإسلام قد وهنت، وأمسى الإلحاد ذكاء والإيبان غباءً، أما كهان البوذية والنصرانية فمكانتهم لا تمس. وكها استعان الاستعبار العالمي بالكنائس الغربية على إذلال الإسلام من قبل فإنه يوسع دائرته ليشرك الكنيسة الشرقية في ذلك، ويعد الغزالي بأنه في هذا الكتاب يلتزم جانب الدفاع، ومستعد لوقف المعركة إذا توقف المعتدون.

من أهم ما جاء فيه: العقل أولًا.. ثم ننظر فيها يقال، العهد القديم وافتراءاته على المرسلين، تحرك ضد عقيدة التوحيد، ماذا يريد الأقباط؟ الإسلام وجماعة الإخوان، صفحات من مذكرات معتقل، الحقائق تدلكم، نحن نريد الحفاظ على وحدة مصر الوطنية، القومية العربية ومعناها، حديث الذباب، الدعوة الإسلامية وسياسة بعض الحكام، العقيد الناصري، سياسة الحكم والمال في الإسلام، العرب بدون الإسلام صفر، لا دين حيث لا حرية، عنة الضمير الديني هناك.

## ٣٢- الدعوة الإسلامية تستقبل قرنها الخامس عشر:

يقع في ( ٢١٠ ) صفحات، طبعة مكتبة وهبة، الثالثة، عام ( ١٩٩٠م )، ألف الغزالي هذا الكتاب استجابة لطلب جامعة الإمام محمد بن سعود في الرياض، بمناسبة انتهاء القرن الهجري الرابع عشر، وقد ضمنه وصف العلل التي تكتنف الدعوة والدعاة في شتى الأقطار والأمصار، ويتهيأ الشيخ الغزالي في هذا الكتاب لاستقبال القرن الخامس عشر بإلقاء نظرة على مسيرة الدعوة الإسلامية خلال ذلك الماضي الطويل؛ لنحاكم أنفسنا إلى مبادئها الثابتة، ولنعرف ما لنا وما علينا بدقة، كما قدم فيه وصفًا لشُعَبِ الهجوم المعاصر على الإسلام، والطريقة المثل لمواجهته في شتى الميادين.

ومن أهم عناوينه: شبهة مردودة، الدعوة وأحوال الدولة الداخلية، الأتراك والعرب والدعوة الإسلامية، أسباب انهيار الحضارة الإسلامية، ذبول الأدب العربي، الفساد السيامي، أبعاد الهزيمة الإسلامية، كيف تصدى الدعاة لحذه الغارة؟ ولاؤنا لمن؟ الأبعاد الجديدة: بعدما صعدوا هبطنا.

## ٣٣- فن الذكر والدعاء عند خاتم الأنبياء:

يقع في ( ١٧٩ ) صفحة، من منشورات المكتبة العصرية - بيروت الطبعة الثانية ( ١٩٨٠م) في هذا الكتاب سباحة محدودة في جانب شريف من جوانب السيرة، هو جانب الذكر والدعاء، فمن يقف بين يدي النبي الخاتم ﷺ وهو يدعو ربه - يشعر أنه أمام فن في الدعاء، ذاهب في الطول والعرض لم يؤثر عن مثله من المصطفين الأخيار، وهذه حقيقة علمية رأى المؤلف أن يثبتها في هذا الكتاب.

ومن أهم عناوينه: كيف عرَّفنا محمد بالله؟ الحب أساسه والشوق مركبه ( يصف فيه قوة العاطفة ودفقها في مناجاته عليه الصلاة والسلام )، أربع وعشرون ساعة من حباة عريضة ( يتأمل فيها صورة يوم واحد من حياة نبي الإسلام )، أرق الدعوات بعد الطعام والشراب، مجالس النبوة، لبل أبيض ( يصف فيه عبادة الليل )، في خضم الحياة ( دعوات تتناول شؤون الحياة المختلفة )، بناء البيت المسلم، معركة الخبز ( دور الذكر عندما تضطرب أحوال العيش )، في السفر والعودة مناعب الدنيا، هلى الدعاء من الأسباب العادية؟ الأركان العامة ( أركان الإسلام وأدعيته الشكا فيها )، ذكر وتذكير، نبي الرحمة ونبي الملحمة.

#### \$ ٣- دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين:

يقع في ( ٢٣٩ ) صفحة، طبعة دار القلم، الأولى، عام ( ١٩٨٧ م )، ملهم هذا الكتاب وصاحب موضوعه الأستاذ الإمام حسن البنا، الذي يصفه الغزالي بأنه عجده القرن الرابع عشر الهجري؛ فقد وضع جملة مبادئ تجمع الشمل وتوضع الهدف، وهذا العمل هو تأصيل لتلك المبادئ، وشرحها على ضوء تجارب المؤلف المستفادة خلال أربعين عامًا في ميدان الدعوة، حيث إن الظروف التي بدأ فيها حسن البنا دعوته ما تزال قائمة مع خلاف طفيف حينًا وكثيف حينًا آخر.

وإذا كانت الأصول العشرون للإمام البنا هي المبادئ التي خاطب بها الجهاعات الدينية في مصر على عهد، من أجل التأليف والتقريب بينها، فكانت مصوغة صياغة وسطية حكيمة، فإن الغزاني في هذا الكتاب قد أضاف إلى هذه المبادئ عشرة مبادئ أخرى، تختص بجوانب حياة المجتمع الإسلامي في داخله وفي علاقاته بغيره من المجتمعات، وتتعلق هذه المبادئ بوضع المرأة، وطبيعة الأسرة، وحقوق الإنسان، ووظيفة الحكام، وأساس الحكم، وطبيعة الملكية، ووظيفة الدعوة الإسلامية، والعلاقة بغير المسلمين، والمواثيق الدولية، والتعاون الدولي ودور المسلمين فيه.

من أهم عناوين الكتاب: هيمنة الإسلام على الحياة كلها، الكتاب والسنة معًا، بين النص والمصلحة، أخبار الآحاد ووزنها العلمي، الاجتهاد الفقهي علامة صحة، التعصب المذهبي، نحو سلفية واعية، الخلافات الموروثة: قيمتها وأثرها، التوسل: ما يجوز منه وما لا يجوز، الانحرافات النفسية والبدنية، الحب والبغض في الله.

## ٣٥- واقع العالم الإسلامي في مطالع القرن الخامس عشر:

يقع هذا الكتاب في ( ٨٠ ) صفحة، صدر في القاهرة عن دار ثابت، عام ( ١٩٨٤م )، يتناول الكتاب قضية المؤامرات التي تدبر لهذا الدين ولأتباعه، والجهود التي تبذل لصرف المسلمين عن دينهم وتراثهم وعقيدتهم، حتى يزول ويتلاشى، وبتحدث عن واقع العالم الإسلامي وأنهياره أمام هذه القوى والمؤامرات، ويشير بوجه خاص إلى قضايا الاستبداد السياسي والفاء الإداري، وامتهان حرية الرأي، وحقوق الإنسان المهدورة في واقعنا الإسلامي، والفرق الكبير بين تعاليم الإسلام وأحوال المسلمين.

#### ٣٦- مشكلات في طريق الحياة الإسلامية:

يقع في ( ١٤٣ ) صفحة: صدر عن دار نهضة مصر للطباعة والنشر، عام ( ١٩٩٦م ) ( الطبعة الأولى )، وهو متابعة للنشاط الإسلامي المعاصر، ودراسة شاملة لأسباب نقهقر المسلمين المدني والعسكري، والعناصر الحيوية التي فقدوها حتى دهاهم ما دهاهم، وفي الكتاب فهاذج لقضايا خاضها أو سيخوضها العاملون في الحقل الإسلامي.

ومن عناوينه الرئيسية: صور جديدة وعديدة للأعيال الصالحة، في الثقافة والتربية والأخلاق، كلام في الإسلام، محنة اللغة العربية والأخطار التي نكتنفها، بين الاعتدال والتطرف، المتاجرة بالخلاف خيانة عظيمة، فقه الدعوة الإسلامية ومشكلة الدعاة.

#### ٣٧- هموم داعية:

يقع الكتاب في ( ١٧٣ ) صفحة، من منشورات دار البشير، القاهرة، الطبعة الثانية ( ١٩٨٥م )، في الكتاب نهاذج محدودة لمثار الشكوى ومصدر هموم الداعية، حيث إن الثقافة الإسلامية المعروضة تحتاج إلى تنقية شاملة، والدعاة والعاملين في الميدان التقليدي يجب أن يغربلوا لينعدم السقط، وينفى الغلث.

ومن أبرز عناوين الكتاب: السلفية التي نعرف وتحب، لا منة من غير ثقه، هم بنو إسرائيل قبنو من نحن؟ أحوالنا العامة قبل الهزائم التاريخية الكبرى، عدوان من البشر أم عقاب من القدر، عوائل مزعومة أمام الإسلام، أين الإسلام في هذا الركام؟ مستقبلنا رهن بوفائنا لديننا، حقائق خفية وراء حرب تعيسة، على مسار الدعوة.

#### ٣٨- مائة سؤال عن الإسلام:

يقع هذا الكتاب في مجلدين، وهو من منشورات دار ثابت للنشر والتوزيع، عام ( ١٩٨٤م )، ويتضمن هذا الكتاب مائة سؤال في تواحي الإسلام المختلفة، حيث يقوم الشيخ الغزالي بالرد عليها، وكلها من أهم الموضوعات التي تدور حولها استفسارات المسلمين.

ومن الموضوعات التي وردت الاستفسارات عنها: الإجماع في الإسلام، والمعالم الأولى للدولة الإسلامية ومتى تقام الحدود؟ وهل هي صالحة لكل عصر؟ وهل ينبغي في عصر تفجير الذرة وغزو القضاء أن نقدم الولاء للإنسانية ونؤخر الولاء للدين؟ وما حقيقة الملائكة والجن؟ وما علاقتها بالإنسان، وما العلاقة بين الإسراء ويني إسرائيل؟ وهل توجد صحوة إسلامية معاصرة؟ وهل وما أبعادها؟ وما موقف الإسلام من الحضارة المعاصرة؟ وهل يمكن القول بأن للإسلام حضارة خاصة يدعو لها؟ وما هي نظم الحكم في الإسلام؟ وما سوقف الإسلام من تحديد النسل؟ وما حكم النقاب في الإسلام؟

#### ٣٩- علل وأدوية:

يقع في ( ٢٨٣ ) صفحة، الطبعة الأولى من منشورات دار الدعوة بالقاهرة، عام ( ١٩٩١م )، يتناول دراسات في أمراض أمننا ووسائل الاستشفاء منها مع تصحيح لما وجه إلى التاريخ الإسلامي من أخطاء.

ومن أهم عناويته: الإنسان في القرآن، كيف غير الإسلام مسار العالم؟ أولو الألباب في كتاب الله، وجهة نظر في أقدار الرجال: مالك، محمد عبده، جمال الدين الأفغاني، مدرسة رائدة فإمام ضخم، عندما يكون الإلحاد أذكى، الإسلام وحده يجب أن يبعد، ضرورة هتك الأسرار، شائعات في مبدان العلم، المعالم الأولى في عظمة محمد في رحلة من العلم إلى الإيمان، التعليم الأصلي، أسرار وراء تخلفنا، وظيفتنا العالمية، الثقافة الإسلامية في عنة، الأمانة في نقل التراث.

## · ٤ - مستقبل الإسلام خارج أرضه. كيف نفكر فيه؟

يقع الكتاب في ( ٢٠٢ ) صفحة، نشر دار الشروق، الطبعة الأولى ( ١٩٨٤م )، يحاول الكتاب أن يجيب عن أسئلة مهمة مثل: هل أدى المسلمون رسالتهم في إبلاغ الإسلام ونفع الناس به؟ وهل تقوم الدعوة الإسلامية على سياسة مرسومة وأجهزة منظمة وجهود منسقة، ودراسة لأحوال الأمم التي ندعوها؟ وهو نحسن عرض أنفسنا على الآخرين؟ أم أننا نظلم الرسالة الخاتمة بسوء العرض حينًا، وبسوء الفهم حينًا آخر؟

من عناوين الكتاب: غربلة المعارف قبل تقديمها إلى الناس، شخصية المسلم المعاصر، هل تفيد الدعوة؟ لكبي تنجح دعايتنا، أهل القرآن وأهل الحديث.

#### ٤١ - قصة حياة:

عنطوطة بخط البد: يتحدث الكتاب عن حياة الشيخ محمد الغزالي، ويحكي لنا الغزالي كيف برز إلى الدنيا في كبوة من تاريخ الإسلام وفي أيام كثيبة، كان الإنجليز فيها يحتلون مصر وأقطارًا أخرى فيحاء من أرض الإسلام الجريح، وكيف كان القرن الذي ولد فيه من أسوأ القرون التي مرت بديننا الحنيف، فلم يبلغ سبع سنين حتى كان المرتد التركي مصطفى كال قد رمى يلغ سبع سنين حتى كان المرتد التركي مصطفى كال قد رمى الخلافة الإسلامية الافاصبحت شبحًا لاروح له.

ثم يتكلم المؤلف عن تعليمه الديني والمدق، وعن الاضطرابات السياسية التي عاصرها، حيث يتحدث عن تعطيل الدستور على يد محمد محمود باشا.

ثم إلغاء الدستور على يد إسهاعيل صدقي باشا عندما تولى الحكم، ثم الإتيان بدستور جديد.

ومن عناوين الكتاب: ذكريات الطفولة، تعليمه الديني والمدني، من السجن إلى المعتقل، الانتقاع بالحريات الديمقر اطبة، الأصول السياسية، جماعة الإخوان المسلمين.

## ٤٢ - سر تأخر العرب والمسلمين:

طبعة دار الريان للتراث ( ١٩٨٧م ) في ( ١٨٧ ) صفحة، لاحظ المؤلف أن مشكلات الدعوة الإسلامية تتكرر في مشرق العالم الإسلامي ومغربه، فأزمة الدعاة الواعين شديدة، وأهل الذكر الجامعون بين القراءة والفقه قلة نادرة، والمسلمون الحريصون يسيئون أحيانًا إلى أنفسهم وأهليهم.. لأنهم يدركون الأمور على غير وجهها، أو تملكهم العاطفة المنفصلة عن التعقل، فتضر ولا تنفع.

والكتاب محاولة لاستجلاء الأسباب الكامنة وراء تخلف المسلمين وتراجعهم.

ومن عناوين الكتاب: أين الخلل؟ بعض سنن الله الكونية من القرآن، أثر الأهواء والعصبيات على الدعوة الإسلامية، العلم المغشوش، حد أدنى لثقافة المسلم، مرتبة أخرى من المعرفة الدينية، جيل يذهب ضحية العجز والغدر، أحوال اليوم وآمال الغد، الوحدة الإسلامية طريق طويل لكنه ضرورة حياة.

## ٤٣ - الطريق من هنا:

يقع الكتاب في ( ١٦٠ ) صفحة، وهو من منشورات دار الشروق، الطبعة الثائثة ( ١٩٩٢م )، في هذا الكتاب صور متنوعة لمفارقات بين واقعنا ودبننا في الماضي والحاضر. يدعو البيخ إلى أن تجد حظها من التدبر والوعي، فإن المستقبل - كيا يقول-منوط بهذه اليقظة. ومن أهم العناوين فيه: دعوات تائهة في أمة مهددة بالضباع، لماذا جفت ينابيع هذا العلم؟ قضية الأخلاق عندنا في عالم المرويات، أمة الجد يجب أن تؤدي رسالتها، أما لهذا الحقد من حد؟! حملة صليبية على الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، الحكم الإسلامي لا ينطلق من فراغ، الأبعاد الإنسانية خطاب الرسول في حجة الوداع.

## ٤٤ - جهاد الدعوة بين عجز الداخل وكيد الخارج:

يقع في ( 197 ) صفحة، صدر عن دار الصحوة ( بدول ثاريخ )، مجمل الكتاب أن الجهاد الإسلامي هو دفاع عن الأرض والعرض، والحاضر والمستقبل، والناريخ والشخصية، والدين والدنيا، ولا يقتصر الإسلام على الطبيعة العسكرية؛ فالانتصار فله ورسوله يكون في سيدان الإعلام، وفي مبدان المال والعلم، مدنيًا كان أو عسكريًا، وفي ميدان السياحة وانكشوف، وفي ميدان المساعدات والخدمات الاجتماعية.

ومن أهم عناوينه: واقع لا نتجاوزه، أوهام سينة، تأويلات الجاهلين، ما يسمونه آية السيف، الإسلام هو الأساس الشرعي للحكم في أي بلد إسلامي، الجيش الذي لا يقهر أكذوبة ها تاويخ.

#### ٥٤ - الحق المر:

صدرت للمؤلف بهذا العنوان خسة أجزاء عن دور نشر مختلفة ويطبعات عديدة، وهي حصاد ثمرات قلم الشيخ الغزالي، ومع أنها كلمات قصيرة، لكنها فواتح لمعاني جة عند أولي الغيرة على دينهم وأمتهم.. تغوص في واقعنا الحي لتشد أزر المجاهدين في سبيل الله، وتحق الحق وتبطل الباطل، وستظل هذه الكلمات وميضًا بيرق بالإيمان، ويجامي عن الحق، وهذه السلسلة من الكتب مجموعات من مقالات قصيرة ذات موضوعات شتى تستمد سطورها من الواقع وعا يستجد على الساحة من قضايا، وتستهدف إثارة الوعي الكامن في أقندة المؤمنين، وحسبها أن تكون كضوء البرق الذي يكشف الظلام ويوضح الطريق، وما أكثر الأخطاء التي تستقر بين الناس؛ لأنها لم تجد من بصححها، إن الجهل بالحقيقة له دخل كبير في صياغتها، عندما ينطلق الخطأ داخل قذيفة، فلن تجدي في مقاومته إلا قذيفة مثله، ولا بد أن يكون للدعوة الإسلامية جهاز واحد يقظ، يكشف كل شبهة ويرسل الرد السريع على كل تساؤل مريب، فلا يدع فرصة لتلبس أو فرية.

## ٤٦ - الغزو الثقافي يمند في فراغنا:

يقع هذا الكتاب في ( ٤٢٤) صفحة. الطبعة الثالثة لدار الشروق، عام ( ١٩٨٥م)، ويتطلق الكتاب من فرضية أن هناك فراغًا حقيقيًّا في النفس الإسلامية المعاصرة؛ لأن تصورها للإسلام طفوني وسطحي، يستقي من عهود الاضمحلال العقلي في تاريخا، وكأن بينه وبين عهود الازدهار ترة، ويصرح المؤلف أنه - ومن منطلق إسلامي - يرفض التبعية التفسية للآخرين، وكذلك

يرفض ما ينسب للإسلام من تصورات وهي نيست منه، والكتاب يصارح المسلمين بها هم عليه من قصور في الفهم يسهم في تسهيل الغزو الثقافي الخارجي.

ومن موضوعات الكتاب: الإسلام دين المفكرين، التحدي الثقافي، دين يكره الحضارة وحضارة تكره الدين، غزو مزدوج وأمة تافهة، أمة وراثة أم وراثة أمة؟ نباتات سامة في حقول الإصلاح، متناقضات قاتلة.

## ٧٤ - المحاور الخمسة للقرآن الكريم:

يقع في ( ٢٤٤ ) صفحة، طبعة دار الصحوة الثانية، ( ١٩٨٩ م )، يعالج الكتاب المحاور الخمسة التي أفاض القرآن بذكرها، وانتهى المؤلف إلى أنها أمهات لمسائل أخرى كثيرة تندرج تحتها، وهذه المحاور هي:

المحور الأول: الله الواحد، من عناويته الفرعية: التوحيك القدر والجر، في القرآن الكريم لنقية للعقائد والسلوك.

المحور الثاني: الكون الدال على خالقه، من عناوينه الفرعية: الروحانية في الإسلام، ارتباط الذكر والدعاء بمشاهد الخليقة في الأرض والسياء، هل عزلة المؤمن هي الحل؟

المحور الثالث: الفصص الفرآن، من عناويته الفرعية: أبعاد الإسلام النفسية والاجتهاعية، التعصب للعرب. قصة العلم والحكم في تاريخنا. المحور الرابع: البعث والجزاء، من عناوينه الفرعية: أحوال الناس يوم الحساب، طبيعة الجزاء الأخروي، الأدلة الشاهدة على أن البعث حق.

المحور الخامس: ميدان التربية والتشريع، من عناوينه الفرعية: الخضارة المعاصرة نحيفة الخلق، الإحسان، الربا، خيانة وغدر. ٨٤ - السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث:

يقع الكتاب في ( ١٦٠ ) صفحة، الطبعة الأولى لدار الشروق، عام ( ١٩٨٩م )، وهو من الكتب التي كلف الشيخ محمد الغزائي - رحمه الله - تأليفها من المعهد العالمي للفكر الإسلامي، وذلك إنصافًا للسنة النبوية، وذودًا عنها جرأة القاصرين وذوي العقول الكليلة.

وفي هذا الكتاب توجيه للذين يتناولون كتب الأحاديث النبوية، وهم يحسبون أنهم أحاطوا بالإسلام عليًا بعد قراءة عابرة أو عميقة، وفي الكتاب درس للذين يعرفون من الإسلام قشوره، ونسوا جذوره.

ولقد ساهم هذا الكتاب في إثارة النقاش حول ساهج فهم السنة النبوية، وكان له أثر حميم عند كثير من المسلمين والمسلمات الذين ردت إليهم حلاوة الإيمان وبرد اليقين، بعد أن انزاح عن كاهلهم الأفهام المغلوطة والأحكام الصارمة التي لا أساس لها من سند أو دليل.

ومن موضوعات الكتاب: في عالم النساء، الغناء، الدين بين العادات والعبادات، المس الشيطاني حقيقته وعلاجه، فقه الكتاب أولًا، أحاديث الفتن، وسائل وغايات، القدر والجبر.

#### ٤٩ - قضايا المرأة بين الثقاليد الراكدة والوافدة:

يشع الكتاب في ( ٢١٨ ) صفحة، دار الشروق، الطبعة الخامسة ( ١٩٩٤م )، في هذا الكتاب خواطر منثورة جمعت بين العلم والأدب والنقد والتاريخ والفتوى الغابرة والمعاصرة، لكنها جميعًا تتصل بقضايا المرأة والأسرة والمجتمع الصغير.

من عناوين الكتاب: حسنوا صورة المرأة المسلمة، الدور الغائب للمرأة، المساواة ثابتة في القرآن، المرأة في الأدب والعلم، في باب مفاهيم بجب أن تصحح: العديد من المفاهيم المتعلقة بموضوع المرأة وليس لها أصل من الإسلام.

#### • ٥ - تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل:

يقع الكتاب في ( ٢٢٤ ) صفحة، الطبعة الثانية، من منشورات المعهد العالمي للفكر الإسلامي ( ١٩٩١م)، والكتاب هو حديث حول العلوم النقلية الإسلامية، وطرائق تدريسها، ووجوب النظر في إعادة بناء براجها، وإصلاح مختلف جوانب العملية المتعلمية المتعلقة بها.

يقع الكتاب في عشرة فصول، عناوينها: إسلامية المعرفة أو المعرفة الإسلامية، أبعاد الوحي الأعلى، أغلقة تغطي الحقيقة العظمى، توضيح الصورة ومنع الغبش، حقائق في التربية، لمحة عن الابتداع، إعادة كتابة الناريخ، على هامش التفسير، على هامش السنة، مستقبل العربية وآذابها.

## ١ ٥- كيف تتعامل مع القرآن الكريم:

يقع الكتاب في ( ٢٣٦ ) صفحة، الطبعة الثالثة للمعهد العالمي للفكر الإسلامي، عام ( ١٩٩٢م )، في مدارسة أجراها الأستاذ عمر عبيد حسنة، وهذا الكتاب عبارة عن مدارسة حول مناهج فهم القرآن المجيد وقضاياه وتفسيره وتأويك وتطبيقه وتبويبه، وعلاقاته بعلوم المسلمين قديًا وحديثًا، وكيف كان المصدر الأول لثقافة المسلم المعاصر ومعرفته وعلمه، ويعيد المؤلف القرآن الكريم إلى مركز الدائرة في ثقافة المسلم المعاصر.

وتتسم هذه المدارسة بمداخل نقدية عديدة تبعًا لتعدد وتنوع الموضوعات التي تشملها، وذلك في عاولات بذلهًا المتدارسان لاستخلاص وعي قرآني بشروط معرفية تقارب صوابط المنهج التحليلي الناقد.

وتكمن آهمية الكتاب في أنه محاولة لتصحيح كثير من المفاهيم المتعلقة بالتعامل مع القرآن في الموضوعات الإسلامية كخطوة أولى، يؤسس بموجبها الوعي المنهجي الإسلامي المعاصر.

ومن عناوين الكتاب: من آثار هجر القرآن، العودة إلى القرآن، العودة إلى القرآن، من تجربتي الذاتية، شمول الرؤية القرآنية، أبعاد المنهج المطلوب، الحاجة إلى فقه السنن القرآنية، الآثار المدونة لتعطيل

قانون السببية، انفصال العلم عن الحكم، الفقه الحضاري، إدراك السنن الإلهية في الأنفس والآفاق، وسيلة الشهود الحضاري والشهود التاريخي.

#### ٥٢ - صيحة تحذير من دعاة التنصير:

يقع الكتاب في ( ١٥٥ ) صفحة، طبعة دار الصحوة الأولى، لعام ( ١٩٩١م ) ألف الغزالي هذا الكتاب بعد أن اطلع على كتاب التنصير، الذي يمثل سجلًا للمإرسات والمحاورات والمقترحات والنتائج، التي انتهى إليها أحد المؤتمرات التبشيرية في أمويكا.

وهو المؤتمر الذي تخصص في قضية تنصير المسلمين في العالم، وجمع لهذه الغاية ألف مليون دولار، يؤكد المؤلف أن هذا المؤتمر مستنكر الأهداف والوسائل، ومن حق المسلمين في المشارق والمغارب أن يتناذوا بأخذ الحذر والتأهب للدفاع.

والكتاب محاولة لمراجعة المواقف السابقة، وبيان أسباب الحروب الكثيرة التي اشتعلت بين الإسلام والنصرانية، والتي عند التحقيق ينكشف أننا لسنا المسؤولين عنها، وهي دعوة للعقلاء والمخلصين للبحث عن الحقيقة في عصر العقل، وبالثوابت الدينية التي تتفق عليها كل الرسالات السهاوية.

من عناوين الكتاب: مبادئ قبل النقاش، ليس عيسى إهّا، المسلمون أتباع الأنبياء جميعًا، نموذج التنصير الرسمي، قضية المرأة عندنا وعندهم، المرأة في أوروبا وأمريكا ٥٣ - نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم:

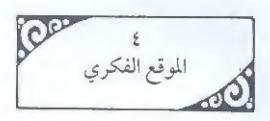
طبعة دار الشروق الثانية ( ١٩٩٦م ) في ( ٥٦٠ ) صفحة، هذه دراسة جديدة للقرآن الكريم، تهدف إلى تقديم تفسير موضوعي لكل سورة من سور الكتاب العزيز.

والتفسير الموضوعي غير التفسير الموضعي، الأخير يتناول الآية أو الطائفة من الآيات فيشرح الألفاظ والتراكيب، أما الأول فهو يتناول السورة كلها، يحاول رسم صورة لها، تتناول أولها وأخرها، وتتعرف على الروابط الحقيقية التي تشهدها كلها، وتجعل أولها تمهيدًا لآخرها، وآخرها تصديقًا لأولها، والتفسير الموضوعي حلقة من التفسير، ولا يغني عن التفسير الموضعي؛ بل هو تكميل له وجهد ينضم إلى جهوده المقدورة.

وعناوين الكتاب: تشمل كل سور القرآن الكريم، قدم المؤلف - رحمه الله - تفسيرًا موضوعيًّا مختصرًا لكل سورة سن سور القرآن الكريم.

\$ ٥ - من كنوز السنة:

تحت الطبع.



(.. إن الإسلام هو صائغ الأئمة المجتهدين، وهم لم يصوغوه.. وإن مصادر الإسلام معصومة؛ لأنها من عند الله، ولكن التفكير فيها والاستنباط منها غير معصوم؛ لأنه من عند الناس..

وإن الأثمة الأوائل كانوا روادًا في تأسيس الفقه الإسلامي، والرائد قد يشغله الاكتشاف عن الموازنة والتقدير، ولعل من يجيء بعده يكون أقدر على التنظيم والمراجعة والموازنة والاختيار..)

الشيخ محمد الغزالي

إن المدرسة الفكرية الله حضارة من الحضارات - هي عنوان على إظار مرن، يضم العديد من العلياء والمفكرين والأعلام، الذين تجمعهم الصول المتفقون فيها، ومنطلقات يتطلقون منها، وغايات يرومون تحقيقها، وذلك دون أن يكونوا متهاثلين الد. فهم الا يتشابهون الي المناهج، والا يتهايزون الي ترتيب أولويات القضايا والمهام، وفي درجات التركيز على بعض ميادين الإصلاح والدراسة، وفي نفزاج.. والأسلوب.. ومستوى الخطاب.. ونوع الجمهور.، إلخ.، إنخ.. إلخ.

ذلك هو معنى « المدرسة الفكرية »، في أية حضارة من الحضارات.. رإذا نحن شئنا الاجتهاد في تحديد الموقع الفكري لشيخنا الجليل محمد الغزائي، فإننا أن نجد في هذا التحديد صعوبة ولا عسرًا.. لا لأن الرجل لا يفتأ يعلن أنه واحد من مدرسة الإمام الشهيد، مجدد القرن الرابع عشر الهجري: الشيخ حسن البنا ( ١٣٢٤ - ١٣٦٨هـ/ ١٩٠٦م )، فليس ذلك بالأمر الكافي والشافي في التحديد الدقيق لموقعه الفكري.. ففي مدرسة حسن البنا - إذا أردنا بها جماعة الإخوان المسلمين - أكثر من موقع فكري متميز.. بل لقد غدت جامعة لفصائل فكرية بينها ما هو أكثر من التهايز افي المواقع الفكرية!.. وخاصة بعد غبية هذا الإمام الشهيد..

أما السبب الحقيقي في يسر تحديد الموقع الفكري والمدرسة الفكرية للشبخ الغزالي.. فهو الاستقراء الواعي لمضمون مشروعه الفكري، وممارساته الحباتبة.. وأيضًا كتاباته – هو ذاته – التي يسرت لنا هذا التحديد..

لقد عرض الرجل لتحديد المدارس الفكرية في حضارتنا الإسلامية، عبر المسيرة الناريخية فحده الحضارة – وخاصة للك المدارس التي تبلورت في ميدان تخصصه: مبدان الشريعة والتشريع - عرض هذه الناحية من نواحي تاريخ الفكر الإسلامي، على نحو يشير إلى موقعه هو، والمدرسة التي رأى نفسه واحدًا من أبنائها.

\* لقد عرف الفكر الإسلامي: " مدرسة الرأي ".. تلك التي نظر فقهاؤها إلى الظروف والملابسات التي أحاطت بـ الاثر " - أي " النص " و " الحديث أي " النص " و " الحديث " منه بوجه خاص - ففسر وا الحديث على ضوء هذه الملابسات، وفي إطار الآيات القرآنية المحكمة، " وجعلوا الآية القرآنية المحكمة حاكمة على الحديث، ومحددة لمعناه ".

فلم تكن " مدرسة الرأي " - كما يحسب البعض - بعيدة عن \* الأثر " وإنها كان هذا هو متهجها في التعامل معه عند الاجتهاد لاستنباط الأحكام..

\* أما " مدرسة الأثر " فهي وإن لم تتنكر لـ " الرأي " جلة -كما يحسب البعض - إلا أن اللّتي ميزها عن " مدرسة الرأي " هو موقفها الذي " كاد أن يكون إمضاء لظاهر النص، مع بعد عن الحرفية ... وإن كان هذا البعد عن الحرفية بتلاشي في بعض القضايا.. ".

\* وإلى جانب هاتين المدرستين اللتين انفسحت بينها المسافة، ومن بعدهما نشأت مدرسة ثالثة انتهجت نهج الموازنة والترجيح بين مدرستي الأثر والرأي الله وكان تبلور هذه المدرسة الجديدة في القرن السابع الهجري، على يد شيخ الإسلام ابن تيمية ( ١٦٦ - ١٣٦٨هـ/ ١٣٦٢م ) وتلامذته القدامي وخاصة أبن القيم ( ١٩٦١ - ١٧٥هـ/ ١٣٩٢م مين الآثر والرآي اهي التي المدرسة الموازنة والترجيح بين الآثر والرآي اهي التي

استوعبت الآثار المروية، وأدركت وجوء الحكمة والمصالح
 التي تتغياها الشريعة، أي أنها أفادت من الرأي والأثر معًا، وإن
 كان انتصارها للآثر أظهر، ودفاعها عنه أذكى وأقدر ".

\* أما المدرسة الرابعة - في مدارس الأصالة الفكرية في شريعتنا وتشريعنا - فهي تلك التي تبلورت في تاريخنا الحديث، بمجرى عاولات أمتنا للنهوض الحديث.. ومن أعلامها وأئمتها وعلمائها: عاولات أمتنا للنهوض الحديث.. ومن أعلامها وأئمتها وعلمائها: الشيخ محمد عبده ( ١٢٦٦ - ١٣٦٨هـ/ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م ) وتلميذه الشيخ محمد رشيد وضا ( ١٢٨١ - ١٣٥٤هـ/ ١٣١٥ - ١٨٦٥ م ) ومحمد البهي ( ١٣١٠ - ١٣٠١ م ١٩٥٠ م ) وعمد عبد الله دراز ( ١٣٧٧هـ/ ١٩٥٨ م ) وعمد المدني ( ١٣١٠ - ١٩٨٠ م ) وعمد المدني ( ١٣١٠ - ١٩٨٠ م ) وعمد المدني ( ١٣١٠ - ١٩٨٠ م ) وعمد المدني ( ١٣١٥ - ١٩٨٠ م ) وغمد المدني ( ١٣٠٥ - ١٩٨٥ م ) وغمد المدني وعبهدي عمرنا وغيرهم من مجلدي وعبهدي عصرنا الحديث.

وهذه المدرسة الرابعة، وإن اعتمدت الأثر والرأي معًا، وسلكت سبيل الموازنة والترجيح بينهها، إلا أنها تميزت عن مدرسة ابن تيمية \* بترويجها للعقل، وتقديم دليله، واعتبارها العقل أصلًا للنقل، وهي تقدم الكتاب على السنة، وتجعل إيهاءات الكتاب أولى بالأخذ من أحاديث الأحاد، وهي ترفض ميداً النسخ وتنكر إنكارًا حاسمًا أن يكون في القرآن نص انتهى أمده، وترى المذهبية فكرًا إسلاميًّا قد يُتتَفَعُ به، ولكنه غير ملزم، ومن ثم فهي تنكر التقليد المذهبي وتحترم علم الأئمة، وتعمل على أن يسود الإسلام العالم بعقائد، وقيمه الأساسية، ولا تلقي بالًا إلى مقالات الفرق والمذاهب القديمة أو الحديثة.. ٥.

الابداع المتميزين في تاريخنا التشريعي - هناك الأصيل، والاجتهاد والإبداع المتميزين في تاريخنا التشريعي - هناك المدرسة الاختبار المشخصي، والتنسيق - وربها التلفيق - بين وجهات النظر المختلفة الم. وكان طهورها في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، عاولة لكخروج بالفكر الإسلامي من جمود وموات ا مؤلفي المتون المذهبية. الم ومن أعلام هذه المدرسة: الصنعاني ( ١١٦٩ - ١٢٢٥ هـ/ ١٢٢٥ - ١٢٢٥ مثل السلام )، والشوكاني ( ١١٧٣ - ١٢٥٠ هـ/ ١٧٦٠ - ١٨٣٤ م ) صاحب كتاب ( بيل الأوطار ). ومن سار على هذا الدرب، مثل الشبخ سيد سابق في كتابه ( فقه السنة ).. وصديق خان ( ١٢٤٨ - ١٢٥٧ هـ/ ١٣٠٧ من التائب في مؤلفاته.. والأنباني في رسائله..

تلك هي أبرز المسائل الفكرية، في فكرنا الشرعي والتشريعي، كما أبرزها وحددها شيخنا الجليل محمد الغزالي.. وإذا كان الرجل لا يفتأ يعلن - مفاخرًا ومباهيًا - بأنه من مدرسة حسن البنا.. وإذا كان حسن البنا هو تلميذ رشيد رضا، الذي تتلمذ على محمد عبده.. وإذا كانت ( رسائة التوحيد ) و ( الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية ) - وهما من أكثر أثار محمد عبده الفكرية تعبيرًا عن خصوصية مدرسته - كانا مادة درس وتدريس لأسر وشباب وتنظيهات جماعة الإخوان المسلمين على عهد مرشدها الأول حسن البنا.. إذا كان الأمر كذلك، فلن نعدو الصدق والموضوعية إذا قلنا: إن الشيخ الغزائي هو واحد من أعلام هذه المدرسة الفكرية.. مدرسة الإحياء والتجديد الحديثة لفكر الإسلام، لتتجدد به حياة المسلمين..

وإذا كنا قد سبق وقلنا: إن المدرسة الفكرية "هي تعيير عن إطار مرن، يتفق أعلامه وعلماؤه في الأصول والمنطلقات والغايات، ثم يتمايزون في الكثير من الأمور، فإننا بجمير أن نستحضر هذا المعنى ونحن نقول: إن شبخنا الغزالي هو واحد من علماء هذه المدرسة، وإن موقعه الفكري هو في الإطار الذي يجمع أعلام هذا التيار..

فالرجل يكاد أن يحتضن كل تراث الإسلام، وأن يستدعي من ثمرات إبداع المدارس الفكرية المختلفة كل اللبنات الصالحة للعطاء في مواجهة مًا نواجّه من تحديات. ثم هو لا يرى في تعدد المدارس الفكوية وتنوعها - بعد عصر الأنمة الأوائل - أمرًا قادحًا في أداء هؤلاء الأئمة العظام: مائك بن أنس ( ٩٣ - ١٧٩هـ/ ٧١٧ - ٧٩٥م) وأبي حنيقة النعمان ( ٨٠ - ١٥٠هـ/ ١٩٩٩ - ٧٦٧م) ومحمد بن إدريس النعمان ( ٨٠ - ١٥٠هـ/ ١٩٩٧ - ٧٦٧م) ومحمد بن إدريس الشافعي ( ١٥٠ - ٢٠٤هـ/ ٧٦٧ - ٨٨٠م) وأحمد بن حنيل ( ١٦٤ - ٢٤١هـ/ ٧٨٠ - ٨٥٥مم)، ومن هو على شاكلتهم من أئمة ذلك الجيل. ذلك الأن الأنمة الأوائل - خصوصًا الأربعة الكبار - كانوا روادًا في تأسيس الفقه الإسلامي، والرائل قد يشغله الاكتشاف عن الموازنة والتقدير، ولعل من يجيء بعده يكون أقدر على التنظيم والمراجعة، والموازنة والاختيار.. ال

ولعل هذه المدارس، وتنوعها، هو جزء من النمو الطبيعي لهذا البناء الفكري، وضع أصحابه في الاعتبار أمورًا جدت، وعلومًا ومعارف لم تكن على عهد الأئمة المؤسسين.. ليس الأمر أمر نقض وهدم وإلغاء.. وإنها هو أمر تطور وتقدم ونها،.

ثم.. إن النهر العظيم: نهر الأصول الإسلامية - كتابًا وسنة، وهي المنابع الجوهرية والنقية، وها وحدها القدسية من دون إبداعات البشر أجمعين - إن هذا النهر يظل دافيًا وأبدًا داعيًا كل المجتهدين والمجددين إلى الاغتراف منه مباشرة، بدلًا من الشرب من السواقي الالتي تغترف منه هي الأخرى!.. ا فالإسلام هو صائغ أولئك الرجال كلهم، وهم لم يصوغوه، وإن مصادر الإسلام معصومة؛ لأنها من عند الله، ولكن التفكير فيها والاستنباط

منها غير معصوم؛ لأنه من عند الناس، وإن الانتفاع بكل فقيه ذكي يدعم مسيرتنا العلمية، ولا بضيرها أبدًا، وبجب أن تنتفي الحساسية والكراهية للاشخاص، وإن وجود هنات في رأي هذا أو سيرة ذاك لا تهدم عبقريته أو تخدش تفوقه، إن كان صاحب عبقرية وتفوق.. «.

هكذا رأى الشيخ الغزالي مدارس الفكر في تراثنا الفقهي والتشريعي "وهكذا رأينا الإطار الذي نعتقد أن فيه موقعه الفكري.. إطار مدرسة الإحياء والتجديد، وخاصة فصيلها الذي انتقل بإسلامية المعرفة والحياة من إطار \* الصفوة \* - كيا كان الحال على عهد الشيخ محمد عبده - إلى إطار \* الأمة وجماهيرها \*، وهي المرحلة التي بدأت بالشيخ حسن البنا - عليه رحمة الله -..

على أننا نظلم الشيخ الغزالي إذا لم ننبه على تميزه في الفصيل الذي تنال حسن البنا إمامه في مدرسة الجامعة الإسلامية.. فلقد كان متميزًا منذ بدأ مشروعه الفكري ( ١٩٤٧م) بكتابه الأول ( الإسلام والأوضاع الاقتصادية).. ثم إن الرجل - رحمه الله - قد امتدت به التجربة وامتد به الجهاد بعد استشهاد حسن البنا قرابة الخمسين عامًا.. فواجه ما لم يواجه هذا الفصيل في النصف الأول من هذا القرن العشرين.. ومن ثم فلقد أبدع الجديد الذي أضافه إلى رؤية هذا الفصيل.

الظر ( دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين )، ( ص ٨٥ - ٩٣ ).

وإذا شننا نموذجا واحدًا يشهد على صدق هذا الذي نقول، فإننا نشير إلى أن الشيخ حسن البنا قد سبق وصاغ هذا الفصيل المفكر - المجاهد الاما عرف با التعاليم العشرين الاوهي التي دار أغلبها حول الفهم عقائد الإسلام الله ... فجاء الشيخ الغزالي اليضيف اليها - في تواضع العالم الوفي لاستاذه - ما سهاه: المقررات العشر الاولتي قتل البعد الاجتماعي والسياسي والدوئي لهذه العقائد التي صاغها البنا في التعاليم العشرين الد فكتب يقول تحت عنوان: (مقررات عشر ): الأعطبت نفي الخالف في إضافتها إلى التعاليم العشرين المجدد القرن الرابع عشر الإمام الشهيد حسن البنا - رحمه الله - والا أدري أأصبت في هذه الإضافة أم أخطأت؟.. وحسبي أن الحق قصدت.. وهذه هي الإضافات التي أرى المجتمع الإسلامي محتاجًا إليها:

النساء شقائق الرجال، وطلب العلم فريضة على الجنسين
 كليهها، وكذلك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وللنساء - في حدود الأداب الإسلامية - حق المشاركة في بناء المجتمع وخمايته.

٢- الأسرة أساس الكيان الخلقي والاجتماعي للأمة، والمحضن
 الطبيعي للأجيال الناشئة، وعلى الآباء والأمهات واجبات

١١٠ انظرها في ( رسالة التعاليم ) - بحسوعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا ( ص ٢٦٨ - ٢٧١)، طبعة دار الشهاب، القاهرة.

مشتركة لتهيئة الجو الصالح بينها، والرجل هو رب الأسرة. ومسؤوليته محدودة بها شرع الله لأفرادها جميعًا.

 ٣- للإنسان حقوق مادية وأدبية تناسب تكريم الله له،
 ومنزلته الرفيعة على ظهر الأرض، وقد شرح الإسلام هذه الحقوق ودعا إلى احترامها.

٤- الحكام - علوكًا كانوا أم رؤساء - أجراء لدى شعوبهما يرعون مصالحها الدينية والدنيوية، ووجودهم مستمد من هذه الرعاية المفروضة، ومن رضا السواد الأعظم بها، وليس لأحد أن يفرض نفسه عنى الأمة كرهًا، أو يسوس أمورها استبدادًا.

 الشورى أساس الحكم، ولكل شعب أن يختار أسلوب تحقيقها، وأشرف الأساليب ما تمحض لله، وابتعد عن الرياء والمكاثرة والغش وحب الدنيا.

٦- المنكبة الخاصة مصونة بشروطها وحقوقها، التي قورها الإسلام، والأمة جسد واحد لا يهمل منه عضو، ولا تزدرى فيه طائفة، والأخوة العامة هي القانون الذي ينتظم الجماعة كثها فردًا قردًا، وتخضع له شؤونها المادية والأدبية.

٧- أسرة الدولة الإسلامية مسؤولة عن الدعوة الإسلامية، وذود المفتريات عنها، وعفع الأذى عن أتباعها حيث كانوا، وعليها أن تبذل الجهود الإحياء الخلافة في الشكل اللائل بمكانتها الدينية.

٨- اختلاف الدين ليس مصدر خصومة واستعداء، وإنها
 تنشب الحروب إذا وقع عدوان أو حدثت فتنة أو ظلمت فئات
 من الناس،

 ٩- علاقة المسلمين بالأسرة الدولية تحكمها مواثيق الإخاء الإنساني المجرد، والمسلمون دعاة لدينهم بالحجة والإقناع فحسب، ولا يضمرون شرَّا لعباد الله.

١٠- يسهم المسلمون مع الأمم الأخرى - على اختلاف دينها ومذاهبها - في كل ما يرقى ماديًّا ومعنويًّا بالجنس البشري، وذلك من منطلق الفطرة الإسلامية والقيم التي توارثوها عن كبير الأثبياء: محمد عليه الصلاة والسلام.. \* "".

تلك هي " المقررات العشر " التي مثلت نموذجًا " مجرد نموذج - للإبداع وتجديد وتطوير فكر الشيخ الغزائي، عندما واجه الظروف الحديد. فأضاف هذه الأبعاد الاجتهاعية والسياسية والاقتصادية والإنسانية - في الأسرة والأمة، ونظام الحكم، والعلاقة بغير المسلمين، وفي العلاقات الدولية - أضاف هذه الأبعاد إلى " التعاليم العشرين " التي صاغها الإمام الشهيد حسن البنا.

إنها إضافات يمكن أن يفرد لشرح أبعادها تتاب كامل، يمثل كل " مقرر " من " مفرراتها ( فصلًا من فصول هذا الكتاب...

١٠٠ دستور الوحدة الثقافية من السلمين، ( ص ٢٦٨، ٢٦٩ ).

وهي - كما أسلفنا - نموذج من نهاذج كثيرة جدًا على الإبداع والتجديد المتميز لشيخنا الغزائي، في إطار هذه المدرسة الفكرية المتميزة.. مدرسة الإحياء والتجديد لفكرنا الإسلامي الحديث.. لا لمجرد الإحياء والتجديد - كعمل فكري مجرد - وإنها ليصبح هذا الفكر المتجدد سلاحًا ببد الكثائب المجاهدة، على امتداد أوطان دار الإسلام.

# ه من المعارك الفكرية من الفكرية من المطلم الاجتماعي

(.. من العسير أن غلاً قلب إنسان بالحدى، إذا كانت معدته خالبة!.. أو أن تكسوه بلباس التقوى، إذا كان جسده عاريًا!.. فلا بد من التمهيد الاقتصادي الواسع، والإصلاح العمراني الشامل، إذا كنا مخلصين حقًا في محاربة الرذائل باسم الدين، أو راغبين حقًا في هداية الناس لرب العالمين..)

الشيخ محمد الغزالي

لقد جاء ٥ المشروع الفكري \* للشيخ محمد الغزالي - والذي زاد عن خمسين كتابًا - جاء شاهدًا على مجموعة المعارك الكبرى التي واجه بها شيخنا أبرز التحديات والمحاضر التي واجهت وتواجه طموح الأمة الإسلامية في النهوض والتقدم والانعتاق، وحاجة الفكر الإسلامي إلى التجديد، كي يكون قادرًا على الوقاء بمتطانبات هذا التقدم المنشود بالنبة للمسلمين..

وإذا كان المقام لا يسمح باستقصاء هذه المعارك الكثيرة الني تجسدت في هذا المشروع الفكري، فإننا سنختار منها.. أولاها، وأحدثها.. تاركين الاستقصاء لدراسة متخصصة - حيذا لو كانت أطروحة دكتوراه - .

#### - في مواجهة الظلم الاجتماعي

لقد سبقت إشارتنا إلى أن أولى المعارك الفكرية التي خاضها فكر الشيخ الغزالي إنها كانت ضد الاستبداد المالي والمظالم الاجتهاعية.. وفي إطار هذه المعركة كانت كتبه الأولى: (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) و (الإسلام والمناهج الاشتراكية) و (الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسهاليين) وكتابه (الإسلام في وجه الزحف الأحمر)..

ولقد يستغرب البعض - وخاصة من أصدقائنا وإخواننا العلمانيين، ذوي المرجعية الفكرية التغريبية، غير الملمين بموقف الإسلام وتراثه من القضية الاجتماعية، ومذهبه في الأموال والثروات - قد يستغرب هؤلاء أن تكون أولى معارك هذا الشيخ الأزهري - خريج كلية أصول الدين، والذي يحترف الوعظ والدعوة "في مساجد وزارة الأوقاف، والذي لم يدرس الاقتصاد ولم يتفقه في النظريات الاجتماعية الغربية - قد يستغربون أن تكون أولى معاركه الفكرية في ميدان الاقتصاد والاجتماع، وأن يكون هذا هو حجم إسهامه المبكر في هذا الميدان!..

والحقيقة أن هذا الموقف القائم على ٥ الجبهة العلمانية ٥ يثير قضية ٩ الجهل، والتجاهل ١ العلماني لإسهام الإسلام والإسلاميين في ميدان الفكر الاجتماعي، كموقف دائم وصارخ وأصيل!!.. وإلا فمن يعرف أن حسن البنا - والإخوان المسلمين - كانوا أسبق الحركات السياسية والتيارات الفكرية - بمصر - التي طالبت بتحديد ملكية الأرض الزراعية، ونزع الأملاك الزائدة عن الحد الأقصى من كبار الملاك وتوزيعها - هي وأملاك الحكومة - على الفقراء والمعدومين من الفلاحين؟ أ.. من بعرف هذه الحقيقة «التاريخية - الاجتهاعية » من الكتاب العلمانين؟!

إن المطالبة بتحديد حد أقصى للملكية الزراعية، وتوزيع الزائد عنه على الفلاحين، قد طالب به الخزب الاشتراكي المحزب الأستاذ أحد حسين بواسطة نائبه في مجلس النواب المصري: الأستاذ إبراهيم شكري في سنة ( ١٩٥١م).. أما مشروع عضو الشيوخ عمد خطاب، الذي طالب بتحديد حد أقصى للملكية الزراعية، والذي قدمه للمجلس في ( ١٩٤٥/ ١/ ٥٤٥ م)، فلقد كان بطلب ذلك في الملكيات التي تتكون مستقبلًا - حتى نتوجه الأموال في الريف إلى التصنيع، بدلًا من حيازة الأطبان - ولم يكن يدعو إلى نطبيق هذا التحديد على الملكيات التي كانت والعشرة آلاف فدان.. بل وحتى الحزب الشيوعي في مصر، فإنه والعشرة آلاف فدان.. بل وحتى الحزب الشيوعي في مصر، فإنه لم يطالب في برنامجه الإلغاء الملكيات الزراعية.. "".

 <sup>(</sup>١) انظر د: عاصم الدسوقي (كبار طلاك الأراضي الدراعية ودورهم في المجتمع المصري ). ( ١٩١٤ - ١٩٥٢م ). ( ص ٣٠٧ ) وما بعدها، طبعة القاعرة، دار التفاؤة الجديدة، منة ( ١٩٧٥م).

أما حسن البنا فهو الذي طالب في متصف عقد الأربعينات -أي فبل سبع سنوات من مشروع إبراهيم شكري - بإصلاح الخلل المتمثل في التفاوت الفاحش بين الملكيات الزراعية في الريف.

ذلك أن الروح الإسلام الحنيف وقواعده الأساسية في الاقتصاد القومي، توجب علينا أن نعيد النظر في نظام الملكيات في مصر، فنختصر الملكيات الكبيرة، وتعوض أصحابها عن حقهم بها هو أجدى عليهم وعلى المجتمع، ونشجع الملكيات الصغيرة، حتى يشعر الفقراء المعدمون بأنه قد أصبح لهم في هذا الوطن ما يعنيهم أمره ويهمهم شأنه.. وأن نوزع أملاك الحكومة على هؤلاء الصغار..!! ١٩.

كما طالب أيضًا - في ذات التاريخ - البفرض ضرائب اجتهاعية، على النظام التصاعدي - بحسب المال لا بحسب الربح - يعفى منها الفقراء طبعًا، وتجبى من الأغنياء الموسرين، وتنفق في رفع مستوى المعيشة بكل الوسائل المستطاعة .. الأل

فهو - إذن - " الموقف الرائد " للإسلاميين في هذا البدان المهم.. ذلك الذي " يجهله - ويتجاهله " إخوالنا العلمانيون!..

وإذن.. فلم يكن بالغريب - ولا بالعجيب - أن يبدأ شبخنا الغزائي أوني معاركه في هذا الميدان..

ا أا مشكلاتنا في النظام الإسلامي، مجموعة وسائل، ( ص ٢٤٠ )

صحيح أن الرجل \* داعية \* يحترف \* الوعظ والإرشاد \*.
وأنه لم يدرس في الأزهر آدم سميت ( ١٧٢٣ - ١٧٩٠م) ولا
كارل ماركس ( ١٨١٧ - ١٨٨٣م ).. ولكنه - رغم روح
الأديب في ثقافته وأسلوبه، وطبيعة الفنان في نظرته إلى الأشياء إلا أنه قد امتلك منذ بداية حياته، والمراحل الأولى لنكوينه
الفكري.. امتلك خاصيتين دخلتا به إلى هذا المبدان من أوسع
الأيواب:

١- امتلك الخبرة الذاتية العميقة بالأبعاد الرهبية، واللا إنسانية، لمأساة الظلم الاجتهاعي، التي كانت قسك بخناق الفلاح المصري - وفيه يتمثل جهور الأمة - عندما نشأ في القرية المصرية « تكلا العنب »، مركز إيتاي البارود، محافظة المحيرة... كابن فقير لأبسرة فقيرة تعيش في مخيط الفقراء..

٢- وامتلك الرؤية الإسلامية التي مثلت وتمثل عدل الله وميزان القسطاس المستقيم الذي شرعه سبيلًا للخلاص من الظلم بكل ألوانه، في أي زمان ومكان..

ولذلك.. رأينا هذا " الداعية " وا الأديب - الفنان ".. الذي يحترف " الوعظ والإرشاد " في مساجد وزارة الأوفاف. يتوكل على الله، فيهدأ معاركه الفكرية بمنازلة الاستبداد المالي والظلم الاجتماعي.. أعتى وأخطر أعداء الإنسان!..

عندما استمع الشيخ الغزالي إلى الفنان الكيبر محمد عبد الوهاب
 يغني قصيدة أمير الشعراء أحمد شوقي ( ١٢٨٥ – ١٣٥١هـ/

١٨٦٨ - ١٩٣٢م) عن صمود دمشق في معركة الحربة أمام جحافل الفرنسيين الغزاة، وتأمل تلحين عبد الوهاب لقول شوقى:

# وللحريسة النحمراء يناب

ينكسل يسدمسقنسرجة يدق

تحدث حديث الناقد الفنان، فقال: أ ... لقد شعرت بأن المغني فشل فشلًا ذريعًا في تلحينه! .. كان ينبغي أن يتعاون النغم والأداء على إبراز صوت المطارق، التي تهوي على الأبواب الموصدة، وجؤار المجاهدين وهم يهاجمون المسجون التي قبعت داخلها الجهاهير المستعبدة، وعزائم الشهداء وهم يجودون بأنفسهم فداء للحق، وأنين الجرحى، وعناد المكابرين. إن حشودًا من الأصوات المزيجرة، والجيوش الملتحمة كان يجب أن تيرز خلال تلحن القصيدة، وعند غناء هذا البيث ذاته.. لكن الملحن المغني ليس رجل هذه الملحمة! .. أ ...

إنه " فنان " لكنه " الفنان " الذي يغوص بمشاعره، وأيضًا بعقله إلى الأعماق..

وفي عقد الأربعبنات من هذا القرن العشرين – عندما بدأ الشيخ الغزالي معركته الفكرية الأولى ضد التماوت الاجتراعي

السنة التبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث، ( ص ٧٣. ٧٤ لا طبعة القاهرة على ١٨٤١).

الصارخ، والظلم الاقتصادي الفاحش - كانت الثقافة السائدة، ومعها الفن والإعلام يتحدثون عن الريف المصري بأنه موطن الجال، ومسرح ٥ الماء.. والخضرة.. والوجه الحسن.. ١ فـ ما أحلاها عيشة الفلاح.. مطمئن وباله موتاح! ٥.. لكن الشيخ الغزالي يبدأ معركته برفض هذا الزيف.. ويقول: ١ إن نظرتي للأشياء واقعية اقتصادية، لا أثر فيها للخبال الأ.

ثم يمضي ليكشف زيف الفكر، الذي يتوهم أصحابه إمكانية إصلاح أحوال الناس بالمواعظ والأفكار دون تغيير الواقع المادي الاجتماعي، الذي يلعب دوره البارز في فتح العقول والقلوب كي تنقبل المواعظ والأفكار..

يمضي نيكشف العلاقة بين الإصلاح المادي وبين الإصلاح الأدبي والروحي لحياة الناس، محددًا نهجه في معالجة الأدبواء الاجتماعية والاقتصادية التي تعاني منها مجتمعات المسلمين. فشعوب الشرق الإسلامي - برأي الشبخ الغزالي - تحتاج قبل أن تفهم الإسلام، وقبل أن يُنتَظَرَ منها إعزاز الإسلام - إلى جهود جبارة لرفع مستواها المادي والأدبي، أي إلى نصحيح إنسانيتها أولاً، أما جهود المصلحين - قبل اتخاذ هذه الخطوة - فهي أمواج من الماء، تتدفق على صحراء من الرمال.. وهيهات أن يكون فا شمر!!.. فألا ذلك أن " للرذائل " الني يجاربها

١١٠ (سلام والأوضاع الاقتصادية، ( ص ١٨٢ )، طبعة القاهرة سنة ( ١٩٧٨ م ).
 ١١) المرجع السابق، ( ص ١٣٣ ).

الدين، والفضائل " التي جاء الدين ليحلها محل ا الرذائل ا لهذه وقلك أسباب اقتصادية، لا بد من معالجتها، إذا شئنا إقامة الدين الحق في هذه الحياة..

يقول الشيخ الغزالي: « لقد رأيت - بعد غيارب عدة - أنني لا أستطيع أن أجد بين الطبقات البائسة الجو الملائم لغرس العقائد العظيمة، والأعهال الصالحة، والأخلاق الفاضلة!! إنه من العسير جدًّا أن قملاً قلب إنسان بالحدى إذا كانت معدته خالية، أو أن تكسوه بلباس الثقوى إذا كان جسده عاريًا!.. إنه يجب أن يُؤمَّن على ضروراته التي تقيم أوده كإنسان، ثم يُنتَظَر بعدئذ أن تستمسك في نفسه مبادئ الإيهان..فلا بد من التمهيد الاقتصادي الواسع، والإصلاح العمراني الشامل، إذا كنا مخلصين حقًّا في عاربة الرذائل والمعاصي والجرائم باسم الدين، أو راغين حقًّا في هذاية الناس لرب العالمين إلى السم الدين،

وينهض الشيخ الغزالي، فيدافع عن إسلامية هذا المنهج في إصلاح أدواء المجتمع والناس، نافيًا الوهم الذي يحسب أصحابه أن إعطاء العامل الاقتصادي والاجتهاعي حقه في العملية الإصلاحية، إنها هو خصيصة من خصائص المنهج المادي للشيوعية والشيوعين. فيقول: ١ .. يتوهم ذوو الأفاق المغلقة أن إدخال العوامل الاقتصادية في الرذائل والفضائل جنوح إلى التفكير الشيوعي القائم على النظرة المادية المحضة للحياة! واستهانة بالفوى

<sup>(</sup>١٥) لرجع الساني، ( ص ١٦، ١٦ ).

الروحية السامية.. وهذا التوهم خاطئ، فلسنا نغض من قيمة الجانب الروحي.. بيد أن ذلك لا يعني إغفال للشاهند المحسوس، من تولد الرذائل الخطيرة في المجتمعات المصابة بالعوز والاحتياج، بل إن الاضطراب الاقتصادي في أحوال كثيرة جدًّا قد يكون السبب الأوحد في نشوء الرذيلة وشيوعها، والحديث النبوي الذي يُلمَّح فيه نبي الإسلام إلى أن المعاصي قد توقع فيها الصوائق المادية - حديث: « إن المدين قد نلجته قلة الوفاء إلى الكذب " - يضع أيدينا على طرف الحقيقة انتي بدأ الناس يفهمونها الآن كاملة.. " " المناس

لقد تبنى الشيخ وأبرز هذا المنهج الإسلامي الأصبل، الذي يرى أن صلاح أمر الدين مؤسس على صلاح أمور الدنيا وليس العكس و وإذا كان القرآن الكريم قد نبه على أن الاستبداد والانفراد بالسفطة والسفطان و إن في المال أو السياسة -هو المقدمة المفضية إلى الطغيان.. ﴿ كُرُونَ الْإِسْتَوَلَّكُونَا الْمُنْوَا المُعْنَى: ٢٠٧].. فلقد صاح هذا المنهج الإسلامي - من قبل - الإمام أبو حامد الغزالي ( ٥٠٠ - ٥٠٥هم/ ١٠٥٨ - الدنيا. فنظام الدين لا يحصل إلا بنظام الدنيا.. فنظام الدين حمن المناه قال: ١ إن نظام الدين لا يحصل إلا بنظام الدنيا. فنظام الدين المحسل إلا بنظام الدنيا. ونظام الحين الحسوفة والعبادة - لا يتوصل إليها إلا بسحمة البدن، وبفاء الحياة، وسلامة قدر الحاجات من الكسوفة والمسكن، والأقوات، والأمن.. ولعمري من أصبح آمنًا في

١١) الموجم السابق ( ص ٢١ - ٩٣ )

سربه، معافى في بدنه، وله قوت يومه، فكأنها حيزت له الدنيا بحذافيرها.. فلا ينتظم الدين إلا بتحقيق الأمن على هذه المهات الضرورية، وإلا فمن كان جميع أوقاته مستغرقًا بحراسة نفسه من سيوف الظلمة، وظلب قوته من وجؤه الغلبة، متى يتفرغ للعلم والعمل، وهما وسيلتاه إلى سعادة الآخرة؟!. فإذن، بان أن نظام الدنيا - أعنى مقادير الحاجة - شرط لنظام الدين.. عنا .

فهو - إذن - منهج الإسلام الحق.. تبناه كل فقهاء الإسلام العدول، عندما حكموا بأن صلاة الخائف والجائع لا تصح!.. فالأمن على ضرورات الدنيا، وانتظام أحوالها، هو انشرط الضروري لإقامة الدين في هذه الحياة!..

ويدرك الشيخ الغزاني أن استمرار آفات الظلم الاجتهاعي هو أمر مخطط له، ومستهدف، ومقصود!.. فالقلة التي تحتكر السنطان السياسي، حريصة - كي تدوم لها هذه الأثرة - على عزل جماهير الأمة عن منازعتها هذا السلطان السياسي، وذلك بإبقائها أسيرة قبود الفقر والعوز التي تشل ما لديها من طاقات وإمكانات!.. اإذن، فبقاء كثير من الناس صرعى الفقر والمسكنة - والحق يقال - هدف أكثر الحكومات المتنابعة، في العصور انسابقة واللاحقة؛ إذ إن تجويع الجاهير بعض الدعائم التي نقوم عليها واللاحقة؛ إذ إن تجويع الجاهير بعض الدعائم التي نقوم عليها سياسة الظلم والظلام، ومن هنا انتشر الفقر في الشرق، وشخرً

أبو حامد الغزائي ( الاقتصاد في الاعتقاد )، ( صن ١٣٥ )، طبعة القاعرة،
 المكتبة المحمودية التجارية، صبيح، بدون تاريخ.

الدين ورجاله لحمل الناس على قبوله واستساغته، وفُشَّرت نصوص الدين المتصلة بهذا المعنى تفسيرًا سقيبًا، تسبى الناس معه حقوقهم وحياتهم، وجهلوا دنياهم وأخراهم، وحسبوا الفقر في الدنيا سبيلًا إلى الغنى في الآخرة.. الألال.

وإذا كان الإسلام بربنًا من هذه التفسيرات الخاطئة - الجبانة المأثوراته المتعلقة بالشروات والأموال والفكر الاجتاعي. فإن الشيخ الغزالي يفتح عقول قرائه على حقيقة فلسفة الإسلام في هذه القضية المحورية من قضايا النهوض والإصلاح. فالوسطية أي العدل والتوازن - هي فلسفة الإسلام في الأموال والثروات. وعلى الحكومات أن تحقق هذه الفلسفة في المارسة والتطبيق، وأن تسهر على إعادتها إلى نصابها كلها لحق بها خلل أحل الظلم محل العدل والتوازن والقسط الذي يجب أن يحكم علاقات الناس بالثروات والأموال.

الناس، بإقامة العدل الاجتهاعي والسياسي فيهم.. وقيام الناس بالقامة العدل الاجتهاعي والسياسي فيهم.. وقيام الناس بالقسط - لعدل - هو محرر الارتكاز الذي لا يتغير أبذًا، وقد قال بعض علماء الأصول؛ إن مصالح الناس المرسلة، أو وقف دون تخفيقها نص أوّل هذا النص، وأمضيت المصالح التي لا بد عنها.. وللحكومة - من وجهة النظر الدينية - أن تقترح ما تشاء من الحلول؛ وأن تبتدع ما تشاء من الأنظمة لضهان هذه

١٠) الإسلام والأرضاع الاقتصادية، ﴿ ص ١٥٨ ﴾.

المصلحة، وهي مطمئنة إلى أن الدين معها لا عليها، ما دامت تتحرى الحق، وتبتغي العدل وتنضبط بشرع الله فيها تصدره من القراحات وقوانين.. ال<sup>الما</sup>.

ولا ينسى الشيخ الغزالي أن هناك تفسيرًا من التفسيرات الإسلامية ا - في المأثورات المالية - لا يوجب أصحابه في الأموال أكثر من الزكاة!!.. فيتقدم منحازًا إلى أغلبية العلماء الذين رفضوا هذا التفسير، وأطلقوا يد ولي الأمر في الأموال حتى يقوم التوازن الاجتماعي، وتعتدل موازين القسط بين الناس.. فيقول: الله. والمال الذي يكفي الإذهاب العيلة، واستئصال الحرمان، وإشاعة فضل الله على عباده، يجب إخراجه - مهما الزكاة المفروضة؛ الأضياء، ولو تجاوز تجاوزًا بعيدًا مقادير الزكاة المفروضة؛ الأن حفظ الحياة حق إسلامي أصيل - ومقادير الزكاة ليست إلا الحد الأدنى لما نجب إنفاقه - وقد ورد عن النبي يَتَنَجَدُ النان في المال حقًا غير الزكاة الله.

يل ويؤكد شبخنا على أن فلسفة الإسلام في الأموال هذه التي تقوم على التوازن - العدل - إنها ترتكز على مبدأ: أن الملكية الحقيقية في الأموال - ملكية الرقبة - هي لله تجاز وحده وأن ملكية الإنسان في المال إلها هي ملكية مجازية - ملكية منفعة - باعتماره مُسْتَخُلَفًا في المال، وليس مالكة على سبيل التحقيق..

التناطرجع السبق (ص 531، ١٤٢).

٢١) المرجع السابق، (ص ١٥٧). والحديث رواه الترمذي يرقم ( ٦٦٠).

وانطلاقًا من هذه الفلسفة الإسلامية في الأموال والثروات - وفي القضية الاجتماعية - كان طبيعيًّا أن يتقدم الشيخ الغزالي في أول كتاب ألفه سنة ( ١٣٦٦هـ / ١٩٤٧م ) - كأول طلقة في أولى معاركه الفكرية - أن يتقدم ببرنامج للإصلاح الاجتماعي والمالي، يقترح فيه:

١- تأميم المرافق العامة، وجعل الأمة هي المالكة الأولى لموارد الاستغلال، وإقصاء الشركات المحتكرة لخيرات الوطن، أجنبية أو غير أجنبية، وعدم إعطاء أي امتياز فردي من هذا القبيل. ٢- تحديد الملكيات الزراعية الكبرى، وتكوين طبقة من صغار الملاك، تؤخذ نواتها من العمال الزراعيين.

 ٣- فرض ضرائب على وؤوس الأموال الكبرى، يُقْصدُ بها تحديد الملكيات غير الزراعية.

٤ - استرداد الأملاك التي أخذها الأجانب، وإعادتها إلى أبناء البلاد، وتحريم قلك الأرض المصرية على الأجانب تحريبًا مؤبدً .

١١ الإسلام والأوضاع الاقتصادية، (ص ١٤٥)

وبط أجور العمال بأرباح المؤسسات الاقتصادية الني يعملون فيها، بحيث تكون فهم أسهم معينة مع أصحابها في الأرباح.
 فرض ضرافب تصاعدية على التركات، تنفق في وجوه الخير، على النحو الذي أشار به القرآن، إذ يقول! ﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْفِسَمَةَ أُولُوا الفَرْقَ وَالْفَتَعَى وَالْمَتَحِينُ فَارْزُقُوهُم فِلْهُ وَقُولُوا هَلَمْ قَوْلًا

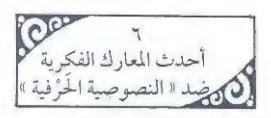
ثم يختم حديثه عن هذا البرناسج بقوله: ﴿ ولو لم يبق لكلّ فرد من أقراد الشعب إلا قوته الضروري، لما جاز أن تتراجع الدولة في تحقيق هذا البرنامج، الذي تعلن به الحرب على الظلم والجهالة والاستعار.. الله ...

مُعَرُوفًا ﴾ [النساء: ٨]..

هذا عن أولى المعارك الفكرية للشيخ الغزالي، التي خاضها ضد الاستبداد المالي، والظلم الاجتماعي، كواحد من أخطر التحديات التي تشل طاقات الأمة، وتحول بينها وبين النقدم والنهوض والانطلاق..

 $\frac{1}{100} \frac{1}{100} = \frac{1}{100} \frac{1}{100} = \frac{1}{100} \frac{1}{100}$ 

<sup>(</sup>١ الإسلام والأوضاع الاقتصادية، ( ص ١٨١، ١٨١ ) .



 ( .. إنه لا فقه بغير سُنَّة، ولا سُنَّة بغير فقه.. وقوام الإسلام بركثيه كليهها من كتاب وسُنَّة..

وهل السنة إلا امتداد لسنا القرآن: وتفسير لمعناه، وتحقيق لأعداف ووصاياه؟!.. )

الشيخ محمد الغزالي

أما المعركة الفكرية الحديثة، والتي أفرد لها شبخنا محمد الغزائي أحد كتبه – وهو كتاب ( السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث) – وهي المعركة التي احتدم الجدل حول قضاياها عدة أعوام على صفحات الصحف والمجلات، وفي الكتب، ومن على كثير من منابر المساجد، وبواسطة « تسجيلات الكاسيت « فهي معركته ضد النصوصية الحرفية » و" الظاهرية الجديدة » التي أنعشتها، وامتدت بتأثيراتها السلبية خارج نطاقها التاريخي عقبة النفط » في منطقة الخليج.

ولقد زعم خصوم الشيخ الغزالي - ويزعمون - أن معركته هذه إنها هي ضد السنة النبوية، وضد المُخدَّنُين!.. لكن حقيقة الأمر أن الرجل - ويشهد على ذلك تاريخيه وعمله وكتاباته - إنها هو مجاهد ومنافح عن سنة رسول الله في ضد لون من أ تعبي السنة أ، يشبه « حبهم الها حب الدبة القاتلة بحبها – الأعمى – للمحبوب!. وأيضًا ضد فريق من جاحدي السنة ومنكريها..

إنه داعية إلى حب السنة حبًّا واعيًّا، على النحو الذي يجعلها ٣٠ كما أرادها الله عَلَّ - " بيانًا " للقرآن الكريم ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلذِّكَرُ . تُنْبُيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزْلُ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكَّرُونَكَ ﴾ [النحل: 23 ].. و \* إراءة " إِفْية لنبيه كاشفة عن مرامي التنزيل الحكيم ﴿ إِنَّا أَرْلُمَا إِلَيْكُ أَلْكِنَبَ بِٱلْحَقِّ لِتُخَكُّمُ بَيْنَ ٱلنَّاسِ مِمَّا أَرَنكَ اللَّهُ ﴾ [ النساء: ١٠٥ ]..وهو -سواء في كتابه القديم ( فقه السيرة ) أو في كتابه الحديث ( السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث ) أو في غيرهما من الكتب التي عرض فيها للسنة والسبرة - إنها يروم تحقيق التكامل بين فقه الفقيه ورواية المحدث، بين الدراية والرواية؛ لتنتفى من ساحتنا الفكرية أسباب الشذوذ التي جعلت البعض ينكر السنة جملة ويتنكر لها، وجعلت آخرين – حتى وإن لم يعلنوا -يهارسون تقديم روايات آحاد ومرويات معلولة على النص القرآني المحكم الذي تعهد الله بحفظه، والذي ﴿ لَّا بَأَيْهِ ٱلْكِولُ مِنْ بَيْنِ يَدَيُهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ مُنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمِ جَمِينٍ إِنهِ لِ فصلت: ١١ ١٠.

فمعركة الشيخ الغزالي هذه إنها هي دفاع عن السنة الحقة، لا ضد حرفية " الظاهرية البدوية " الجديدة وحدها، وإنها - أيضًا - ضد الذين يستندون إلى الثمرات الشادة لهذه المحرفية ا في إنكارهم المطلق والمتعسف لسنة رسول الله ﷺ..

وحول هذه الأبعاد لهذه المعركة يتحدث الشيخ الغزالي فيقول: \* تواجه السنة النبوية هجومًا شديدًا في هذه الأيام، وهي هجوم خال من العلم ومن الإنصاف، وقد تألفت بعض جماعات شاذة تدعي الاكتفاء بالقرآن وحده، ولو تم لهذه الجهاعات ما تريد لأضاعت القرآن والسنة جميعًا، فإن القضاء على السنة ذريعة للقضاء على الدين كله.

إن محاربة السنة لو قامت على أسس علمية، لوجب ألا يدرس التاريخ في بلد ما، لماذا يقبل التاريخ - على أنه علم -وتهتم كل أمة به، مع أن طرق الإثبات فيه مساوية أو أقل من طرق الإثبات في الحديث النبوي؟!

وأمر آخر نحب أن نشره: لماذا تدرس سير العظهاء وكانهاتهم، وتعرض للتأسي والإعجاب، ويحرم من ذلك الحق رسل الله، وفي صدارتهم سيد أولئك الرسل مروءة وشرفًا، وبباتًا وأدبًا، وجهادًا وإخلاصًا؟!

إن بعض البله يتصور الأنبياء أبواقًا لأمين الوحي. يرددون ما يلقيه إليهم، فإذا الصرف عنهم هبطوا إلى مستوى الدهماء، وخبا نورهم!.. أي غفلة ضغيرة في هذا التصور؟!.. إن الله -في كتابه - أحصى أسهاء ثهانية عشر نبيًّا من الهداة الأوائل، ثم قال للهادي الخاتم: ﴿ أَوْلَيْكَ اللَّينَ هَدَى اللَّهُ فِهْ مَا نَهْدُ أَفْتَهِمْ أَفْتَهِمْ قُلْل لا أَشْنَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنَّ هُوَ إِلَّا فِكُرَى الْمُنْقِينَ ﴾ [ الانعام: ٩٠]، فإذا برز للإنسانية إنسان كامل، التقت في سيرته شهائل النبوات كلها، وتفجرت الحكمة على لساله كلهات جوامع، واستطاع وهو الفرد المستوحش - أن يحشد من القوة ما يقمع كبرياء الجبابرة، ويكسر قبود الشعوب، ويوطئ الأكناف للحق المطارد.. إذا يسر الله للإنسانية هذا الإنسان العابد المجاهد الناصح المربي، جاء عُرُّ ليقول: لا فأخذ منه ولا نسمع لما ثم يستطرد تخفيًا خشه: حسبنا كتاب الله!. ال

ثم يعقب الشيخ الغزالي على هذا التفنيد العقلي لدعوى منكري السنة، فيقول متسائلًا: ﴿ وَهُلِ السَّنَّةِ إِلَّا امتداد لسنا القرآن، وتفسير لمعناه، وتحقيق لأهدافه ووصاياه؟ ﴿..

ثم يشير إلى مسؤولية نفر من المنتسبين للسنة - النسابًا غير واع -عن هذا الشذوذ المغالي في إنكار السنة، فيقول - في رفق المعاتب -: ١ .. على أننا نعتب على جماعات كثيرة تنتسب للسنة، وتظهر التمسك بها، فإن مسلكها قد يكون وراء الصراف بعض الناس عن السنن وشكهم في جدواها، نأخذ على هذه الجاعات أمرين:

أوفها: أنها تخلط الصحيح بالسقيم، ولا تدري بدقة ما يقبل ويرد من المرويات..

وثانيهها: قصورهم النفهي، فلبست هم قدم راسخة في فقه الكتاب الكريم - مع أنه الأصل - كما أنهم يأخذون الأحاديث مقطوعة عن ملابساتها، ولا يضمون إليها ما ورد في موضوعها من مرويات أخرى قد تؤيدها وقد تردها.. ٢..

ثم يمضي الشيخ الغزالي فيورد عناصر المنهج الذي الفق عليه أعلام علياء الإسلام إزاء تحقيق صدق المرويات في السنة، داعيًا إلى إحياء معالم هذا المنهج، تنقية للسنة النبوية، وتحفيفًا لوظيفتها - كبيان للقرآن الكريم، وتجييد عملي لمراميه في حياة المجتمع الإسلامي الأول - قطعًا للطريق على منكري سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام..

يمضي فيورد معالم هذا المنهج فيقول: ؛ لقد بذلت جهود لم يبذل مثلها في الوقوف على تراث بشر؛ كي يعرف ما قال الرسول حقًا.. والتنهن هذه الجهود بجملة حقائق محترمة:

 ان في السنة ما هو متواتر لفظًا ومعنى، وهذا النوع من السنن يشبه القرآن الكريم فيها أتى به من أحكام..

٣- جههور الأمة يقبل سنن الآحاد، ويعدها دليلًا على الحكم الشرعي الذي نتعبد الله بإقامته، ومن الناس من عد هذه السنن مفيدة لليقين الذي يفيده التواتر - ما دامت صحيحة - ولكن جههور العلماء يقبل سنن الآحاد في الأحكام العملية والفروع الفقهية، ولا ينقلها إلى ميدان العفيدة الذي بقوم الأمر فيه على القطع، ومعنى ذلك أن سنن الآحاد تفيد الظن العلمي وحسب.

٣- مع اتفاق الفقهاء على أن سنن الآحاد قرينة مقبونة في

إفادة الحُكم الشرعي، فإن عددًا من الأثمة يتجاوز هذه السنن إذا كانت هناك قرينة أقوى منها في إفادة حكم الله.

فالإمام المالك ال- مثلًا - يرى عمل أهل المدينة أدل على ا السنة النبوية من حديث الأحاد مها كانت صحته.

وا الأحناف البرون أن حديث الأحاد لا بنهض على إثبات الفرضية وحده. ولا ينهض كذلك على إثبات الحرمة، ونكته يثبت أحكامًا أقل رتبة.

وغالى بعضهم فجعل القياس القطعي أرجح من سنى الأحاد.. " ثم يختم الشيخ الغزالي حديثه عن معالم هذا المنهج في اعتبار السنة يقوله:

 ا ودراسة السنة علم له رجاله الخبراء، ولا يقبل في هذا الميدان ما يرسله السفهاء من أحكام طائشة، تجعل النطويح بالسنة الشريفة أمرًا جائزًا، أو تجعل تكذيب حديث ما هرًى مطاعًا.

إنه لا فقه بغير سنة، ولا سنة بغير فقه، وقوام الإسلام بركنيه كليها من كتاب واسنة ١١٠٠.

ذلك هو منهج علماء الإسلام - الذي ارتضاء الشيخ الغزالي -في النظر إلى قضايا السنة النبوية.. ولقد رأى الرجل - بحق -أن مكمن الخطأ والخطر - من قبل أهل الجمود والخرفية النصوصية - إنها يأتي من:

<sup>(</sup>٢) دستور الوحدة: الثقافية بين المسلمين، ﴿ ص ٢٣، ٣٦: ٣٤ – ٣٨ ﴾.

أَ إَهَمَالُ نَفَرَ مِنَ الْمُحُدُّنِينَ لَلْقَرَآنَ الْكُويَمِ، بَيْمَا الْوَاجِبِ هُوَ الجُمعِ بِينَ الْقُرآنَ والسنة، على نحو يُجعل الْقَرآنَ هُوَ الأُصلِ الحاكم، والسنة هي البيانَ والتفسير لآياته البينات..

ب- وجود فريق من المخذّثين قد حرموا من ملكة الفقه، الأمر
 الذي عزل " الرواية " عن " الدراية ".. بينها الواجب هو جمعها وافترائها معًا..

الله الحكم الديني لا يؤخذ من حديث واحد مفصول عن غيره، وإنها يضم الحديث إلى الحديث، ثم تقارن الأحاديث المجموعة بها دل عليه القرآن الكريم. فإن القرآن هو الإطار الذي تعمل الأحاديث في نطاقه لا تعدوه، ومن زعم أن السنة تقضي على الكتاب، أو تنسخ أحكامه فهو مغرور!.. إن حياة عمل القرآن!.. كانت قرآنًا حيًّا يغير الأرض ويصنع حضارة أخرى ولولا هذه السنة العملية والقولية لكان الفرآن أشبه بالفلسفات النظرية الثابتة في عالم الخيال!.. و(1)

 ابنا نعتقد - مثل كثير من العلماء المحققين - أن الأحكام التي توجد في الأحاديث الصحيحة هي مأخوذة ومستنبطة من القرآن الكريم، استنبطها النبي في من القرآن، بتأييد إلهي، وبيان رباني، ولذلك يجب علينا قبولها والعمل بها بشرط لبوتها

<sup>(</sup>١) السنة النبوية بين أجل الفقه وأهل الحديث، (اص ١١٨٠)

إلى النبي ﷺ، وهذا الفهم والاستنباط يسمى في اصطلاح الفرآن تارة \* تبيينًا \* وتارة \* إراءة \*، قال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

القادة الموثقين للأمة، الذين أسلمت لهم زمامها عن رضًا وطمأنينة، وقنع أهل الحديث بتقديم ما يتنافلون من آثار، كها تقدم مواد البناء للمهندس الذي يبني الدار ويرفع الشرفات، والواقع أن كلا القريقين يحتاج إلى الآخر، فلا فقه بلا سنة، ولا سنة بلا فقه، وعظمة الإسلام تتم بهذا التعاون.. الأل.

هكذا عرض الشيخ الغزالي المنهج الذي ارتضاه في دراسة السنة النبوية: وفي الاحتجاج بها.. منهج: الجمع بين القرآن والسنة، ومحاكمة مرويات " البيان " إلى آيات " البلاغ ".. والجمع - في عقل العالم ومنهجه - بين " الدراية " وا الرواية ".. ذلك لأن الاكتفاء بصحة السند - الرواية - قد يجعلنا نقبل الروايات للكذوية، التي أسندها الوضاعون الكذبة إلى رواة ثقات وعدول.. وها هو إمام المحدثين أحمد بن حنيل ( ١٦٤ - ١٦٤هم/ ٧٨٠ - ٧٨٠ م) يقول في الراوي أبي فضالة، فرج بن فضالة الشامي:

٢٠١ مِمَّا دين، ( ص ١٩٧ )، طبعة القاعرة، بينة ( ١٣٨٥ هـ/ ١٩٦٥م أ.

<sup>(</sup>٣) السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث، (صن ٢٤).

ة القد حَدَّثَ عن يحيى بن سعيد الثاكيرة واحَدَّثَ عنَّ تُقات أحاديث مناكم الأ<sup>11</sup>ان.

وعنه يقول أبو حاتم بن حبان ( ٢٧٠ - ٣٥٤هـ/ ٨٨٤ - ٩٦٥ ٩٦٥م): \* كان يقلب الأسانيد، ويلزق المتون الواهية بالأسانيد الصحيحة، فلا يحل الاحتجاج به!.. الله الله السانيد

فالركون إلى « الزوابة » دون « الدراية »، وعزل القرآن الكريم - وهو الأصل الحاكم - عن السنة النبوية - وهي بيانه المفسر - إنها بقود إلى كم من التناقضات والمفارقات، ويفضي إلى العديد من النغرات، التي يستند إليها أولنك الذين ابتدعوا ويبتدعون دعوى إنكار كل السنة، اكتفاء بالقرآن الكريم..

فمعركة الشيخ الغزالي - كيا أشرنا - هي - في حقيقتها - دفاع عن السنة النبوية المطهرة، في مواجهة طرفي الغلو فيها.. المنكرين تكل مروياتها بإطلاق.. والمتعصبين لجميع مروياتها بإطلاق (""ا..

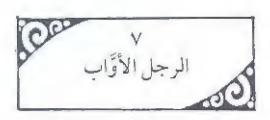
ابن حجر العشقلاني ( تهذيب التهذيب )، ( ٨/ ٢٦٠ ) وما بعدها. طبعة حيد أباد الدكن، سنة ( ١٣٢٥هـ ).

١١٠ ابن القيسراني ( كِتاب السهاع )، ( ص ٨٥ )، تحقيق أبو الوغا المراغي، صبعة الفاهرة، سنة ( ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠ م).

 <sup>(</sup>٣) النظر في الأمثلة التي شمر بها الشيخ الغزالي على خطأ و خطر المنهج ؟ الحرفي التصوصي ؟ كتابه ( هذا دينها ). ( جس ٢٠١ - ٢٠٤ ). وكتابه ( السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث). ( ص ١٨٠١ ) وغيرهما من الصفحات.

ذلك هو شيخنا محمد الغزالي، في أحدث المعارك الفكرية، والتي كانت هي الأخرى معلمًا من معالم ٥ مشروع، الفكري ١ الذي استهدف به إيقاظ الأمة، وتجديد فكرها، وإحياءها بالإسلام لتواجه التحديات المفروضة عليها، من التخلف الموروث، ومن الاستلاب الحضاري، الذي جاءنا في ركاب المد الاستعاري الغربي الحديث.

لقد مثل الرجل - رحمة الله عليه - كتيبة من كتائب الإحياء الإسلامي، سواء أكان ذلك فيها كتب.. أو وعظ.. أو عَلَم، أم في الخلق والسلوك.. فكان واحدًا من العلهاء العدول، الذين علَمنا رسول الله يَشِيرُ أنهم هم ورثة الأنبياء.. الذين يحملون هذا الدين، في كل جيل من أجيال هذه الأمة الخاتمة، ينفون عنه تحريف المحرفين وغلو الغالين وأباطيل المبطلين.. وذلك حتى يتحقق وعد الله، فتكون كلمته هي العليا.. ويتحقق غذه الأمة الشهود الحضاري على العالمين ﴿ وَكَذَالِكُ جَمَلَتُكُمُ أَمَّةً وَسَطُنا المُبطين. البقوة ١٤٣٠] للشهود الحضاري على العالمين ﴿ وَكَذَالِكُ جَمَلَتُكُمُ أَمَّةً وَسَطُنا صدق الله العظيم.



( .. وقد تَبَيَّن لِي – وأنا باحث أنشد الحق. ولا أبتغي إلا وجه
 ربي – أن كثيرًا من مواطئ أقدامنا تحتاج إلى تبيين.. وأن بعض
 الآراء والاجتهادات ربا تحتاج إنى تمحيص.. )

الشيخ محمد الغزالي

الأوَّابِ \* - في المصطلح القرآني -: هو الإنسان الكلير الرجوع عن الخطأ إلى الصواب، وعما يغضب الله إلى ما يرضيه.. أي الدائم محاسبة نفسه، ومراجعة أعماله وأقواله وموافقه، ونقد الخاطئ منها، والرجوع عنه إلى الصواب، لا مراعاة لحقوق الناس وحدهم، أو المصالح المجردة فعط، وإنها - مع ذلك كنه - طلبًا لرضا الله أثنا واستجلابًا لطاعته.. ففي هذا المعنى القرآني ما هو أكثر من المعنى المتعارف عليه عندما نقول في الأدب السياسي الحديث: «النقد الذاتي " و " نقد الذات "!..

ونحن نقرأ - في القرآن الكويم - الثناء على الإنسان إذا كان ا أَوَّالِنَا اللهُ ﴿ وَوَكِمْنَا لِدَالُودَ سُلَيْدَنَ فِهُمَ ٱلْمَنْدُ ۚ إِنَّكُمْ الْوَاكُ ﴾ [ ص: ٣٠ ].. وتعلم أن الله ﷺ قد صدق وعده للأوَّالِين بجنة النعيم: ﴿ وَأَوْلِفُتِ ٱلْمُنْذَةِ لِلْمُنْفِئِنَ فَلْرَعِبِهِ ﴾ هَذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَزَّابٍ كَفِيظٍ ﴾ ثنَ خَيِنَ ٱلرَّحْمَنَ بِٱلْمَنْتِي وَيَحَلَّة بِعَلْمِ ثَبِيبٍ ﴿ ٱلْمُخْلُوهَمَا بِسَلَّمَ لَالِكَ بَوْمُ ٱلْخُلُودِ ﴿ لَهُمْ تَابِكَا ٱلوَّذِينَا وَلَدَيْنَا مَرِيدٌ ﴾ [ق: ٣١ – ٣٥].

ذلك هو مقام وخطر هذا الخُلُق من أخلاق الإسلام.. محاسبة النفس، والإياب إلى الحق، ونقد الذات، رعابة لمصالح الحلق وحرمة الخالق جميعًا.

وحتى المعصوم: محمد بن عبد الله تظفر. فإنه كان دائم المحاسبة لنفسه والمراجعة لعمله، والعودة عما يثبت أنه خطأ أو غير الأولى والأليق من عاداته واجتهاداته.. لقد كان معصومًا فيها يبلغ عن الله، لا ينطق فيه عن الهوى، إن هو إلا وحي يوحى.. أما فيها هو من العادات الله أو من الاجتهادات فقد كان بشرًا يجوز عليه

<sup>(</sup>١) رواد الترمذي

الخطأ والصواب. وكان الرحي ينزل ليصوب أخطاء، حتى لا يسنن بها الناس، وكان هو النموذج القدرة في مراجعة النفس، والإياب إلى الحق والصواب.

ونحن نقرأ في سيرته على أنه عندما مرض مرضه الأخير، وحضر إلى ببت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها \* أمر مناديًا فنادى في المدينة: أن اجتمعوا لرصية النبي يهيم، فاجتمع كل من في المدينة، من ذكر وأثشى، وكبير وصغير، وتركوا أبواجم ودكاكينهم مفتحة! وخرج على - وهو متوعك - بين الفضل ابن العباس وعلى بن أبي طالب شدحتى جلس على المنبر.. "

فهاذا كانت هذه الوضية التي جمع لها كل الناس. والتي تحامل على المرض متوكنًا على الفضل وعلي، حتى صعد المتبر ليفضي جه إلى جمهور الناس؟!..

لقد كانت نقدًا ذاتيًا عامًا لكل ما قد يكون قد حدث منه تجاء الناس، وطلبًا للفصاص أو التبرئة.. فهو قادم إلى لفاء ربه، ويريد -وهو المعصوم - محاسبة نفسه، قبل حساب الديان!..

جلس رنسول الله على المنبر، فحمد الله، ثم قال:

« أيها الناس: من كنت چلدت له ظهرًا فهذا ظهري فليستقد الله مني، ومن كنت شتمت له عرضًا فهذا عرضي فليستقد مني، ومن أخذت له مالًا فهذا مالي فليأخذ منه، ولا يخشى الشحناء من قبة لمي فإنها ليست من شأني ".

١١١ أي: يقتص الي.

ثم نزل فصلى الظهر.. ثم رجع إلى المنبر فعاد إلى مقالته! فادعى عليه رجل بثلاثة دراهم، فأعطاة عرضها، ثم قال: " ألا إن فضوح الدنيا أهون من فضوح الآخرة الله...

ذلك هو خلق الإسلام.. وتلك هي سنة رسوله - عليه الصلاة والسلام - ظلت النموذج الذي يجاهد السلمون لاحتذائه، والنبزاس الذي يستضيئون به، والأسوة الحسنة التي يتأسون بها عبر تاريخهم الطوبل..

والأمر الذي لا شك فيه، هو أن اهمية محاسبة النفس، ونقد الذات، والرجوع عن الحطأ إلى الصواب، تتزايد شانًا وتعظم خطرًا كلم نعلق الأمر بالشؤون العامة، والقضايا الذي ترتبط بها مصالح الحمهور.. فعضار الاخطاء في الشؤون العامة دائرتها أوسع، وتأثيراتها أشد، ثم هي معرضة - إذا لم تتعرض للنقد والتصحيح لأن تكون سنة عامة - سينة - يحدثها الآحرون!.. ثم إن العودة عنها، ونقد الذات حيالها، هو من أصعب الأمورا لأنه يقتضي العلائية والإعلام، وهو ما بشق كثيرًا على الكثير من النقون، إلا من رحم الله وعصم من التكبر والصلف والجمودا..

فيقدر ما تكون النفوس كبازل. ويقدر ما تكون الإرادة شامخة.. ويقدر ما تكون الحشية من الله أكبر من خشية الدات

<sup>· •</sup> وقاعه الطهطاوي ( نهاية الإيجاز في سيرة مدكن الحجاز )، ( الأعيال الكاملة ) ( ٢/ ٣٨٨، ٣٨٧) در سة وتحقيق در محمد سيارة، شعة بير وت، سنة ( ١٩٧٧م ).

والنائس.. وبقدر ما تكون رعاية الصالح العام عبادة يتقرب بها الإنسان إلى الله.. بقدر ما تكون الشجاعة في محاسبة النفس. ونقد الذات، والإياب الدائم إلى الحق والصواب.

ولقد ازدان تاريخ الأمة - رغم ما فيه من صحائف سود - بالكثير من الصفحات المشرقة التي استضاءت بنبل العلماء والأعلام الذين غدوا معالم على هذا الطريق.. نكتفي بالإشارة إلى واحد منهم - هو سلطان العلماء، وشبخ الإسلام الإمام العزبن عبد السلام ( ٥٧٧ - ٦٦٠هـ/ ١١٨١ - ١٢٦٢م ) - وذلك قبل الانتقال إلى الحديث عن الرجل الأواب.. شيخنا محمد الغزالي، الذي عقدنا لدراسته هذه الصفحات.

كان العزبن عبد السلام أعظم علماء عصره، حتى نقد انفرد بنقب سلطان العلماء؛ بل نقد بلغ بالعلم، وبالعمل به المرتبة التي غدا فيها سلطانًا حتى على الملوك والأمراء وانسلاطين تشهد على ذلك كلمات السلطان الظاهر بيبرس - وهو الذي قهر الصليبيين والتتار - ومع ذلك عاش يخشى العزبين عبد السلام، حتى إذا عات العز، ورأى الظاهر جنازته مارة بجوار القلعة. قال - وهو يتنفس الصعداء -: اليوم استقر أمرى في الملك الد.

فهذا السلطان الذي قدمه العلماء، وهابته السلاطين والأمراء. كان شديدًا على نفسه في تطبيق مقابيس الحق الذي يأخذ بها الآخرين.. ولقد أفتى مرة بشيء ثم ظهر له أنه أخطأ في فتياء، فها كان منه إلا أن خرج يطوف بشوارع مصر والقاهرة، وهو ينادي قائلًا: من أفتى له العزين عبد السلام بكذا، فلا يعمل به، فإنه قد أخطأ في فتياه!..'''.

تلك هي سنة محاسبة النفس.. وذلك هو خلق الأوابين، كها عرفه الفكر والتاريخ في الإسلام..

أما شيخنا محمد الغزالي.. فأنا أشهد أنه واحد من الأوابين في عنهاء العصر الذي تعيش فيه..

إن الرجل لا يفتأ يردد - كلها جاء الحديث عن معاركه الفكرية - ويصدد نقده للذات: البني رجل في حلّة! الوهو يدعو الأخرين إلى تجاوز الأسلوب الله الموضوع المشم إن تاريخ الرجل - وهو على بالمعارك الفكرية، بل هو معركة نكرية متعددة الحلقات - حافل بسرا بعته لفكره، وتطويره لمواقفه، وضبطه لاحكامه، ومحاسبته لنفسه، وإعلانه - في شجاعة عظهاء العلهاء - الأوية إلى الحق والصواب. إذا هو تبين غير ذلك فيها خط قلمه أو نطق لسانه من آراه.. ونلك لعمري! واحدة من خصائص الفكر الحي للاحياء من العلهاء . فالذين واحدة من خصائص الفكر الحي للاحياء من العلهاء . فالذين

 <sup>(</sup>۱) انظر كتابتا ( مسلنمون ثوار )، ( ص۲۹۸، ۲۹۹ )، طبعة ذار الشروق،
 الفاهرة، سنة ( ۱۹۸۸م ).

ولنضرب على هذه الحقيقة من حقائق الحباة الفكرية للشيخ الغزالي بعض الأمثال:

\* في بداية حقبة الخمسينات من هذا القرن العشرين: احتدم الخلاف بين الشيخ الغزاني وبين القياد الجديدة لجماعة الإخوان المسلمين، وخاصة مرشدها الثاني المرحوم حسن الهضيبي.. وتقد تناول الشيخ الغزالي أحداث هذا الخلاف، ومواقف الحضيبي منه تناولا راجع نفسه حياله بعد ذلك، فرأى فيه من الخطأ والحدة ما يستوجب العودة عنه إلى الموضوعية في تقدير المواقف والأحداث والملابسات.. فرأيناه يكتب في الطبعة الجديدة من كتابه ( من معالم الحق في كفاحنا الإسلامي الحديث)، الصادرة سنة كتابه ( من معالم الحق في كفاحنا الإسلامي الحديث)، الصادرة سنة ( ١٩٨٤م) - عن خلافه مع حسن الهضيبي - هذه السطور:

« من حق الرجل أن أقول عنه: إنه لم يسع إلى قيادة الإخوان،
 ولكن الإخوان هم الذين سعوا إليه، وإن من الظلم تحميله
 أخطاء هيئة كبيره مليئة بشتى النزعات والأهواء.

ومن حقه أن يعرف الناس عنه أنه تحمل بصلابة وبأس كل ما نزل به، فلم يضرع ولم يتراجع، وبفي في شيخوخته المثقلة عميق الإيهان واسع الأمل حتى خرج من السجن..

الحق يقال.. إن صبره الذي أعزه الإيبان رفعه في نفسي. وإن المآسي التي نزلت به وبأسرته لم تفقده صدق الحكم على الأمور، ولم تبعده عن منهج الجاعة الإسلامية منذ بدأ تاريخنا، على حين خرج من السجن أناس لم تبق المصائب لهم عقلًا!.. وقد ذهبت إليه بعد ذهاب محنته، وأصلحت ما بيني وبيئه. ويغفر الله لنا أجمعين ».

ثم يعلق الشيخ الغزالي على موقفه من أحداث هذا الخلاف، فيقول - في مقام آخر -:

القد الحتلفت مع المغفور له الآستاذ حسن الخضيبي، وكنت حاد المشاعر في هذا الخلاف؛ لأني اعتقدت أن بعض خصومي أضغنوا صدر الأستاذ حسن الهضيمي لينالوا مني.

فلها التقيت به – عليه رحمة الله – بعد أن خرج من المعتقل، تذاكرنا ما وقع، وتصافينا، وتناسينا ما كان، والفقت معه على خدمة الدعوة الإسلامية، وعفا الله عها سلف.

وأرى أن الأستاذ الخضيبي أثبت أيام سجنه أنه رجل صلب العرد متين الإيان وثبق الصلة بالله.. وقد كنت - وأنا خارج السجن - أنوه بثباته وتشريفه للدعوة بعدم ضعفه أو استخذائه أمام من علبوه بل اتسعت دائرة دفاعي حتى شملت جميع الأخوة، برغم ما كان ببني وبينهم من خلاف، فكنت ألمد الناس حتوًا عليهم، وإسراعًا إلى مساعدتهم، وانتصارًا ضد أعدائهم.. أنا.

والدين يقارنون هذا الموقف، وهذا الحديث بها كتب الشيخ الغزالي من قبل عن الهضيبي، وخلافه معه، يدركون جيدًا مدى الصدق والموضوعية في قولنا عنه: إنه رجل أزّاب!..

١٠ المبيخ الغزائي ومعركة المصجف في العلم الإسلامي، (اص ٢١، ٦٣).

# وفي المؤثر الوطني للقوى الشعية - الذي انعقد في عابو سنة ( ١٩٦٢م ) - كان الشيخ الغزالي واحدًا من رموز النقد والمعارضة لكثير من سلببات التجربة الناصرية.. ولقد بوز في هذا المؤثم تياران. أحد ما - وهو يعبر عن قمة القيادة السياسية - يدفع الصيغة الفكرية للتجربة الناصرية، عبر المليئات الي اليسار، والاشتراكية العلمية، قريبًا من الماركسية - بنع التحفظ على ماديتها الجدلية والتاريخية - ..

وثاني هذين التيارين - وهو الذي عبر عنه التقرير لجنة الميثاق السيادي الصبغة المنكرية لثورة يوليو - عبر إيراز الفروق والتناقضات مع الماركسية، وبواسطة الفرايط الإسلامية - قريبًا من الفكرية الإسلامية والوطنية والقومية، وبعبدًا عن الماركسية.

وكان للشيخ الغزالي في هذا المؤتمر حديث طالب في خنامه بلباس موحد للرجال وآخر للتساء؛ طلبًا للحشمة الإسلامية الشرقية، وإزالة للفوارق الصارخة - في الأزياء - بين الناس.. ويومها تناوله عدد من الصحفيين الليبراليين واليساريين بالنقد والتجريح.. بينها انتصرت له جماهير المساجد بالمظاهرات.

وعندما راجع الرجل موقفه هذا أدرك أنه وإن لم بخطئ في الفكر والرأي، إلا أنه لم يوفق في الختبار الرضوع الحاسب للمقام.. فالأستاذ خالد محمد خالد - مثلاً - قد دافع - في هذا المؤتمر - عن الجريات، فأغضب ذعاة الخكم الشمولي، لكن

الصحافة وأهل الفكر والنقافة وإن جبنوا فلم يدافعوا عنه إلا أمه قد تعاطفوا معه، وإن صمتوا خوفًا من السلطان!.. أما الشيخ الغزالي فلقد كان اختياره لموضوع زي المرأة - وهو موضوع هامشي بالنسبة الأعمال مثل هذا المؤقر - كان هذا الاختيار \* تُغرة \* انتهزها وقفز عليه منها الكارهون للإسلام.. كما كان \* شبهة \* ظن منها البعض عداء الرجل لحريات المرأة، وحقيقة موقفه وفكره على العكس من ذلك تمامًا.

لذلك.. وجدنا الرجل - عندما راجع موقفه هذا - يتخذ موقف العالم الأقراب، فيكتب في كتابه ( معركة المصحف في العالم الإسلامي ) يقول:

القد جرت على لساني كلمة تتصل بملابس الرجال والنساء، كان الباعث على ختم الحديث بها في ( المؤقر الرطني للقوى الشعبية ) ما أحسه ويحسه الكثيرون من أن مشكلة الأزباء في مصر سيئة ومحرجة، وتتطلب حلًا معقولًا.

ومن الواجب - في نظري - خلق لباس برتديه الرجال عامة، ويكون التفاوت في ثمنه وشكله ضيفًا. بحيث لا تكون سعة الثروة سببًا في الانتفاخ، وقلتها سببًا في الانكهاش، وبحيث لا تكون هناك ملابس دينية وأخرى مدنية.

أما ملابس النساء قمن الواجب ابتكار أزياء تجمع بين الفضيلة والجال، وتمنع التبرج والفساد!.. هذا ما قلنه، وما فرجنت بأنه أقام الدنيا وأقعدها، أو بتعبير دقيق: ما وجده الماكرون مجالًا لنقل المعركة إليه، واختلاق قضية أخرى بدور حوفنا الجدل بعنف، وتختنق في ضوضائها قصة التشريع الإسلامي من ألفها إلى يائها.

ولا أدري كيف وقعت في هذه الحفرة! وكيف انسقت إلى هذا الموضوع الثانوي! وسمحت لنفسي بإطالة الكلام فيه، عندما طلبت للكلام مرة ثانية..

ولقد كان لهذا الحُطأ أثران رديئان:

الأول: أني مكنت أعداء التشريع الإسلامي من بعثرة الجيود النبيلة التي احتشادت لنصرته.

الثاني: أني لم أعط صورة كاملة لمكانة المرأة في الإسلام، واكتفيت باستنكار الانحرافات الخلقية والاجتهاعية التي عرضت لنهضتها الحديثة.

فقهم بعض الناس أني أريد العودة بالنساء إلى عهود الجمود والجهالة، التي عاشت فيها خلال القرون الأخيرة.. "أ".

لقد واجع الرحل نفسه.. وأعاد النظر في موقفه.. وتدبر الأمر. فأدرك الخطأ الذي جعله يقع في الحفرة التهزها أعداء التشريع الإسلامي ليصرفوا الأنظار عن جوهر القضايا إلى الفرامش الخالبية، وليَسْتَعُدُوا المراسش ال

<sup>(</sup>١) المرجع السابق، (أض ١٥٨٠١٥٧).

ولقد كان شجاعًا، وواعبًا في المراجعة.. والنقد.. على النحو الذي يمثل نموذجًا بجب أن يحتذى، فيتعلم منه الكثيرون..

وهو في مقدمة الطبعة السابعة لكتابه الأول ( الإسلام والأوضاع الاقتصادية ) الذي طبع لأول مرة سنة ( ١٩٤٧م) - في مقدمة الطبعة السابعة - التي كتبها سنة ( ١٩٨٦م). يراجع أفكاره وآراءه، على ضوء ما جد وما استبان من أحداث عقود ثلاثة مضت. ويكتب في شجاعة العالم الأوَّاب عن تصحيح موققه من نظم وحكام ونظريات وشعارات. ويقول:

ا.. وقد نبين في - وأنا باحث أنشد الحق ولا ابتغي إلا وجه ربي - أن كثيرًا من مواطئ أقدامنا تحتاج إلى نبيين.. وأن بعض الأراء والاجتهادات ربيا تحتاج إلى تحييس، مع ما أقدته من تجربة العقود الثلاثة الماضية.. فقي كتابنا هذا - خلال طبعاته السابقة - كنا قد عرضنا لبعض القضارا وقد جد من الحقائق ما يدعونا إلى أن نعود إليها بشيء من النمحيص.. فقد كان هناك شطط في المصادر التي نقلت بعض الصور - التي اعتمدنا عليها - وبالغت في تشويهها.. كانت الرؤية خاضعة نظروف وفتية، فلها تكشفت الحقائق لزم تغيير الأراء (وهذا باب من أبواب الاجتهاد الثي تتغير قيها الرؤى والأحكام).. هنا الم

١٦ متندمة الطبعة السابعة من كتاب ( الإسلام والأورساع الاقتصادية )، ( ص ٩٠
 ١١٠).

وهو هنا يضرب نموذجًا آخر من نهاذج الموضوعية في محاسبة النفس، ونقد الذات، ومراجعة الفكر، والعودة لما يراه حقًا.. وثلك - نعمري - شواهد صادقة على عظمة هذا الشيخ الأوَّاب...

وبعد هذه الإشارات إلى هذه المواقف الشاهدة على تحلي شيخنا الغزائي بهذا الخلق الإسلامي الرفيع.. خلق الأرَّاب.. المحاسب لنفسه.. والناقد لذاته.. والمراجع لفكره.. أود أن أجعل ختام هذه الإشارات إلى هذا الجانب من جوانب شخصيته، الإشارة إلى شاهد آخر عن شواهده، قد كنت شاهدًا فيه وعليه، بل وطرفًا فيه..

وأنا أبادر فأقول: إنني أسوقه في هذا المقام، لا لأنني كنت طرفًا فيه، وإنها لأني قد تعلمت منه ما لم أتعلم من كثير من الأعلام والشيوخ المعاصرين في هذا المجال، وأود أن أشرك معي في التعلم منه كثيرين، سواء منهم أولئك الأعلام الذين هم هم في موافع القدوة والصدارة والقيادة، أم الشباب الذين هم في حاجة إلى نهاذج تعيد إليهم الثقة في الرواد والقادة والأئمة من العلهاء والأعلام.. هذه الحكمة، وهذا السبب، وهذه الغاية، أسوق هذا الشبخ الجليل..

في النصف الثاني من سنة ( ١٩٨٣م ) كان المرحوم الأسناذ عبد الرحمن الشرقاوي ينشر في صحيفة " الأهرام " فصول " الصورة الأدبية " التي كتبها عن الإمام علي بن أبي طالب - وهي التي اختار لها عنوان: (علي: إمام المتقين) -وأخذت أراؤه وتقويزاته لأحداث التاريخ الإسلامي وصراعاته في حقبة صدر الإسلام، تثير الجدل في عدد من الصحف والمجلات، عابين ناقد، ومحبذ، ومعترض، ومهاجم..

وكنان الشيخ الغزالي - وقتند - يعيش في \* قطر \* أستاذًا في جامعتها.. فأدلى يدلوه في هذه المعركة؛ من موقع الناقد - بعنف – للمنهج اليساري في تفسير تاريخ الإسلام..

وفي محاضرة عامة حول هذه القضية - القاهنا في قطر - وجه هجومه الغاضب إلى الذين يسمون أنقسهم بـ تبار البسار الإسلامي ».. وكانت مقاجأة لي عندما قرأت في صحيفة الأهرام ٥ - ضمن مقال لعبد الرحمن الشرقاوي يرد فيه عبى الشيخ - الفقرة التي نقلها الشرفاوي عن محاضرته، والتي جمع فيها أسهاء كتّاب اليسار الإسلامي الذين صب عليهم هجومه الغاضب.. كانت مفاجأة في أن وجلت اسمي ضمن هذه الأسهاء!..

لقد فوجئت؛ لأن هذه ليست حقيقة موقفي الفكري.. وفوجئت لغيبة هذه الحقيقة عن الشبخ الغزالي الذي اعتقدت - رغم أننا لم نكن قد التقيا بعد لقاة مباشرًا - أنه لا بد أن يكوم ملزًا ولو بطرف قليل مما قدمته للمكتبة الإسلامية من فكر لا يباعد عقط بيني وبين دعاة " اليسار الإسلامي "، وإنها هو ينقض ويهدم من الأساس - مصداقية ومشروعية وجود مثل هذا التيارا ال

لقد فوجئت .. لكنني لم أغضب.. فضلًا عن أنني طويت الأمر منع طبي لصحيقة ٥ الأهرام ١١..

ثم حدث أنَّ سألني صديق - أستاذ في جامعة قطر - عن مشاعري حيال هجوم الشيخ الذي تناولني فيمن تناول... فأجبته - صادقًا - إنني على يقين من أن الشيخ الغزالي قد تناولني وهو غاضب، لكنني على ذات الدرجة من اليقين بأن غضبته إنها كانت لله ولدينه، وانتصارًا للحق الذي يتغياه - حتى ولو اختلفت الرؤى في الأساليب والتفاصيل - ولذلك فإن حبى للشيخ، واعتزازي بفكره وجهاده لم ولن يتأثرا بوضعه لي - إيان غضبته المشروعة هذه - في الموقع الذي لا أحب ولا أرضي...

ثم حدث أن بلغ رأيي هذا إلى شاب مثقف – كان بغول إدارة الشؤون الثقافية بجامعة قطر - لبست ببني وبيته معرفة مِادْ رَمْهُ لَكُنُهُ كَانَ يَقْرِأُ لِي - مَمَ إعجابِ وتقادير - وَفِي ذَاتَ الوقت كان من مريدي الشيخ الغزالي ومحبية.. قعز عليه وجود هذا الخلاف المعلن بين الشيخ الغزالي وبيس، مع يقبنه - وهو الذي ينابع فكرنا معًا - بأنه خلاف لا مبرر لوجوده أصلًا.. فتطوع وذهب إلى الشيخ الغزالي، وعرض عكِ أنْ بَمْراً علدًا من المقالات القصيرة، كنت أنشرها أسبوعيًّا في مجلة ( الشراح ) - البيروتية - في زاوية أطلفت عنيها عنوان: " التراث والمستقبل "..

وما هي إلا أيام، حتى تسلمت خطابًا أثار مظروفه الانتباه!.. فعلى المظروف عبارة: " المرسل: محمد الغزالي – كلية الشريعة – جامعة قطر " ولم أكن من قبل قد التقيت بشيخنا الجلبل.. ولا تبادئنا المراسلات، وأقرب العهد به هو خبر ذلك الهجوم الذي أشرات إليه!..

فلها فتحت المظروف، وقرأت خطاب الشيخ الغزائي.. كانت المفاجأة التي هزت كياني من الأعياق.. لقد وجدتني أمام وثيقة لا يكتبها إلا واحد من عظهاء الرجال.. فهذا الشيخ الجليل، الذي يقع مني موقع الأستاذ من النلميذ.. يجلس في موقعه هذا ليراجع نفسه ويحاسبها.. ولينقد ذاته، وليعلن في عن تصحيحه لموقعه مني، لا في إطار هذه الرسالة فقط، وإنها علناً وعلى وؤوس الأشهادا..

حقًا إنه رجل أوَّاب.. وإذا كانت رساك هذه قد هزت كياني من الأعماق.. فبادرت أكتب إليه قائلًا: " إن أمة فيها أمثالك لا بد منتصرة بإذن الله ".. فإن الذي تعلمته من رسالة هذا النيخ الأوَّاب، أجدني مطالبًا - أمام ضميري - بآن أيسر مصدره لبتعلم منه الأخرون، وليقوم شاهدًا حيًّا على صدق هذا الذي أقوله عن هذا الجانب من جوانب خلق هذا انشيخ الجليل..

لقد كتب في رسالته يقول:

### مِنْ الْخَالِيَ الْمُ

أخي الأستاذ الدكتور محمد عمارة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: فإن القليل الذي قرأته لك آخيرًا زدّني إلى الصواب في أمرك، وجعلني أندم على تعجلي في عدك من كتّاب البسار الإسلامي الذي وقع الفكر الإسلامي فيه عندنا هنا في الحليج، الذي يمرح فيه الغزر الثقافي غير خجل ولا قلق.. وتناوّلت ناسًا قرأت هم ما لا يسر، ولكني ما كنت قرأت لك وإنها حدثني البعض أنك تصف الشريعة الإسلامية بأنها من وضع الفقهاء، وتنبني النظرة المادية إلى الفلسفة الإسلامية.. وما كان يليق بي أن أعتمد الساع في تقدير الرجال، ومن ثم كنت - بعد وصفي لك باليسار الإسلامي فائدًا في عدالة الحكم الذي صدر مني بانب: لكم خادة.

والآن، وبعد قراءات قليلة لآثارك الأدبية أيها الأخ العزيز رجعت إلى من حدَّثوني وقلت: إن الطبيعة العقلية للدكتور محمد عيارة تتسم بعمق النظرة، ودقة الحكم، وسعة العلم، والتجرد للحق.. وإذا عضى في هذا الطريق فأحسبه سيكون نموذجًا للأستاذ العقاد، وعبقرياته الإسلامية.. معذرة عها قلته، وعند أول فرصة لكتابة عامة سأنشر رأبي، فهذا حقك الذي يفرضه على ديني.

والسلام عليكم ورحمة الله ٢٦ جمادي الآخرة سنة ١٤٠٤هـ

أخوك محمد الغزاليا

تلك هي " الرسالة..الوثيقة ".. التي احتفظت بها ست سنوات، رافضًا إلحاح كثير من الأصدقاء على كي أنشرها..

فلها شاء الله، وشرعت أكتب هذه الرسالة عن هذا الشيخ الجليل.. وعَنَّ لِي أَنْ أَتَاوِلُ هذا الجائب من جوانب تعلقه وشخصيته.. محاسبة النفس.. ومراجعة الفكر.. وتقد الذات.. آثرت أن أشرك غيري في أن يتعلم مما تعلمت منه.. وأحببت أن أقيم شاهدًا آخر - قد لا يعلمه الناس - على تحلي هذا العالم.. المجدد.. المجاهد.. بخلق المسلم الأوَّاب..

ومرة أخرى ثقف أمام آيات القرآن الكويم:

﴿ وَأَوْلَفَنَ لَغُنَّةً الْمُنْتَوِنَ غَيْرَ مَنِ ﴿ كَانَا مَا تُوَتَّدُونَ لِكُلِّي أَوَّانِ سَهِيطٍ ﴿ مَنْ حَبَى ٱلزَّحَنَ وَالنَّبِ وَمِنَهُ بِعَنْسٍ لَنَبِ الآنَّ الْمُقَارِهُمَا مِنَكَنَّ وَالِنَا يَوْمُ القُلُورِ ﴿ لَهُمْ فَالِكَنَّامُونَ فِيهَا وَقَدْبُنَا مَرِيدٌ ﴾ [ق: ٢١ – ٣٥].

وْ وَوَهَبْكَ لِدَاوُرَدَ سُلِيَدَنَّ بِعُمَ ٱلْعَنْدُ إِنَّهُ مِلْوَاتٍ ﴾ [ حس: ٣٠ ].. صدق الله العظيم.

.. رحم الله شيختا محمد الغزالي.. وعوضنا فيه حيرًا، وبارك الأمنه قيها قدم لها من عطاء،

<sup>· )</sup> انظر صورة علما الرسالة، بخط الشيخ الغزالي، مع هذه البراسة.

#### -58 B

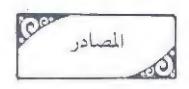
-47 58 30°

ەرىتەنلىق سىلارىيەرلىدۇ ئۇلۇپلىكىلىكىلىكىلىرى

إعق الموستيان الدكتوز محتظامة السيموم عليكم وبصة الليوبرا: زه

معند في برالغليل الذي في التي المارية والما التي المن المساوات الرق وجيلي الذي المنظمة على المنظمة ال

THE BRANCE HOLIFAGE ARVIAL CONT



ابن حجر العسقلاني: ( تهذيب التهذيب )، طبعة حيدر أباد الذكر، الهند، سنة ( ١٣٢٥ هـ - ١٣٢٧ هـ ).

ابن القبسراني: (كتاب السياع)، تحقيق: أبو الوفا المراغي، طبعة القاهرة، سنة ( ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م).

حسن البنا ( الإمام الشهيد ): ( مجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا )، طبعة دار الشهاب، القاهرة.

رفاعة رافع الطهطاوي: ( الأعمال الكاملة )، دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة، طبعة بيروت، سنة ( ١٩٧٧م ).

عاصم الدسوقي ( دكتور ): ( كبار ملاك الأراضي الزراعية ودورهم في المجتمع المصري)، ( ١٩١٤ - ١٩٥٢م )، طبعة القاهرة، سنة ( ١٩٧٥م ).

الغزالي ( حجهُ الإسلام ) أبر حامد: ( الاقتصاد في الاعتفاد ): طبعة المكثبة المحمودية التجارية، القاهرة.

الغزالي ( الشيخ محمد ): كتبه ورسائله: انظر عناوينها في مكانها من هذا الكتاب.

د. فتحي الملكاوي ( محرر ): ( العطاء الفكري للشبخ محمد الغزالي)، طبعة عنَّان، سنة ( ١٩٩٦ م ).

محمد شلبي: ( الشيخ الغزالي ومعركة المصحف في العالم الإسلامي)، طبعة القاهرة، سنة (١٩٨٧م).

محمد عبارة ( دكتور ): ( مسلمون ثوار )، طبعة دار الشروق، القاهرة سنة ( ١٩٨٨م ).

محمد فؤاد عبد الباقي: ( المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم)، طبعة دار الشعب، القاهرة.

40 812 814

# السّيرة الدَّالِيّة لِلْمُؤلِف الدَّالِيّة المُؤلِف





ه مفكر بارز واكب الحركة الفكرية المعاصرة ونفذ إلى أعماقها.

» ولد عصر سنة ( ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م );

درس بالأرهر تسع سنوات حتى نهاية المرحلة الثانوية تم
 في كلية دار العلوم جامعة القاهرة ومنها نال درجة الليسانس في
 اللغة العربية والعلوم الإسلامية,

« أجز دراسانه العليا بكلية دار العلوم في الفلسفة الإسلامية. وكانت أطروحته للماحستير عن ( المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية)، أما موضوع الدكتوراه فكان عن ( الإسلام وفلسفة الحكم).

العربية الإسلامية أكثر المكتبة العربية الإسلامية أكثر من ١٠٠ كتاب ما بين تأليف وتحقيق لتراثنا القديم منه والحديث وتبرز في أحماله الفكرية اهتماماته بقضايا الفكر الإسلامي المتنوعة قديمها وحديثها، وكذلك قضايا الترات الفكري والقلسفي

والحضاري في محاولة جادة للإسهام في صياغة المشروع الحضاري العربي الإسلامي البديل عن مشروع التغريب، كما تتميز كتاباته بالنظرة النقدية لتراث حقبة التراجع والجمود في تاريخنا الحضاري، وبقراءة جديدة لأصولنا الفكرية في ضوء متغيرات العصر، وبمنطق الأصالة الإسلامية المعاصرة المتميزة.

ه من أهم كتبه: الأعمال الكاملة لرواد عصر النهضة؛ الطهطاوي والأفغاني ومحمد عبده والكواكبي، كما كتب في ( الصحوة الإسلامية والتحدي الحضاري) و ( الإسلام وحقوق الإنسان) و ( الغزو الفكري وهم أم حقيقة) و ( الطريق إلى اليقظة الإسلامية) و ( العلمانية ونهضتنا الحديثة ) و ( الإسلام والمستقبل) و ( الاستقلال الحضاري).

0 0 0

رقم الإيداع ٢٠٠٨/٢٠٨٤٣ الترقيم الدولي I.S.B.N 977-342-672-6

## ( من أجل تواصلٍ بنَّاء بين الناشر والقارئ )

عزيزي القارئ الكريم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نشكر لك اثتناءك كتابنا : ١ الشيخ محمد الغزالي: الموقع الفكري
والمعارك الفكرية ، ورغبة منا في تواصلٍ بنَّاء بين الناشر والقارئ ،
وباعتبار أن رأيك مهمُّ بالنسبة لنا ، فيسعدنا أن ترسل إلينا دائمًا
بملاحظاتك ؛ لكي ندفع بمسيرتنا سويًّا إلى الأمام .
- : 2 Hell sold H office to the fire a : 2 A to 1 to 1 to 2 to

* فهيًا مارس دورك في توجيه دفة النشر باستيفائك للبيانات التالية :-
الاسم كاملاً : الوظيفة :
المؤهل الدراسي : السن : الدولة :
المدينة : حي : شارع : صن ب
e-mail : الله الله الله الله الله الله الله ال
– من أين عرفت هذا الكتاب ؟
🗖 أثناء زيارة المكتبة 📋 ترشيح من صديق 🖨 مقرر 🗀 إعلان 🗇 معرض
- من أين اشتريت الكتاب ؟
اسم المكتبة أو المعرض : المدينة العنوان
– ما رأيك في أسلوب الكتاب ؟
🗆 عادي 🗀 جيد 🖂 ممتاز (الطفّا وضح لم)
– ما رأيك في إخراج الكتاب ؟
□ عادي □ جيد □ متميز (لطفًا رضح أم)

<ul> <li>□ يرجد أخطاء مطبعية</li> </ul>	1300	🗆 لا يوجد
		لطفًا حدد موضع
تك سبيلنا للتطوير وباعتبارا	ملاحظاتك واقتراحا	زيزي انطلاقا من أن
فلا تئوانُ ودَوْن ما يجو	بملاحظاتك التانعة	ن قراتنا فنحن نرحب
		، خاطرك : -
		، خاطرك : -
		188

- ما رأيك في سعر الكتاب ؟ □رخيس □معفول □موتفع

عزيزي القارئ أعد إلينا هذا الحوار المكتوب على e-mail:info@dar-alsalam.com أو ص.ب ١٦١ الغورية - القاهرة - جمهورية مصر العربية لنراسلك ونزودك ببيان الجديد من إصداراتنا

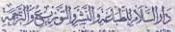
خاصة - وكذلك كتب الأطقال .

## الكِمَّابُ فِي سُطُورِ

تتعطر الأقلام حينما تتجدث عن عَلَم كبير من أعلام الإسلام العظام، ومن أبرز هؤلاء الأعلام في تاريخنا المعاصر الشيخ محمد الغزالي، الذي كان نموذجًا فريدًا من العلماء المجددين الذين يحملون هموم الأمة والواعين بأبعاد الحرب المعلنة تاريخيًّا ضد الإسلام وأمته وحضارته، فكان مدركًا لخطر الأمراض الداخلية التي تفترس الأمة؛ حتى مثَّلت حياته مشروعًا فكريًّا ومعركة فكرية امتدت لأكثر من خمسين عامًا وهو يخوض في غمار هموم الأمة وقضاياها.

ومن هذا المنطلق جاء كتابنا هذا بدراسة منهجية حول شيخنا الغزالي، رجاء أن تسد فراغًا في الدراسات حول مشروعه الفكري الذي لا يزال عنوانًا ومظلة لتيار الاجتهاد والتجديد في فكرنا الإسلامي المعاصر على امتداد عالم الإسلام.

#### التاشر



القاهرة - مصر - ۱۲۰ شارع الأزهر - س.ب ۱۹۱ القورية عائدشا - ۲۲۷-۱۲۷۸ - ۲۲۷-۱۲۷۸ - ۲۵۰۲۷۸۲ (۲۵-۱۲۸۰) فاكس - ۲۲۷-۱۷۵۰ (۲۰۲۰)

الإسكتدرية-ماتف،٥٠٢٢٠٥ هاكس، ١٠٢٢٠٥ (٠٠٠٠)

www.dar-alsalam.com info@dar-alsalam.com

